

Studiehandledning

Yrsel och balansrubbnings 7,5 hp,
8FA260, 8FYA24, 8MM237
Fysioterapeutprogrammet

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

KURSUPPLÄGG	1
LÄRANDEMÅL	1
ARBETS- OCH STUDIEFORMER	1
EXAMINERANDE MOMENT	1
OBLIGATORISKA UPPGIFTER	2
UTVÄRDERING OCH BEDÖMNING	7
FUSK & PLAGIAT	7
OURIGINAL (fd URKUND)	7
FRÅNVARO	7
EXAMINATION ALLMÄNT	7
ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN	8
EXAMINATOR	8
BETYG	8
EXAMINATIONSRÄTT	8
Begränsning av antal examinationstillfällen	8
EXAMINATIONSOMBUD	8
STÖDÅTGÄRDER	9
LITTERATURLISTOR	9
SCHEMA	9
KARTOR	9
GDPR	9
STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER	10
ALLMÄN INFORMATION	10
Kursledning kontaktuppgifter:	10
Bokning av lokal och material	10
Information rörande kursens innehåll	10
Övrig aktuell information	11
STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING	11

KURSUPPLÄGG

Kursen går på halvfart vecka 4-13 vårterminen 2023.

LÄRANDEMÅL

Se respektive kursplan 8FYA24 (programstudenter), 8FA260 (fristående kurs), 8MM237 (magister/master).

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara balanssystemets uppbyggnad, funktion och patofysiologi,
- förklara hur olika biologiska och psykologiska faktorer kan påverka symtom, förlopp och behandlingseffekter vid yrsel och balansrubbingar,
- förklara konsekvenser av yrsel och balansrubbingar ur individ- och samhällsperspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Självständigt planera och genomföra klinisk undersökning, bedömning och utvärdering av patienter med yrsel och balansrubbingar.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Värdera aktuell forskning inom ämnesområdet.

ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Föreläsningar
Litteraturstudier
Färdighetsträning
Grupparbete
Skriftligt fördjupningsarbete
Individuell inlämningsuppgift och reflektion
Seminarier

EXAMINERANDE MOMENT

Grupparbete
Skriftligt fördjupningsarbete
Individuell inlämningsuppgift och reflektion
Seminarier

OBLIGATORISKA UPPGIFTER

1. GRUPPARBETE

Syfte och genomförande

Vid kursstart sker indelning i grupper som bland annat gemensamt ska förbereda seminarium Mätinstrument torsdag 16/3, se nedan. En annan gruppindelning görs senare under kursen för att torsdag 16/3 ge varandra återkoppling på det skriftliga fördjupningsarbetet, se nedan.

Bedömningskriterier

- Ta ansvar för sitt eget lärande.
- Vara väl förberedd, närvarande och aktiv i gruppens arbete.

Ansvarig lärare

Ann-Sofi Kammerlind, ann-sofi.kammerlind@liu.se

2. SEMINARIUM ÅLD RAND E, YRSEL, BALANS OCH FALL

Syfte

Syftet är att genom litteraturstudier och diskussioner tillägna sig fördjupade kunskaper och fördjupad förståelse för åldrandets påverkan på balanssystemet, yrsel och balansproblematik hos äldre samt hur dessa problem relaterar till fall och fallskador.

Genomförande

Tre artiklar som ska läsas av samtliga kursdeltagare läggs på Lisam. Varje kursdeltagare ska också söka upp, välja och läsa ytterligare en vetenskaplig artikel inom seminariets tema och skriva en kort sammanfattning av artikeln samt kort reflektion över innehållet och konsekvenser för kliniskt arbete (ca 1 A4-sida). I slutet av samma dokument ska kursdeltagaren också formulera en eller två diskussionsfrågor antingen utifrån den egna artikeln eller utifrån seminariets tema i stort. Detta dokument ska läggas in på Lisam senast måndag 20/2. Inför seminariet ska samtliga deltagare ha läst de tre gemensamma artiklarna samt de sammanfattningar som övriga deltagare skrivit för att på seminariet kunna diskutera utifrån de diskussionsfrågor som deltagarna formulerat. Vid seminariet måndag 27/2 ges tillfälle till ytterligare perspektiv och fördjupning genom gemensamma diskussioner och reflektioner kring ämnet och läst litteratur.

Bedömningskriterier

- Innehåll i och inlämning av dokument enligt ovan.
- Aktivt deltagande under seminariet.

