

Problemformulering, undersökning och rapport

Backman, J. (2008). *Rapporter och uppsatser*. Lund: Studentlitteratur.

Bjertedt, Å. (1997). *Rapportens yttre dräkt. Några rekommendationer*. Lund: Studentlitteratur.

Day, R.A. (2006). *How to write and publish a scientific paper*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hart, C. (2001). *Doing a literature research*. London: Sage.

Heppner, P.P., & Heppner, M.J. (2004). *Writing and publishing your thesis, dissertation and research: a guide for students in the helping professions*. Belmont, CA: Thomson/Brooks/Cole.

Holliday, A. (2007). *Doing and writing qualitative research*. (2<sup>nd</sup> ed.). London: Sage.

Ludvigsson, J. (2002). *Att börja forska – inom medicin, bio- och vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur.

Patel, R., & Davidsson, B. (2003). *Forskningsmetodikens grunder: att planera, genomföra och rapportera en undersökning*. Lund: Studentlitteratur.

Rienecker, L., & Nilsson, B. (2003). *Problemformulering*. Malmö: Liber.

Rienecker, L., & Stray Jörgensen, P. (2008). *Att skriva en bra uppsats*. Malmö: Liber.

Winter, J. (1992). *Problemformulering, undersökning och rapport*. (3:e uppl.). Stockholm: Almqvist & Wiksell.

Allmän forskningsmetodik, kvantitativa metoder

Barker, C., Pistrang, N., & Elliott, R. (2002). *Research methods in clinical and counselling psychology*. (2<sup>nd</sup> ed.). New York: Wiley.

Bell, J. (2006). *Introduktion till forskningsmetodik*. (3:e uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Black, T.R. (1999). *Doing quantitative research in the social sciences*. London: Sage.

Breakwell, G.M., Hammond, S., & Fife-Schaw, C. (2006). *Research methods in psychology*. (3<sup>rd</sup> ed.). Newbury Park, CA: Sage.

Bryman, A. (1997). *Kvantitet och kvalitet i samhällsvetenskaplig forskning*. Lund: Studentlitteratur.

Cain, D.J., & Seeman, J. (2002), (eds.). *Humanistic psychotherapies. Handbook of research and practice*. Washington, DC: American Psychological Association.

Carlsson, B. (1997). *Grundläggande forskningsmetodik för medicin och beteendevetenskap*. (2:a uppl.). Stockholm: Almqvist & Wiksell, 1997.

Creswell, J.W. (2007). *Designing and conducting mixed methods research*. Thousand Oaks: Sage.

Creswell, J.W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods*. (3<sup>rd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage

Davies, M.B. (2007). *Doing a successful research project: using qualitative or quantitative methods*. New York: Palgrave Macmillan.

Dryden, W. (1996). *Research in counselling and psychotherapy*. London: Sage.

Edling, C., & Hedström, P. (2003). *Kvantitativa metoder: grundläggande analysmetoder för samhälls- och beteendevetare*. Lund: Studentlitteratur.

Ejvegård, R. (2009). *Vetenskaplig metod*. Lund: Studentlitteratur.

Goodheart, C.D., Kazdin, A.E., & Sternberg, R.J. (2006) (eds.), Evidence-based psychotherapy: where practice and research meet. Washington: American Psychological Association.

Holme, I.M., & Solvang, B.K. (1997). *Forskningsmetodik. Om kvantitativa och kvalitativa metoder*. (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur.

Kazdin, A.E. (2003). *Research design in clinical psychology*. (4<sup>th</sup> ed.). Boston: Allyn & Bacon.

Kerlinger, F.N. (2000). *Foundations of behavioural research*. (4<sup>th</sup> ed.). London: Booth-Clibborn.

Kruuse, E. (1998). *Kvantitativa forskningsmetoder i psykologi*. Lund: Studentlitteratur.

McLeod, J. (2003). *Doing counselling research*. London: Sage.

McLeod, J. (2001). *Quantitative research in counselling psychotherapy*. London: Sage.

Punch, K.F. (1998). *Introduction to social research. Quantitative and qualitative approaches*. London: Sage.

