

Studiehandledning

Smärta och smärtbehandling, 7,5 hp

Kurskod: 8FA306 (fristående), 8FYA23 (programstud),
8MM344 (master)

Fysioterapeutprogrammet

Innehållsförteckning

KURSUPPLÄGG	3
ARBETS- OCH STUDIEFORMER	3
EXAMINERANDE MOMENT	3
1. <i>Skriftlig individuell inlämningsuppgift</i>	3
2. <i>Skriftligt fördjupningsarbete</i>	3
3. <i>Examinationsseminarium</i>	3
<i>Uppföljning av skriftligt utvidgat patientfall</i>	4
<i>Skriftlig fördjupningsrapport av individuellt patientfall och uppföljande seminarium</i>	5
<i>EXAMINATIONSSSEMINARIUM : Uppföljning skriftlig fördjupningsrapport</i>	6
ÖVRIGA OBLIGATORISKA MOMENT	8
<i>Övriga obligatoriska moment består av:</i>	8
<i>Gruppdiskussioner</i>	8
<i>Grupparbete: Pedagogisk förklaringsmodell</i>	8
<i>Gruppdiskussioner</i>	8
<i>Grupparbete – pedagogisk förklaringsmodell</i>	9
<i>Frånvaro</i>	9
KURSENTVÄRDERING	10
EXAMINATION ALLMÄNT	10
ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN	10
BETYG	10
OURIGINAL (FD URKUND)	10
LITTERATURLISTA	11
SCHEMA	11
KARTOR	11
STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER	12
ALLMÄN INFORMATION	12

KURSUPPLÄGG

Se kursplan för information om mål och kursinnehåll. Kursen går på halvfart under 10 veckor (v. 14 – v 23).

ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Föreläsningar (inspelade och/eller live via zoom)
Litteraturstudier
Gruppdiskussioner (zoom)
Grupparbete (zoom)
Inlämningsuppgifter
Skriftlig rapport
Individuellt skriftligt fördjupningsarbete
Seminarie (zoom)

All undervisning utgår från ett synsätt som kännetecknar problembaserat lärande - PBL. Läs mer om PBL på:
<https://liu.se/artikel/problembaserat-larande>

LISAM, som är ett webbaserat system för tvåvägskommunikation och hantering av kurser vid Linköpings Universitet, används i kursen. V.g. läs mer på: <http://lisam.liu.se>

EXAMINERANDE MOMENT

Examinationen utgörs av följande obligatoriska moment:

1. **Skriftlig individuell inlämningsuppgift**
2. **Skriftligt fördjupningsarbete**
3. **Examinationsseminarium**

Skriftligt fördjupningsarbete med uppföljande seminarier
Syfte: Att tillämpa fördjupade teoretiska kunskaper avseende uppkomst och vidmakthållande av smärta, bedömning och omhändertagande av patient med smärtproblematik samt metoder för utvärdering

Examinationsuppgiften genomförs i tre steg:

1. Först beskriver studenten ett individuellt patientfall (mer information i bilaga till Välkomstbrev 2). Lämnas in på Lisam senast fredag i **2a kursveckan (v. 15)**.
2. Teoretisk och klinisk förankring påbörjas i andra steget genom **"Skriftligt utvidgat patientfall"** med fokus på debut, fortsatt förlopp, vidmakthållande samt bedömning står i fokus. **Deadline inlämning 4/5, kl. 23.59. Deadline peer-review, 10/5 kl 17.00**
3. Vidare teoretisk och klinisk fördjupning sker i sista steget; **"Skriftlig fördjupningsrapport"** och Examinationsseminarium, där behandling och utvärdering, men även helhetsbilden av patientfallet, står i fokus. **Deadline 30/5 - 2023, kl. 23.59. Seminarium 7/6, heldag.**

Skriftligt utvidgat patientfall av individuellt patientfall

Med utgångspunkt i ditt individuella patientfall, din profession samt kursens innehåll och mål ska du i en individuell skriftlig rapport "Utvidgat patientfall" beskriva nedanstående punkter utifrån ett teoretiskt och ett kliniskt perspektiv. Använd gärna förslagna huvud- och underrubriker. Rapporten ska för varje del innehålla en tydlig återkoppling till det individuella patientfallet (*i slutet av varje del av rapporten i kursiv text*).