Ansvariga lärare

Marlene Dufvenberg, marlene.dufvenberg@liu.se och Ann-Sofi Kammerlind, ann-sofi.kammerlind@liu.se

3. SEMINARIUM MÄTINSTRUMENT

Syfte

Syftet är att genom litteraturstudier och diskussioner tillägna sig fördjupade kunskaper kring två givna mätinstrument inom området yrsel och balans.

Genomförande

Vid avsatt tid för grupparbete samt genom mailkommunikation inom gruppen sker planering av hur seminariet ska förberedas och genomföras. Vid seminariet torsdag 16/3 ska varje grupp presentera mätinstrumenten och jämföra dem i korthet vad gäller genomförande, reliabilitet, validitet, eventuella referensvärden mm med hjälp av powerpointbilder, och diskussion med övriga kursdeltagare initieras och bemöts. Samtliga gruppdeltagare ska vara delaktiga i förberedelser och presentation. Gruppens presentation och eventuella andra dokument om mätinstrumenten ska också i efterhand läggas in på Lisam senast måndag 20/3 så att det finns tillgängligt för övriga kursdeltagare.

Bedömningskriterier

- Aktivt deltagande i gruppens arbete.
- Aktivt deltagande, ämnesinnehåll och teoretisk förankring vid presentation under seminariet.
- Inlämning av presentationen enligt ovan.

Ansvarig lärare

Ann-Sofi Kammerlind, ann-sofi.kammerlind@liu.se

4. SKRIFTLIGT FÖRDJUPNINGSARBETE OCH SEMINARIUM

Syfte och genomförande

Två eller tre kursdeltagare arbetar tillsammans och fördjupar sig inom ett område som är relevant utifrån profession och kursens innehåll och mål. Välj med fördel ett avgränsat ämne. Varje författargrupp får ge återkoppling till och får återkoppling av en annan grupp torsdag 16/3. Utkast på det egna arbetet ska skickas per mail till den andra gruppen innan dess vid en tidpunkt som grupperna kommer överens om. Det finns även möjlighet att ställa frågor till och få handledning av kursansvarig måndag 6/3 och torsdag 16/3. Den färdiga uppgiften presenteras både som skriftlig rapport och på seminarium, och en annan grupps arbete granskas, se nedan.

Skriftlig rapport

- Försättsblad: Ange titel, författare och kursens namn.
- Sammanfattning: Kort sammanfattning av arbetet under fyra underrubriker; syfte, metod, resultat och konklusion.
- Innehållsförteckning.
- Inledning: Motivera val av ämnesområde och beskriv varför området väckt ert intresse.
- Bakgrund: Beskriv ämnesområdet kortfattat med referenser.

- Syfte och ev frågeställningar: Ange det övergripande syftet med fördjupningsarbetet, och då det är lämpligt även specifika frågeställningar som arbetet avser besvara.
- Sökstrategi: Beskriv tillvägagångssättet för sökning och urval av vetenskapliga artiklar. Ange sökord, hur sökorden kombinerades, databaser, sökdatum, inklusions- och exklusionskriterier, antal träffar vid sökningarna samt hur urvalet gjordes. Urvalet ska göras strukturerat och beskrivas tydligt så att det är möjligt att upprepa. Vid för många träffar vid en sökning; gör en mer avgränsad sökning eller sätt tydliga kriterier för urvalet av artiklar. Antalet träffar vid en sökning ska inte vara större än att samtliga titlar/abstrakt kan läsas vid urvalet.
- Resultat: Presentera objektivt och fokuserat litteratur som tydligt svarar mot syfte och eventuella frågeställningar. Referera till dina källor både vad gäller text och eventuella bilder. Om text återges exakt ska den anges som citat. Bearbeta, sammanställ och presentera resultatet exempelvis strukturerat utifrån frågeställningarna eller andra lämpliga underrubriker. I resultatdelen ska det ingå minst åtta vetenskapliga artiklar när man är två författare, eller minst tolv vetenskapliga artiklar när man är tre författare.
- Diskussion: Skriv en diskussion under tre underrubriker; Metoddiskussion (reflektera kring din sökstrategi, hur den fungerade och vad som hade kunnat göras annorlunda), Resultatdiskussion (diskutera resultatet i relation till syfte/frågeställningar) samt Konsekvenser för kliniskt arbete (vad kan resultatet få för betydelse i kliniskt arbete) .
- Konklusion: Kortfattad slutsats som svarar mot syfte/frågeställningar och är grundad på resultatet.
- Referenslista: Relevanta och aktuella referenser angivna enligt referenssystem Harvard eller Vancouver både i referenslista och med hänvisningar i löpande text. I resultatdelen ska det ingå minst åtta vetenskapliga artiklar när man är två författare, eller minst tolv vetenskapliga artiklar när man är tre författare. I bakgrund och diskussion kan även andra källor användas som t ex böcker och webbsidor.