Wedin, L., & Sandell, R. (2004). *Psykologiska undersökningsmetoder*. Lund: Studentlitteratur.

Tashakkori, A., & Teddlie, C. (1998). *Mixed methodology. Combining qualitative and quantitative approaches*. Newbury Park, CA: Sage.

Wampold, B.E. (2001). *The Great Psychotherapy Debate. Models, methods and findings*. London: Lawrence Erlbaum Ass. Publ.

### Kvalitativa metoder

Alveson, M., & Sköld, B. (2008). *Tolkning och reflektion. Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Lund: Studentlitteratur.

Andrews, M., Squire, C. & Tamboukou, M. (2008). *Doing narrative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Atkinson, P., & Delamont, S. (2006). Narrative perspectives. (Vol. 1 and 2).  
Carlsson, B. (1996). *Kvalitativa forskningsmetoder för medicin och beteendevetenskap*. Stockholm: Almqvist & Wiksell.

Creswell, J.W. (2009). *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods*. (3<sup>rd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Davies, M.B. (2007). *Doing a successful research project: using qualitative or quantitative methods*. New York: Palgrave Macmillan.

Denzin, N.N., & Lincoln, Y.S. (2008). *Strategies of qualitative inquiry*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Denzin, N.N., & Lincoln, Y.S. (2008). *Collecting and interpreting qualitative materials*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Denzin, N.N., & Lincoln, Y.S. (2000). *Handbook of qualitative research*. (2<sup>nd</sup> ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Ely, M. (1993). *Kvalitativ forskningsmetodik i praktiken – cirklar inom cirklar*. Lund: Studentlitteratur.

Greig, A.D., & Taylor, J. (2007). *Doing research with children*. London: Sage.

Guvå, G., & Hylander, I. (2003). *Grundad teori: ett teorigenererande forskningsperspektiv*. Stockholm: Liber.

Hayes, N. (1997). *Doing qualitative analysis in psychology*. Hove, Sussex: Psychology Press.

Kruuse, E. (1998). *Kvalitativa forskningsmetoder i psykologi*. Lund: Studentlitteratur.

Mace, C., Moorey, S., & Roberts, B. (Eds.), (2001). *Evidence in the psychological therapies. A critical guide for practitioners*. Hove, East Sussex: Brunner-Routledge.

McKeod, J. (2001). *Qualitative research in counselling and psychotherapy*. London: Sage.

Merriam, S.B. (1994). *Fallstudien som forskningsmetod*. Lund: Studentlitteratur.

- Moustakas, C. (1994). *Phenomenological research methods*. London: Sage.
- Muir-Gray, J. (2001). *Evidence based health care*. London: Churchill/Livingstone.
- Paton, M. (2004). *Qualitative research and evaluation methods*. (4<sup>th</sup> ed.). London: Sage.
- Repstad, P. (2007). *Närhet och distans. Kvalitativa metoder i samhällsvetenskap*. (4:e uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Sackett, D.L., Richardson, W.S., Rosenberg, W., & Haynes, R.B. (1997). *Evidence-based medicine. How to practice and teach*. EBM. New York: Churchill/Livingstone.
- Silverman, D. (2001). Interpreting qualitative data. *Methods for analysing talk, text and interaction*. London: Sage.
- Silverman, D. (2005). *Doing qualitative research: a practical handbook*. London: Sage.
- Starrin, B., & Svensson, P-G. (1994). *Kvalitativ metod och vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur.
- Starrin, B. (1997). *Along the path of discovery: qualitative methods and grounded theory*. Lund: Studentlitteratur.
- Strauss, A.L., & Corbin, J. (2008). *Basics of qualitative research Techniques and procedures for developing grounded theory*. (3<sup>rd</sup> ed.). Newbury Park, CA: Sage.
- Svensson, P-G., & Starrin, B. (Red.), (1996). *Kvalitativa studier i teori och praktik*. Lund: Studentlitteratur.
- Trost, J. (2006). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.
- Widerberg, K. (2002). *Kvalitativ forskning i praktiken*. Lund: Studentlitteratur.