- **Patientfall:** Mycket kort beskrivning av de viktigaste delarna i patientfallet (Hela det ursprungliga patientfallet bifogas som sista sida i rapporten).
- **Tänkbar debut:** Beskriv teoretiska förklaringsmekanismer till tänkbar debut/uppkomst av patientens smärtproblematik. Det vill säga de fysiologiska och psykosociala processer och förändringar som sker vid tänkbar debut.
- **Vidmakthållande:** Beskriv teoretiska förklaringsmekanismer till vidmakthållande av patientens smärtproblematik. Det vill säga de fysiologiska och psykosociala förändringar som sker vid vidmakthållande.
- **Smärtanalys/bedömning:** Teoretisk förankrad beskrivning av en tänkbar modell för bedömning/analys utifrån patientens aktuella smärtproblematik. Bedömning görs utifrån fysiologiska och psykosociala aspekter. *Beskriv vad bedömningen/analysen kan tänkas visa för aktuell patient. Förankra bedömningen i de fynd som framkommer i en tänkbar undersökning av din patient.*
- **Tydlig målsättning** för kommande behandling.

Förslag/tankar kring tänkbar behandling för patienten ges också i slutet av utvidgat patientfall (skrivs förslagsvis som punkter vilka utvecklas och teoriförankras i nästa del av rapporten).

"Skriftligt utvidgat patientfall" ska bestå av 3-4 A4-sidor, exkl. försättsblad, referenslista och det ursprungliga patientfallet (vilket bifogas arbetet).

Referenser anges dels i referenslista, dels i löpande text. I huvudsak används primärkällor och vetenskaplig litteratur/artiklar. Använd referenssystem enligt APA eller Vancouver. Se anvisningar för att skriva referenser på: <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/>. Gå in under "Skriva uppsats".

Ange relevanta vetenskapliga referenser till smärtförklaringsmekanismer och bedömning (inklusive minst 5 vetenskapliga artiklar).

Referenslistan skrivs enligt ett konsekvent använt etablerat referenssystem.

Använd enkelt radavstånd, teckenstorlek 12 pt.

Rapporten "Utvidgat patientfall" **läggs in på Lisam senast den 4/5**

Uppföljning av skriftligt utvidgat patientfall

Uppföljning av skriftlig inlämningsuppgift "Utvidgat patientfall" sker genom återkoppling från medstudent (peer-review)

Efter deadline delas studenterna in i seminariegrupper (som även gäller inför examinationsseminariet i slutet av kursen), samt tilldelas en

seminariehandledare per grupp. Förteckning över tilldelat arbete för granskning samt gruppindelning publiceras på Lisam senast dagen efter deadline.

Skriftlig granskning av medstudent (peer review) skall vara inskickad till respektive medstudent senast den **10/5**. Granskningen skall omfatta ca 1 A4 sida och utgår kriterier för bedömning av inlämningsuppgiften samt ifrån punkterna som rapporten skall innehålla.

reviderad version läggs sedan in på Lisam senast **18/5, kl 12.00**.

Kriterier för bedömning av **skriftligt utvidgat patientfall**:

- Förmåga till fördjupad diskussion och reflexion kring aktuell smärtproblematik, uppkomst (tänkbar debut) och vidmakthållande
- Teoretisk och klinisk förankring med relevans för patientfallet (se ovan "Skriftligt utvidgat patientfall" kring vad som ska förankras)
- *Relevant och tydlig återkoppling till patientfallet*
- Förmåga till framställning

Kriterier för bedömning av granskare:

- Förmåga att formulera för arbetet relevant återkoppling
- Förmåga att analysera och skriftligen presentera det granskade arbetets styrkor och svagheter

Skriftlig fördjupningsrapport av individuellt patientfall och uppföljande seminarium

Denna fördjupningsrapport bygger på ditt tidigare "Utvidgade patientfall" till sammanlagt c:a 7 – max 8 A4 sidor (exkl. försättsblad, innehållsförteckning, referenslista enligt konsekvent använt referenssystem, samt bilaga med ursprungligt patientfall). Rapporten ska för varje del innehålla en tydlig återkoppling till patientfallet. (*i slutet av varje del av rapporten i kursiv text*).

