

Studiehandledning

Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder, 7,5 hp

Kurskod: 8FA258 (fristående), 8FYA22 (programstud),
8MM235 (master)

Fysioterapeutprogrammet

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

KURSUPPLÄGG	2
LÄRANDEMÅL	2
ARBETS- OCH STUDIEFORMER	3
EXAMINERANDE MOMENT	3
MOMENT 1	3
MOMENT 2	6
MOMENT 3	7
KURSVÄRDERING	10
EXAMINATION ALLMÄNT	10
ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN	10
BETYG	11
OURIGINAL (FD URKUND)	11
LITTERATURLISTA	11
SCHEMA	11
KARTOR	12
GDPR	12
STÖDSIDA OM UNIVERSITETSSTUDIER	12
FUNKTIONSHINDER	13
ALLMÄN INFORMATION	13

KURSUPPLÄGG

Se kursplaner för information om mål och kursinnehåll. Kursen går på halvfart under tio veckor, vecka 45, 2021 - vecka 2, 2022.

LÄRANDEMÅL

Se respektive kursplan. 8FA258 (fristående studenter), 8FYA22 (programstudenter), 8MM235 (magister/master)

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Förklara neurobiologiska orsaker och samband inom och mellan komponenter av funktionstillstånd och funktionshinder vid olika neurologiska sjukdomar och skador,
- förklara neurologiska funktionshinder ur individ- och samhällsperspektiv.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Välja förebyggande och behandlande fysioterapeutiska åtgärder för att främja funktionstillstånd och minimera funktionshinder vid neurologiska sjukdomar och skador,
- motivera val av undersökningsmetoder samt förebyggande och behandlande åtgärder utifrån fakta och teorier om motorisk kontroll och inläring.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Värdera och argumentera för fysioterapeutiska åtgärder vid olika funktionshinder orsakade av neurologiska sjukdomar och skador,
- värdera och motivera val av bedömnings- och utvärderingsmetoder vid funktionshinder orsakade av neurologiska sjukdomar och skador,
- värdera aktuell forskning inom fysioterapi och rehabilitering vid funktionshinder orsakade av neurologiska sjukdomar och skador.

ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Föreläsningar
Färdigheter
Gruppdiskussioner
Seminarier
Skriftlig rapport
Individuellt fördjupningsarbete
Litteraturstudier
Resurstillfälle

All undervisning utgår från ett synsätt som kännetecknar *problembaserat lärande - PBL*. Läs mer om PBL på:

<https://liu.se/artikel/problembaserat-larande>

LISAM, som är ett webbaserat system för tvåvägskommunikation och hantering av kurser vid Linköpings Universitet, används i kursen. Vg läs mer på:

<http://lisam.liu.se>

EXAMINERANDE MOMENT

Basgrupper
Seminarier
Individuellt fördjupningsarbete

MOMENT 1

Gruppdiskussioner och seminarium ”Behandlings-/träningssättningar med tillämpning av teorier om motorisk kontroll inlärning”

Indelning i basgrupper sker vid kursstart. Studenten har eget ansvar att påbörja förberedelse inför basgrupp 1 under den första kursveckan.

Basgrupp 1

Syftet är att genom litteraturstudier och gruppdiskussioner tillägna sig teorifördjupning om neurobiologiska orsaker till funktionsnedsättningar vid neurologiskt funktionshinder samt att reflektera över multifaktoriella samband inom och mellan olika komponenter av funktionstillstånd/-hinder i ICF modell.

Individuell förberedelse:

Utgå från ett eget eller ett av de bifogade patientfallen i introduktionsbrevet. Patienten har stroke alternativt cerebral pares med fysiska, perceptuella- och kognitiva svårigheter.

1. Utveckla fallbeskrivningen och ta stöd av ICF modell för att beskriva en patients hälso- och funktionstillstånd
2. Identifiera och ge förslag på möjliga funktionsnedsättningar som patienten kan tänkas ha pga den neurologiska sjukdomen/skadan. Beskriv och för fram någon/några hypoteser om neurobiologiska orsaker som kan finnas till funktionsnedsättning i patientfallet.
3. Reflektera också över och för fram hypoteser om samband inom och mellan komponenter av funktionstillstånd/-hinder.