#### Familjeforskning, familjeterapiforskning, familjediagnostik

- Becvar, D., & Becvar, R. (2009). *Family therapy: a systemic integration*. Boston: Allyn & Bacon/Pearson.
- Cederborg, A-C. (1994). Family therapy as a collaborative work. (Diss.). Department of Child Studies, Linköping University.
- Eliassen, H., & Seikkula, J. (2006). *Reflekterende prosesser i praksis: klientsamtaler, veiledning, konsultasjon og forskning*. Oslo: Universitetsforlaget.
- Flodmark, C-E. (1993). Obesity and hyperlipoproteinaemia in children: epidemiological, biochemical and clinical studies and the effects of family therapy. (Diss.). Department of Pediatrics, Lund University.

- Gustafsson, P.A. (1987). Family interaction and family therapy in childhood psychosomatic disease: A family systems approach to illness. (Diss.). Department of Child and Adolescent Psychiatry and Pediatrics, Linköping University.
- Hansson, K. (1989). Familjediagnostik. (Diss.). Department of Child and Youth Psychiatry, Lund University.
- Hansson, K. (2001). *Familjebehandling på goda grunder. En forskningsbaserad översikt*. Stockholm: Gothia.
- Kadesjö, C. (2002). ADHD in Swedish 3- to 7-year-old children. Institutionen för klinisk vetenskap, Enheten för barn och ungdomspsykiatri, Umeå Universitet.
- Lassbo, G. (1988). Mamma-(Pappa)-Barn. En utvecklingssociologisk studie av socialisationen i olika familjetyper. (Diss.). Acta Universitatis Gothenburg, Göteborgs Universitet.
- Lee, J., & Vaughn, C. (1985). *Expressed Emotions in the families. Its significance for mental illness*. New York: Guilford Press.
- Nilholm, C. (1992). Communicative challenges. A comparative study of mother-child interaction. (Diss.). Tema Kommunikation, Linköping University.
- Pinsof, W.M. (1992). Toward a paradigm for family psychology: The integrative process systems perspective. *Journal of Family Psychology*, 5, 432-447.
- Pinsof, W.M., & Lynn, L. (2000). Toward progress research: Closing the gap between family therapy practice and research. *Journal of Marital & Family Therapy*, 26, 1-8.
- Samuelsson, M. (1995). The social network and its importance for the mental health of children in a single parent families. (Diss.). Department of Child and Youth Psychiatry, Lund University.
- Sundelin, J. (1999). Intensive family therapy: a context for hopes put into practice. (Diss.). Department of Child and Youth Psychiatry, Lund University.
- Thorslund, C-A- (1991). A dimensional model of family functioning and dysfunctioning. (Diss.). Department of Social Work, Gothenburg University.
- Tomm, K., & Liéden, L. (1989). *Systemisk intervjuetodik: en utveckling av det terapeutiska samtalet*. Stockholm: Mareld.
- Wadsby, M. (1993). Children of divorce and their parents. (Diss.). Department of Child and Adolescent Psychiatry, Linköping University.
- Wrangsjö, B. (1993). Family theory and concepts for clinical use in child and adolescent psychiatry. (Diss.). Department of Women and Child Health, Karolinska institutet, Stockholm.

## Intervjumethodik

- Andersson, B-E. (2001). *Som man frågar får man svar: en introduktion i intervju- och enkätteknik*. (2:a uppl.). Stockholm: Prisma.
- Christianson, L-Å. m.fl. (2007). *Utredande intervjumethodik*. Stockholm: Natur & Kultur.
- Doverberg-Österberg, E., & Pramling, I. (2000). *Att förstå barns tankar: metodik för barnintervjuer*. Stockholm: Liber.
- Ejlertsen, G. (1996). *Enkäten i praktiken: en handbok i enkätmethodik*. Lund: Studentlitteratur.
- Ekholm, M., & Fransson, A. (2002). *Praktisk intervjuteknik*. Stockholm: Nordstedts.
- Jacobsen, J.K. (1993). *Intervju. Konsten att lyssna och fråga*. Lund: Studentlitteratur.
- Kvale, S., & Brinkmann, S. (2009). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. (2:a utg.). Lund: Studentlitteratur.
- Lantz, A. (2007). *Intervjumethodik*. Lund: Studentlitteratur.
- Tomm, K. (1987). Systemisk intervjumethodik: en utveckling av det terapeutiska samtalet.
- Trost, J. (2005). *Kvalitativa intervjuer*. Lund: Studentlitteratur.
- Wibeck, V. (2000). *Fokusgruppen: om fokuserande gruppintervju som undersökningsmetod*. Lund: Studentlitteratur.
- Wärneryd, B. (1990). *Att fråga. Om frågekonstruktion vid intervjuundersökningar*. Stockholm: SCB.