Se information om referenshantering med mera på:
<http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/uppsats> och
<https://liu.se/artikel/citeringsteknik>.

Rapporten ska vara skriven med enkelt radavstånd (teckenstorlek 12 pt) och omfatta max 4000 ord när man är två författare, eller max 5000 ord då man är tre författare (orden räknas exklusive försättsblad, sammanfattning, innehållsförteckning, referenslista och eventuella bilagor).

Studenterna ska lämna in rapporten på Lisam senast torsdag 23/3.

Seminarium

De skriftliga fördjupningsarbetena följs upp på examinationsseminarium torsdag 30/3, samt granskas innan av i förväg utsedda granskare. Besked om tilldelat arbete att granskas ges senast fredag 24/3 på Lisam. Varje författargrupp granskar alltså skriftligt ett annat arbete skriftligt, presenterar och

diskuterar sitt eget fördjupningsarbete på seminariet, samt är närvarande och aktiva deltagare vid diskussionerna kring samtliga arbeten på seminariet. Aktivt deltagande innebär att ha läst samtliga arbeten och ha förberett sig för diskussion om både det egna och övriga deltagares arbeten. Hela seminariet är ett obligatoriskt moment.

Varje arbete disponerar ca 20 minuter under seminariet. Först presenterar författarna sammanfattande sitt arbete med hjälp av powerpoint-bilder och sedan avsätts tid till frågor från och diskussion med övriga kursdeltagare. Den exakta tidsdispositionen vid seminariet meddelas under kursen beroende på antal arbeten. Vid diskussionen fokuseras på arbetets innehåll och ämne, inte språk eller formalia i arbetet.

Den skriftliga granskningen av ett arbete görs gemensamt av en författargrupp utifrån kurshandledningens instruktioner och kriterier för bedömning och sänds per e-post till kursansvarig senast måndag 27/3. Kursansvarig förmedlar granskningen till författarna efter seminariet.

Seminarieledaren ger återkoppling till författare och granskare i samband med seminariet. Efter seminariet görs eventuella korrigeringar. Slutversionen lämnas till examinator för godkännande av genomförda korrigeringar. Det slutgiltiga av examinatorn godkända arbetet läggs av kursdeltagarna ut på Lisam. Slutlig revidering bör ske inom 4 veckor efter seminariet. Om korrigeringar ej har inlämnats inom 6 månader krävs förnyat ställningstagande till omarbetningen.

Bedömningskriterier

Skriftligt fördjupningsarbete:

- Arbetets relevans utifrån kursens innehåll och mål.
- Arbetets logiska struktur samt syftets / frågeställningarnas tydlighet och avgränsning.
- Studentens förmåga att söka, kritiskt granska och använda sig av relevant litteratur.
- Beskrivning av vald metod och dess möjlighet att bearbeta specificerat problem.
- Förmåga att i text språkligt och innehållsmässigt presentera, analysera, tolka, kritiskt förhålla sig till sina resultat och annan forskning samt dra väl grundade slutsatser.

Respondentskap:

- Förmåga att i diskussionen på seminariet bemöta frågeställningar och kritiskt förhålla sig till arbetets innehåll och aktuell forskning inom ämnesområdet.

Opponentskap:

- Förmåga att skriftligt kritiskt granska ett annat arbetes styrkor och svagheter utifrån kurshandledningens instruktioner och kriterier för bedömning samt aktuell forskning.

