

Förväntningar på och uppföljning av forskningsområden inom utbildningsvetenskap

Styrelsen för utbildningsvetenskap finansierar årligen, genom sina fakultetsanslag, ett flertal forskningsområden. Finansieringen syftar till att i första hand skapa utrymme för anställning av professorer, biträdande lektorer, postdoktorer och doktorander men kan också användas för forskningsutrymme för biträdande professor och lektorer. Med fakultetsanslagen ämnar styrelsen för utbildningsvetenskap skapa grund för utveckling av forskningsområden och forskningsmiljöer som bidrar med forskning som är relevant för lärarprogrammen och området för utbildningsvetenskaps övriga utbildningsutbud.

Forskningsområde och forskningsmiljö

Forskningsområde åsyftar här kunskapsområde. Ett område kan vara både ”smalare” och ”bredare”. Ett forskningsområde kan i sin organisering inom institution formera en forskningsmiljö. Flera forskningsområden kan också genom organisering inom och/eller mellan institutioner, gemensamt forma forskningsmiljöer och på så sätt potentiellt skapa synergieffekter och en starkare position internt, men även nationellt och internationellt.

Forskningsområden och forskningsmiljöer stärks ytterligare då man lyckas attrahera externa forskningsanslag från forskningsråd, och genom uppdrag från skolhuvudmän, myndigheter eller andra intressenter. På så sätt kan fler medarbetare få möjlighet till forskning och forskningsrelaterade uppdrag inom ramen för sin anställning, samtidigt som möjligheter skapas för nyanställning av doktorander och postdoktorer.

Finansiering via fakultetsanslag

För flera forskningsområden skapar området för utbildningsvetenskap finansiell möjlighet att anställa en eller flera medarbetare med ansvar för forskningsområdet. I de flesta fall i form av en professor (professur). Forskningsområdena erhåller ytterligare anslag för att i olika omfattning kunna anställa doktorander, postdoktorer och biträdande lektorer eller för att i första hand bereda biträdande professorer och lektorer forskningsutrymme. Samråd med ledningen för området för utbildningsvetenskap skall alltid ske innan tjänst som finansieras av fakultetsanslagen kungörs (se handlingsplan för forskning och forskarutbildning).

Förväntningar på forskningsområde

Styrelsen för utbildningsvetenskap har följande förväntningar på de forskningsområden som finansieras via fakultetsanslag.

- Bedriva forskning av, för de enskilda forskningsområdena, nationell och internationell hög kvalitet.
- Bedriva både grundforskning och tillämpad forskning med relevans för det utbildningsvetenskapliga området för att på så sätt stärka forskningsbasen för lärarprogrammen, och områdets övriga utbildningsutbud.
- Bedriva forskarutbildning av hög kvalitet som bidrar till att examinera doktorer med hög vetenskaplig nivå med kompetens att arbeta inom det utbildningsvetenskapliga området.
- Bedriva verksamheten i enlighet med de mål för forskningsområdet som diskuteras vid de årliga budgetdialogerna.

Förväntningar på ansvariga

Följande förväntningar ställs på tillsvidareanställda med mer än 50 % finansiering av områdets forskningsanslag:

- Tillse att forskningsområdet har en aktuell forskningsstrategi. I strategin skall ingå en beskrivning av forskningsområdet, vad som för tillfället prioriteras i forskningsverksamheten, strategi för att attrahera externa anslag, publiceringsstrategi och annat som bedöms som relevant i det enskilda området.
- Leda och vara delaktig i forskning som resulterar i internationella och nationella publikationer. Publikationer i internationella tidskrifter är ett krav.
- Stå som huvudsökande och medsökande på forskningsansökningar. Minsta krav är att årligen vara huvudsökande på minst en ansökan utom de år då innehav av andra externa anslag utgör ett formellt hinder.
- Tillse att det finns ett kontinuerligt löpande forskningsseminarium som erbjuds medarbetare inom forskningsområdet. Om så anses lämpligt, i samarbete med vidare forskningsmiljö inom institution eller mellan institutioner.
- Agera mentor och stöd för medarbetare inom forskningsområdet i deras arbete med forskningsansökningar.
- Stötta medarbetares internationalisering genom att uppmuntra och möjliggöra konferensdeltagande, och genom att till området knyta internationellt centralt positionerade forskare.
- Ansvara för att tillsammans med handledare inom området bidra till att utveckla forskarutbildningen.
- Undervisa inom grundutbildningen och på andra sätt delta i dess utveckling.
- Delta i spridning av forskningsområdets forskningsresultat till omgivande samhälle.

Uppföljning av forskningsområdenas verksamhet

Forskningsområdenas verksamhet följs årligen upp med utgångspunkt i de förväntningar som ställs på områdena och ansvariga enligt ovan samt de målsättningar som

diskuterats vid dialogen året innan och som manifesterats i styrelsen för utbildningsvetenskaps budgetbeslut. I ett första steg inlämnas för varje område en verksamhetsberättelse utifrån anvisad mall (då flera områden organiserar sig i gemensam forskningsmiljö kan en gemensam verksamhetsberättelse inlämnas). Denna kompletteras med bibliometriska analyser inhämtade från universitetsbiblioteket. I ett andra steg genomför ledningen för utbildningsvetenskap dialog med varje forskningsområde. Dialogerna ämnar skapa utrymme för områdena att lyfta fram specifika styrkor och utmaningar, samt möjlighet för uppföljande frågor från området för utbildningsvetenskaps sida. Uppföljningen ligger till grund för arbetet med kommande års budget.

Beslut i detta ärende har fattats vid SUV:s sammanträde 2016-04-12. I beslutet har deltagit undertecknad dekan, ordförande, ledamöterna Cecilia Lindgren, Andreas Fejes (föredragande), Lisbeth Hurtig, Joakim Samuelsson, Thomas Östholm, Louise Malmström, Åsa Ridne, Josefin Enoksson, Mattias Rydberg och Elisabeth Eriksson samt tjänstgörande ersättarna Lars Björklund och Polly Björk-Willén. Därutöver har närvarit kanslichef Anderz Grunnesjö, koordinator Caroline Kelly, personalföreträdare Andrzej Szklarski, controller Samuel Zethson och tf utbildningsledare Sofia Kvist Lindholm.

Jörgen Nissen
dekan

Andreas Fejes
prodekan

Sändlista

Forskarutbildnings- och docentnämnden

Prefekter inom Utbildningsvetenskap

Studierektorer för forskarutbildningar inom Utbildningsvetenskap