## Mätning, testteori, statistik

- Aiken, L. (2003). *Psychological testing and assessment*. Boston: Allyn and Bacon.
- Anastasi, A. (1997). *Psychological testing*. Stockholm: Psykologiförlaget.
- Ejlertsen, G. (2003). *Statistik för hälsovetenskapen*. Lund: Studentlitteratur.
- Gregory, R.J. (2006). *Psychological testing*. Boston: Allyn & Bacon.
- Kerlinger, F.N. (1999). *Foundations of behavioural research*. London: Booth-Clibborn.
- Körner, S., & Wahlgren, L. (2002). *Praktisk statistik*. Lund: Studentlitteratur.
- Körner, S., & Wahlgren, L. (2005). *Statistiska metoder*. Lund: Studentlitteratur.
- Körner, S., & Wahlgren, L. (2006). *Statistik dataanalys*. Lund: Studentlitteratur.

Petri, A. (2009). *Medical statistics at a glance*. (2<sup>nd</sup> ed.). Chichester, UK: Wiley-Blackwell.

Phillips, J.R.Jr. (1999). *How to think about statistics*. (6<sup>th</sup> ed.). New York: W.H. Freeman.

Rudberg, B. (1993). *Statistik. Att beskriva och analysera statistiska data*. Lund: Studentlitteratur.

Smedler, A-C., & Tideman, E. (2009). *Att testa barn och ungdomar: om testmetoder i psykologiska utredningar*. Stockholm: Psykologiförlaget.

Wilkinson, D., & Birmingham, P. (2003). *Using research instruments: a guide for researchers*. London: Routledge/Falmer.

### Forskningsetik

Bugge, R. (1999). *Etikk og forskning med barn*. Oslo: De nasjonale forskningsetiske komiteer.

CODEX-Humanistisk och samhällsvetenskaplig forskning. Forskningsetiska principer i humanistisk-samhällsvetenskaplig forskning.

<http://codex.vr.se/oversikter/humsam/humsam/html>

Forsman, B. (1999). *Forskningsetik. En introduktion*. Lund: Studentlitteratur.

Forsman, B. (2004). *Forskarens frihet: om makt och moral*. Lund: Studentlitteratur.

Loue, S. (2002). *Textbook of research ethics: theory and practice*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers.

Nygren, L., Olofsson, I. & Ågren, P-O. (2000). *Forskning på gott och ont*. Inst. för socialt arbete, Umeå universitet.

### Vetenskapsteori

Bärmark, J. (1984). *Kultur, medvetande, paradig*. Institutionen för vetenskapsteori, Göteborgs Universitet.

Bärmark, J. (1994). *Vetenskap, självkänedom och visdom*. Institutionen för vetenskapsteori, Göteborgs Universitet.

Egidius, H. (1986). *Positivism-fenomenologi-hermeneutik. Konsekvenser för didaktik och vårdvetenskap*. Lund: Studentlitteratur.

Mårtensson, B., & Nilstun, T. (1988). *Praktisk vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur.

Nilstun, T. (2007). *Vetenskapsteori i medicin och klinik*. Lund: Studentlitteratur.

Sohlberg, P., & Sohlberg, B-M. (2002). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. Stockholm: Liber.

Ödman, P-J. (2007). *Tolkning, förståelse, vetande: hermeneutik i teori och praktik*. Stockholm: Nordstedts.