Fallbeskrivningen utgör underlag för gruppdiskussion och underlag fortsatt arbete vid det första basgruppstillfället, läggs in i gruppmappen på **Lisam senast 10/11 kl 20.00.**

Vid basgruppstillfället:

Varje deltagare presenterar kort patientfallet;

1. Beskriver patientens diagnos och funktionstillstånd/-hinder och kontextuella faktorer kortfattat med stöd av ICF modell
2. beskriver tänkbara neurobiologiska orsaker till funktionsnedsättning/ar samt konsekvenser på funktionstillståndet, inom ett avgränsat område som är kopplat till patientfallet.
3. beskriver samband som kan finnas mellan kroppsfunktioner (motorik, sensorik, perception och kognition) och hur det kan påverka förmåga till aktivitet och/eller delaktighet dvs patientens livsföring.
4. avslutar med att formulera och diskutera ett tänkbart behandlings-/träningsmål,
5. föreslår och diskuterar ämne för fördjupning av en behandlingsåtgärd/träning som motiveras i relation till patientens funktionstillstånd/funktionshinder och rörelse- aktivitetsbegränsning.

Förberedelserna ligger till grund för fortsatt litteraturfördjupning om motorisk kontroll/inläring.

Bedömningskriterier för deltagande basgrupp 1:

- Förmåga att använda ICF modell för att beskriva och analysera patientens funktionstillstånd/-hinder.
- Förmåga att förklara neurobiologiska orsaker till och nedsatt motorisk kontroll (rörelse- /aktivitetsbegränsning) inom något avgränsat område.
- Förmåga att engagera övriga deltagare i frågor och diskussioner i ämnet.

- Förmåga att lyfta frågor och fakta av relevans och fördjupa diskussionen vid grupptillfället.

Seminarium

Syftet är att tillägna sig teorifördjupning om motorisk kontroll/inläring med fokus på olika tillämpningar vid behandlings- /träningmetoder.

Individuell förberedelse:

Beskriv hur behandling-/träning kan genomföras med fokus på att stimulera ny-/återinläring och ge argument för behandlings-/träningmetoden med stöd av teorier om motorisk kontroll/ inläring. Utgå från ditt eget patientfall och punkt 4-5. vid basgruppstillfälle 1.

Ta fram och läs minst en eget utvald aktuell vetenskaplig artikel i vilken en behandlings-/träningmetod som är av relevans för patientfallet har utvärderats (RCT eller review). Reflektera om och hur teorier om motorisk kontroll/inläring tillämpats i studien.

Den skriftliga fördjupningsuppgiften skall vara på minst 2 max 3, A4 sidor exklusive referenslista, enkelt radavstånd, 12ppt. Använd ett vedertaget referenssystem när Du refererar till den litteratur Du har använt. Lägg in din fördjupningsuppgift på Lisam senast 22/11

Vid seminariet;

Gruppen väljer ett av patientfallen och förbereder sig på att i helgrupp;

1. presentera och motivera mål och val av behandlingsåtgärd/träning
2. beskriva hur behandling/träning kan genomföras med fokus på att stimulera ny-/återinläring och ge argument för behandlings-/träningmetoden med stöd av teorier om motorisk inläring
3. reflektera förslagsvis över för- och nackdelar med olika behandlings-/träningmetoder och hur det kan påverka genomförande och effekter av behandlings-/träningmetoder på patientens funktionstillstånd och förmåga till rörelse och aktivitet.
4. sammanfatta lärdomar och initiera diskussionsfrågor

Samling i helklass 10.15-12.00 – 20 min/ grupp varav 10 min diskussion.

Bedömningskriterier för deltagande i seminarium:

- Förmåga att motivera behandlings-/träningmetod med stöd av fakta och teorier om motorisk kontroll/inläring, med koppling till patientfallet och på generell nivå.
- Förmåga att förklara och diskutera antaganden om behandlings-/träningmetoden påverkan på funktionstillståndet och rörelse- och aktivitetsförmåga med koppling till patientfallet och på generell nivå.
- Vara väl förberedd och aktiv vid seminariet.