Ansvariga lärare

Ann-Sofi Kammerlind, ann-sofi.kammerlind@liu.se och Marlene Dufvenberg, marlene.dufvenberg@liu.se

5. INDIVIDUELL INLÄMNINGSUPPGIFT OCH REFLEKTION

Syfte och genomförande

Syftet är att studenten ska få utveckla och visa förmåga att planera och genomföra klinisk undersökning, bedömning och utvärdering av patienter med yrsel och balansrubbnings. Om kursdeltagaren är kliniskt verksam och träffar patienter på sin arbetsplats utförs en bedömning av en patient med yrsel och/eller balanssvårigheter som grund för denna uppgift. Om en deltagare som alternativ har t ex en anhörig som har yrsel och/eller balanssvårigheter kan denna person undersökas som grund för denna uppgift. I annat fall får kursdeltagaren en skriftlig berättelse om en patient att utgå ifrån. Uppgiften presenteras som skriftlig rapport på Lisam (se nedan angående innehåll). Varje deltagare tilldelas också tre andra deltagares rapporter att läsa och skriva en kort reflektion om. Dessa reflektioner ska handla om de frågor författaren formulerat men även egna tankar kring patienten och innehållet i rapporten. Den egna skriftliga rapporten (cirka 2-3 A4-sidor) med nedanstående innehåll läggs in på Lisam senast fredag 10/3. Senast tisdag 28/3 ska de skriftliga reflektionerna (cirka ½ A4-sida per patientfallsrapport) om tre andra rapporter skickas per mail till de tre deltagarna samt kursansvarig.

Skriftlig rapport

- Anamnes.
- Undersökning och fynd.
- Sammanfattande bedömning av patientens problem.
- Mål för behandling.
- Behandlingsplan (beskriv konkret vilken behandling/träning du bedömer skulle vara lämplig, alternativt beskriv om du även haft möjlighet att genomföra behandlingen).
- Utvärderingsmetoder.
- Reflektion: Reflektera kring tänkbara orsaksmekanismer till undersökningsfynden och motivera dina val av behandlings- och utvärderingsmetoder.
- Diskussionsfrågor: Utifrån dina erfarenheter av patientbedömningen ska du också formulera en eller två frågor som du vill att de tre deltagare som ska läsa din rapport ska reflektera kring.

Examinator ger återkoppling per mail till samtliga deltagare. Efter detta görs eventuella kompletteringar. Reviderad rapport skickas i så fall till examinator för godkännande. Slutlig revidering bör ske inom 4 veckor efter kursens slut. Om korrigeringar ej har inlämnats inom 6 månader krävs förnyat ställningstagande till omarbetningen.

Bedömningskriterier

- Rapportens innehåll och logiska struktur vad gäller anamnes, undersökning, bedömning, mål, behandlingsplan och utvärderingsmetoder.
- Förmåga till reflektion kring egen och andras patientrapporter.

Ansvarig lärare

Ann-Sofi Kammerlind, ann-sofi.kammerlind@liu.se

UTVÄRDERING OCH BEDÖMNING

Bedömningskriterier beskrivs ovan under respektive examinerande moment.

FUSK & PLAGIAT

Enligt hederkodex vid LiU (Dnr LiU 522/97-11) gäller för studenten bland annat "att ta ansvar för sina akademiska studier båda vad gäller inriktning, planering och genomförande". Att fuska och plagiera, inklusive självplagiering är inte tillåtet. Varje student har ett eget ansvar att följa Linköpings universitets riktlinjer gällande fusk, plagiat och upphovsrätt. Se <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/Fusk-och-plagiat.aspx>. Om en grundad misstanke om fusk eller plagiering uppstår vid bedömning av examinerande uppgifter och moment överlämnas ärendet till disciplinnämnden vid Linköpings universitet.

OURIGINAL (fd URKUND)

Uppgifter kontrolleras genom att de skickas till Ouriginal som är ett system för att kontrollera att dokument inte är plagierade. Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär. Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information finns på följande länk: <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>
I kursrummet på LISAM finns en självstudieguide No Plagiat där du kan testa dina kunskaper.

FRÅNVARO

Student som är frånvarande vid obligatoriska moment har ansvar för att ta kontakt med kursansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

EXAMINATION ALLMÄNT

Tentamen sker i princip i slutet av varje kurs.
Omtentamen kan ske vid ordinarie tentamenstillfälle.
Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje kurs.
Omtentamen skall ha samma omfattning som ordinarie tentamen.

ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN

Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Anmälan till ordinarie examination görs via studentportalen i LISAM senast 10 dagar före examination. Läs även "Studentens tentamensguide", gemensam för hela universitetet: <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-under-studietiden/SitePages/tenta.aspx>.

Möjlighet till extra stöd vid tentamen på grund av funktionsnedsättning:

Student som har beviljats rätt till extra stöd i samband med tentamen skall meddela detta till kursansvarig senast 10 dagar innan aktuellt tentamensdatum.