Följande punkter skall läggas till:

- Behandling: Beskriv vald/valda behandlingsmetod/er utifrån din profession och kursens innehåll och mål. Vald/valda behandlingsmetod/er **beskriver du ur ett kliniskt och ett teoretiskt perspektiv**; hur och varför den torde vara relevant att genomföra på ditt specifika patientfall. Beskriv också **fysiologiska och psykosociala effektmekanismer** till hur aktuell behandlingsmetod kan påverka smärtupplevelsen och uppfyllelsen av målen från det utvidgade patientfallet. Den valda/valda behandlingsmetodens effektmekanismer i denna fördjupningsrapport ska svara upp mot förklaringsmekanismerna/någon av förklaringsmekanismerna från "Skriftligt utvidgat patientfall". **Beskriv och värdera den vetenskapliga evidensen** för behandlingsmetodens effekt.
- Utvärdering av behandlingseffekter (med adekvata referenser). Du gör en fördjupad beskrivning av dessa metoder för utvärdering av behandlingsmetoden gällande aktuell smärtproblematik; vad som utvärderas, reliabilitet och validitet för patientfallet, samt vad utvärderingen kan tänkas visa för aktuell patient.
- Konklusion av arbetet samt reflektioner över det egna lärande under arbetet med rapporten

Ange relevanta referenser till såväl effektmekanismer och evidens för behandlingseffekter som till utvärderingsmetoder. Den slutliga fördjupningsrapporten ska innehålla **minst 15 vetenskapliga artiklar, varav minst 10 av dessa artiklar ska vara nytillkomna jämfört med "Utvidgat patientfall"**.

Arbetet ska vara skrivet med enkelt radavstånd, teckenstorlek 12 pt.

Den slutliga fördjupningsrapporten ska följa en logisk struktur och innehålla:

Försättsblad: se exempel på Lisam

Innehållsförteckning.

Relevanta huvud- och underrubriker enligt punkter 1-6 ovan

Konklusion och implikationer: kortfattad slutsats om den teoretiska fördjupningens betydelse i relation till patientfallet, och hur dessa slutsatser kan vidare användas i klinik och forskning

Reflektioner: funderingar kring ditt eget lärande som har väckts under bearbetningen.

Referenslista – i enlighet med instruktioner till "Utvidgat patientfall".

Minst 10 vetenskapliga skall tillkommit jämfört med första delen av rapporten (sammanlagt minst 15 vetenskapliga artiklar).

Bifogat ursprungligt patientfall

Deadline för att lägga upp fördjupningsarbetet på Lisam är den **30/5**.

Kursdeltagarna ansvarar för att samtidigt också skicka arbetet till Urkund (se information på sida 11).

EXAMINATIONSEMINARIUM : Uppföljning skriftlig fördjupningsrapport

Fördjupningsrapporten följs upp på seminarium den **7 juni, 2022 (Zoom)**.

Varje kursdeltagare tilldelas ett fördjupningsarbete (ej samma författare som vid granskning av "utvidgat patientfall") för muntlig och skriftlig granskning.

Den skriftliga granskningen (max två A4-sidor) mailas till seminarieledaren **senast kl.12.00 dagen före examinationsseminariet**.

Granskningen utgår med fördel ifrån bedömningskriterierna för rapporten. Den skriftliga granskningen erhåller författaren från granskaren efter seminariet.

Förteckning över tilldelat arbete för granskning publiceras på Lisam efter deadline.

- Alla deltagare ska läsa samtliga arbeten i seminariegruppen och alla deltagare ska förbereda två skriftliga frågor per arbete. Kopia på frågorna mailas till seminarieledaren innan seminariet inleds (skriv frågorna till respektive rapport på separata papper). Ange ditt namn och vilket arbete respektive frågor avser. De skriftliga frågorna erhåller författaren efter seminariet.
- Författaren inleder med att sammanfatta rapporten och sina egna reflektioner kring vad rapporten inneburit för egen kunskapsutveckling under omkring fem minuter.
- Granskaren fungerar som diskussionsledare vid seminariet. Efter författarens sammanfattning diskuteras granskarens frågor på rapporten, samt auditoriets förberedda frågor med författaren och de andra deltagarna i seminariegruppen. Fokus i diskussionerna är behandling och den röda tråden mellan arbetets olika delar. Varje arbete har ca 30

minuter för författarens sammanfattning, samt för granskarens, författarens och auditoriets diskussion.

Återkoppling på seminariedeltagandet sker av respektive seminarieledare i samband med seminariet. Återkoppling till författaren och ev. revideringar meddelas av respektive seminarieledare/tentator i samband med eller i nära anslutning efter seminariet.

Reviderad version skickas till seminarieledaren. Återkoppling på det reviderade arbetet ges senast inom 10 arbetsdagar. Det slutgiltiga, av seminarieledaren godkända arbetet, läggs in på Lisam i avsedd mapp, och det bör ha skett inom 4 veckor efter seminariet. Om korrigeringar ej har inlämnats inom 6 månader krävs förnyat ställningstagande till omarbetningen.