MOMENT 2

Fördjupning inom bedömnings- och utvärderingsmetoder

Syftet är att genom litteraturfördjupning och ett färdighetsinriktat seminarium erhålla kunskaper för att tillämpa och värdera bedömnings-/utvärderingsmetoder vid neurologiska funktionshinder.

Indelning i grupper utifrån valt utvärderingsinstrument sker vid kursstart. Anmäl vilket bedömnings- /utvärderingsinstrument Du är intresserad av att arbeta med. Maximalt antal studenter/instrument anges i anmälningsskylten, ca 4-6 studenter/grupp. Anmälningsskylten finns tillgänglig på Lisam från uppropsdagen den **10/11 senast anmälan 11/11**.

Den här litteraturfördjupningen genomförs i grupper och redovisas muntligt med en poster och praktiskt på ett seminarium. En postermall finns på Lisam från kursstart.

Förslag på valbara instrument inom området neurologiska funktionshinder barn eller vuxna är; Test Instrument for Profile of Physical Ability (TIPPA), Mini-BESTest, Activities- Specific Balance Confidence Scale (ABC-skalan), EDSS-skalan, PEDI (Pediatric Evaluation and Disability Inventory), Posture and Postural Ability Scale, (PPAS), Canadian Occupational Performance Measure (COPM), Spinal Cord Independence Measure (SCIM).

Förberedelse i grupp.

Välj ut och använd minst fem centrala referenser kopplat till instrumentutveckling av det valda bedömnings- eller utvärderingsinstrument. Syftet med ”postern” är att vid seminariet kunna presentera bedömnings- eller utvärderingsinstrumentets; Syfte/-n, Målgrupp/-er, Genomförande och Resultat som framkommit när instrumentet har testats/prövats avseende olika aspekter av validitet och reliabilitet. Postern ska också innehålla en kort diskussion om resultatet avseende mätmetodologiska egenskaper, användbarhet och avgränsningar t.ex. i förhållande till funktionstillstånd ICF modell eller en modell för motorisk kontroll. Reflektera också gärna över kontextuella faktorer, kultur, köns- och genusaspekter. Avsluta med ett antal slutsatser.

Poster läggs in på Lisam senast **6/12**

Seminarieschemat presenteras på Lisam den **6/12**

Färdighetsinriktat seminarium

Seminariet inleds med att gruppen som samarbetat kring ett bedömnings-/utvärderingsinstrument får 30 min att stämma av och förbereda hur instrumentet ska presenteras och demonstreras praktiskt. Eventuell utrustning tillhandahålls av seminarieledarna.

Därefter delas deltagarna upp i tvärgrupper. I tvärgruppen kommer en/två studenter presentera sitt instrument på en station under 20 minuter. Vid varje station ges en kort posterpresentation (5 min) samt praktisk demonstration av hela eller valda delar av bedömnings- /utvärderingsinstrumentet (10 min). Gruppen som lyssnar på en station ansvarar för att ställa frågor och tillsammans med gruppen som presenterar bidra till en konstruktiv diskussion med stöd av bedömningskriterier (5 min). Efter 20 min cirkulerar gruppen till en ny station osv.

Som förberedelse ska kursdeltagarna ha läst varje poster inför seminariet. Kursansvarig bidrar med att ta med utskrifter av postrar i A3 format.

Bedömningskriterier för muntlig framställning

- Förmåga att pedagogiskt förmedla hur bedömning-/ utvärdering genomförs med valt instrument
- Förmåga att skapa en diskussion kring bedömnings-/ utvärderingsinstrumentets användbarhet utifrån olika mätmetodologiska aspekter

Bedömningskriterier för skriftligt arbete i form av poster

- Förmåga att utifrån studier om instrumentets validitet, reliabilitet och tydliggöra vad instrumentet mäter
- Förmåga att presentera olika mätmetodologiska egenskaper och analysera dessa utifrån ICF modell och/eller modell för motorisk kontroll
- Reflektera över instrumentets användbarhet utifrån presenterade mätmetodologiska egenskaper – möjligheter och begränsningar

Återkoppling och eventuella revideringar av poster meddelas av seminarieledarna i samband med eller senast 10 dagar efter seminariet. Slutversionen mailas inom 10 dagar till seminarieledarna för bedömning och final poster läggs efter godkännande in på Lisam av gruppen.