EXAMINATOR

Ann-Sofi Kammerlind, ann-sofi.kammerlind@liu.se

BETYG

Tvågradig betygsskala tillämpas.
Godkänt betyg är godkänd (G) och underkänt betyg är underkänd (U).

EXAMINATIONSRÄTT

Begränsning av antal examinationstillfällen

Antalet examinationstillfällen för en kurs eller del av kurs får begränsas till fem tillfällen i fråga om resurskrävande examinationsformer, t.ex. praktiska examinationer eller examinationer med patientmedverkan/simulerade patienter. Övriga examinationsformer, t.ex. salsskrivning, får genomföras ett obegränsat antal gånger av de studenter som inte uppnått godkänt resultat, så länge kursen ges. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination. Av kursplanen ska det framgå vilka examinationer som är begränsade till fem gånger.

EXAMINATIONSOMBUD

Varje fakultet vid universitetet har ett examinationsombud vars uppgift är att hjälpa de examinatorer eller studenter som har allmänna frågor kring examination. Läs gärna din fakultets FAQ innan du skickar kontaktar din fakultets examinationsombud, då vissa frågor redan finns besvarade.

FAQ: www.liu.se/medfak/utbildn/examination

E-post: examination@medfak.liu.se

STÖDÅTGÄRDER

Pedagogiska stödåtgärder

Vid underkänt resultat efter två examinationstillfällen har en student möjlighet att anmäla behov av ämnesspecifika, lärstödande åtgärder i syfte att få bättre förutsättningar att uppnå kursens lärandemål. Programutskott eller programansvarig bedömer behov och rimlig omfattning av dessa. En student som inte har godkänt resultat på en kurs kan, i lärstödande syfte, få delta en andra gång i ett obligatoriskt moment för vilken studenten redan har uppnått godkänt resultat. Det avser exempelvis deltagande i basgrupp med syfte att förbättra studentens möjligheter att klara andra examinerande moment på kursen. Möjligheten att delta i ett sådant obligatoriskt moment ges en gång utöver det tillfälle där studenten uppnådde godkänt resultat och endast i mån av plats. Deltagande i obligatoriskt moment i avslutad godkänd kurs tillåts inte.

LITTERATURLISTOR

Se kursrum på LISAM.

SCHEMA

Schema finns på webben, se länk:

<https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/>.

Ändringar visas direkt i schemat.

KARTOR

Länk till kartor: <https://liu.se/artikel/kartor>.

GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR) Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.

En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievänor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-rattigheter-och-skyldigheter/SitePages/Examinationsombud.aspx>.

ALLMÄN INFORMATION

Kursledning kontaktuppgifter:

Kursansvarig

Ann-Sofi Kammerlind

E-post: ann-sofi.kammerlind@liu.se

Telefon: 070-518 23 40

Postadress: Futurum, Hus B4, Länssjukhuset Ryhov, 551 85 Jönköping

Utbildningsadministratör

Wiveca Wallberg

E-post: adminfysio@liu.se

Telefon: 013-28 20 65

Besöksadress: Campus US, hus 511-001, ingång 75/76/78, plan 15, rum 15:507.

Postadress: Linköpings universitet, H MV / Fysioterapeutprogrammet, 581 83 Linköping

Bokning av lokal och material

Clinicums hemsida: <https://old.liu.se/medfak/utbildn/pedagogisk-verksamhet/clinicum?l=sv>

Information rörande kursens innehåll

LISAM <http://lisam.liu.se>

Övrig aktuell information

Fysioterapeutprogrammets hemsida:
<https://old.liu.se/medfak/mgyfy2?l=sv>

STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Som student vid Linköpings universitet har du eget ansvar för dina studier. Det innebär att du själv måste vara aktiv och ta ansvar för din studiesituation. Som hjälp för dig finns universitetets koordinator för studenter med funktionsnedsättning.

Studenter med ett permanent eller en långvarig funktionsnedsättning har möjlighet att få stöd och service i studiesituationen. Funktionsnedsättningen ska kunna styrkas med intyg. Med permanent funktionshinder jämföras även dokumenterade läs- och skrivsvårigheter.

Linköpings universitets, campus US koordinator heter Anneli Högström, 013-28 19 20 Mer information och kontaktformulär finns på hemsidan: <https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-stod-och-kontakt/SitePages/Studera-med-funktionsnedsattning.aspx>