Omexaminationstillfälle: efter överenskommelse

Kriterier för bedömning av fördjupningsrapporten och samtliga deltagare på examinationsseminarium

Bedömning av fördjupningsrapporten

- Arbetets relevans för lärandemålen i kursen
- Fördjupad teoretisk och klinisk förankring med relevans för patientfallet (enligt punkterna med instruktionerna kring vad arbetet ska innehålla)
- Arbetets logiska struktur, tydlighet och relevans för patientfallet samt avgränsning
- Studentens förmåga att söka, kritiskt granska och använda sig av relevant litteratur
- Förmåga att i text innehållsmässigt och språkligt presentera, analysera, tolka och kritiskt förhålla sig till sin teoretiska fördjupning i relation till patientfallet och till annan forskning

Bedömning av författaren

- Förmåga att i diskussionen motivera och kritiskt förhålla sig till arbetets innehåll i relation till aktuell forskning med ett kliniskt resonemang

Bedömning av granskaren

- Förmåga att formulera och diskutera frågor
- Förmåga att analysera och skriftligen presentera det granskade arbetets styrkor och svagheter i relation till vetenskaplig metodik och aktuell forskning

Bedömning av auditoriet

- Förmåga att formulera och diskutera frågor

ÖVRIGA OBLIGATORISKA MOMENT

Övriga obligatoriska moment består av:

Gruppdiskussioner

Grupparbete: Pedagogisk förklaringsmodell

Gruppdiskussioner

Syftet med gruppdiskussioner och litteraturstudier är att tillägna sig ökade kunskaper och fördjupad förståelse för smärtans komplexitet och dess betydelse för bedömning/utvärdering och omhändertagande av patienter med smärta.

Vid gruppdiskussionerna ges tillfälle att föra diskussioner med varandra och fördjupa er i den litteratur ni studerat inför grupptillfället. Vidare ges gruppdiskussionerna tillfälle till reflektion över de olika professionernas roller vid mötet med patienten. Egna litteraturstudier sker parallellt med föreläsningar och övriga uppgifter i kursen, och genom gruppdiskussioner ges en möjlighet till ytterligare perspektiv och fördjupning. Litteraturförslag kommer att läggas in på Lisam, och egna litteratursökningar sker utifrån egna lärandebehov. Gruppdiskussionerna ger även tillfälle att med varandra diskutera och reflektera kring bearbetningen av de individuella patientfallen. Se under varje gruppdiskussion hur många frågor som ska läggas in på LISAM i förväg. En kort sammanfattning över er diskussion med namnen på de som närvarat läggs in i gruppmappen efter varje diskussionstillfälle.

Inför gruppdiskussion 1 den 12/4 (Zoom).

Förbered gruppdiskussionen genom att läsa artikeln av **S. Marchand, 2008**: ”*The physiology of pain mechanisms: From the periphery to the brain*”. Identifiera de områden som kan behöva förtydligas gemensamt vid gruppdiskussionen.

Syftet med gruppdiskussionen är att få en repetition av smärtfysiologin och med stöd av gruppen klarlägga och fördjupa de områden som känns angelägna. Förbered minst **två frågor** som underlag för fördjupad diskussion som också skrivs in på Lisam senast **11/4** (i avsedd mapp i respektive gruppmap). Diskussionen fortsätter vid behov vid nästa tillfälle.

Inför gruppdiskussion 2 den 20/4 (Zoom)

Inför gruppdiskussionen studeras litteratur om ”neuromatrixmodellen för smärta” och dess ingående delar. Obligatorisk artikel **Melzack & Katz, 2013** (denna och fler artiklar om neuromatrixmodellen läggs in på Lisam första kursveckan). Modellens centrala begrepp och faktorer av betydelse för utveckling och vidmakthållande av långvarig smärta identifieras och diskuteras.

Dessutom studeras valfri litteratur varav minst 1 artikel om *psykologiska och sociala* faktorer/aspekter av betydelse för utveckling och vidmakthållande av långvarig smärta samt valfri litteratur avseende *kulturella aspekter på smärta*. Inspelade filmer avseende kulturella aspekter på smärta kommer att läggas upp på Lisam under mapp Inspelade föreläsningar.

Prioritera och förbered **minst tre frågor** kring *neurofysiologiska/-biologiska* mekanismer/begrepp samt *psykologiska och sociala* faktorer av betydelse för utveckling av långvarig smärta som du vill belysa/ta upp

till fördjupad diskussion vid denna gruppdiskussion. **1** diskussionsfråga ska behandla *kulturella aspekter på smärta*, vilket tas upp till diskussion vid detta tillfälle.

Diskussionsfrågorna skrivs in på Lisam senast **19/4** (i avsedd mapp i respektive gruppmap). Diskussionen fortsätter vid behov vid nästa tillfälle.

Inför gruppdiskussion 3 den 27/4 (Zoom)

Inför detta tillfälle studeras valfri litteratur varav minst 2 artiklar om *smärtanalys, bedömning och screening*. Prioritera och förbered **minst två frågor** inom dessa områden som du vill ta upp till fördjupad diskussion. Diskussionsfrågorna skrivs in på Lisam senast **26/4**.

Inför gruppdiskussion 4 den 17/5 (Zoom)

Inför detta tillfälle studeras valfri litteratur varav minst 2 artiklar om *strategier för bemötande och behandling samt utvärdering av förändring*. Prioritera och förbered minst två frågor inom dessa områden som du vill ta upp till fördjupad diskussion. Diskussionsfrågorna skrivs in på Lisam senast **16/5**

Grupparbete – pedagogisk förklaringsmodell

Syftet med uppgiften är att kunna beskriva förklaringsmodeller för smärta i professionella termer samt i dialog med patienter.

Momentet startar med en *introduktionsföreläsning inklusive instruktion och gruppindelning den 19/4*.

Uppgiften utgår från ett tilldelat patientfall med en patient med långvarig smärta. Diskutera tillsammans i gruppen fram en förklaringsmodell för vidmakthållandet av smärtan för patienten i fråga.

Teoriförankra modellen med PowerPoint-presentation för hela kursen.

Teoriförankra modellen och presentera ert grupparbete genom en powerpoint presentation för hela kursen. Presentera också modellen genom ett rollspel: terapeut-patient samtal. Redovisning/presentation den 17/5.

Redovisning sker digitalt via Zoom inklusive rollspel: "Digitalt patientmöte".

Frånvaro

Student som är frånvarande vid obligatoriskt eller ett examinerande moment har ansvar för att ta kontakt med lärare/kursansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

KURSUtvÄRDERING

Utvärdering av kursen sker i slutet av kursen genom Linköpings universitets utvärderingssystem Evaluate. Länk till det elektroniska formuläret skickas till **din studentmail**.

Då innehållet i och utformningen av framtida kurstillfällen till stor del baseras på studenternas återkoppling ser vi gärna att ni hjälper oss att bli ännu bättre!

EXAMINATION ALLMÄNT

ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN

Enligt beslut i fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten 2006-02-01 gäller följande:

Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Anmälan till skriftlig och muntlig tentamen görs via studentportalen <https://liuonline.sharepoint.com/sites/Lisam/SitePages/Tentamensanm%C3%A4lan.aspx>

Tentamensanmälan ska ske senast 10 dagar före tentamen. För information läs ”Studentens tentamensguide”. De ordningsskrifter som beskrivs där gäller generellt för Linköpings Universitet. Dessa finns på: **När examinationsformen är seminarium av fördjupningsarbete, räknas inlämnat arbete inom angiven tid som anmälan till examination.**

Examinator: Allan Abbott, biträdande professor allan.abbott@liu.se

BETYG

Betyg skall grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och attityder.

Endast betygen Godkänd och Underkänd förekommer.
(Ur respektive utbildnings utbildningsplan fastställd av Hälsouniversitetets utbildnings och forskningsnämnd 1993-04-14).

ORIGINAL (FD URKUND)

Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär.

Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information

finns på följande länk [Verktyg mot plagiering - Linköpings universitet \(liu.se\)](#). I kursrummet på Lisam finns en självstudieguide No Plagiat.

LITTERATURLISTA

Se under kursdokument på lärplattformen Lisam.

SCHEMA

Schemat visas på webben, se länk:

<https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/ri167XQQ090Z50Qm57095gZ6y9Y7408Q6Y43Y9.html>

KARTOR

Kartor över Campus US:

<https://liu.se/artikel/kartor>

Mycket matnyttig information för studenter finns på följande länk

<https://liunet.liu.se/student>

GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)

Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.

En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på

<https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>.

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan ”Om universitetsstudier”. Länk finns i kursrummet.

ALLMÄN INFORMATION

Kursansvarig:

Karin Schröder

Adjunkt

Telefon: 013-28 47 11

e-post: karin.schroder@liu.se

Besöksadress: Universitetssjukhuset, Campus US, ingång 78, plan 15

Postadress: Linköpings universitet, HMV / Fysioterapeutprogrammet,
581 83 Linköping

Har du frågor kring Lisam, Studentportalen eller något annat studierelaterat? Maila adminfysio@liu.se så hjälper vi dig!