MOMENT 3

Individuell litteraturfördjupningsrapport – evidensbaserade behandlings- och träningsmetoder vid neurologiskt funktionshinder

Syftet är att kunna söka efter, analysera och värdera vetenskaplig litteratur gällande effekter av behandlings- /träningmetoder som kan omsättas i praktiken för patienter med neurologiskt funktionshinder. För att knyta ihop kunskaper inom kursen ska litteraturfördjupningen inkludera användning av ICF modell och teorier/modeller om motorisk kontroll/inlärning.

Beskriv en vald behandlings- /träningmetoder och studera relevansen av denna med kunskaper om diagnos/-er, orsaker till funktionsnedsättning/och aktivitetsbegränsning/ delaktighetsinskränkning samt rörelse- och aktivitetsbegränsningar vid neurologiskt funktionshinder.

Motivera genomförandet av behandlings- /träningmetoden med hjälp av teorier om motorisk kontroll/inlärning och med hjälp av minst 5 studier som utvärderat effekter av den valda behandlings- /träningmetoden. Värdera också de valda studiernas metodologiska kvalitet.

Valt område och planerat upplägg av arbetet kan vid behov diskuteras med kursansvarig (pia.odman@liu.se).

Anmäl valt ämne på Lisam med kort motivering av ämnesområde och syfte inför informationssökningstillfället **senast 23/11**. Tillfälle för frågor om fördjupningsrapporten finns i samband med kursinformationen **10/11**, informationssökning **24/11**, kursdialog **8/12**.

Den 20/12 kl 11-12 finns också ett resurstillfälle med möjlighet till frågor kring fördjupningsrapporten med kursansvarig.

Fördjupningsarbetet läggs in på Lisam och skickas till Urkund senast **30/12-2020** (se information nedan).

Skriftlig rapport - skrivinstruktioner

Den slutliga fördjupningsrapporten ska innehålla minst 15 referenser, prioritera vetenskapliga artiklar, böcker med redaktörer. E-källor är tillåtna när detta är av relevans. Fem artiklar ska sökas fram systematiskt och vara vetenskapliga studier som utvärderat effekter av den valda tränings- /behandlingsstrategin. Arbetet ska vara skrivet med enkelt radavstånd, teckenstorlek 12 ppt. Max 8 sidor.

Fördjupningsrapporten ska följa en logisk struktur och innehålla:

Försättsblad: titel, författare, kursens namn, antal poäng, termin/år, Linköpings universitet.

Innehållsförteckning

Relevanta huvud- och underrubriker

Konklusion:

Referenslista

Referenser anges dels i referenslista, dels i löpande text. I huvudsak används primärkällor och vetenskaplig litteratur/artiklar. Använd referenssystem enligt APA eller Vancouver. Se anvisningar för att skriva referenser på:

<http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/>. Gå in under "Skriva uppsats", för aktuella dokument och länkar med mer information om referenssystemen.

Se anvisningar för att skriva referenser på

<http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi>. Gå in under fliken Att skriva uppsats för mer information om referenssystemen.

Seminarium

Fördjupningsarbetet följs upp på seminarium **13/1–2022**. Kursen delas in i två grupper. Varje student ska presentera och försvara sitt arbete, samt vara opponert vid två andra arbeten samt aktivt delta vid de andra arbetena i seminariegruppen. Seminarschemat kommer att presenteras på Lisam senast **3/1–2022**.

Att vara opponert innebär att du läser tilldelade fördjupningsarbeten extra noga, förbereder diskussionsfrågor och leder diskussionen. Aktivt deltagande innebär att ha läst igenom alla arbeten och att delta aktivt vid diskussionen med frågor och/eller kommentarer.

Varje arbete belyses under 30 minuter. Författaren presenterar sitt arbete under 5 minuter. Använd PowerPoint-presentation, fokusera på syfte, metod, resultat och konklusion. Sedan följer en diskussion i ca 25 minuter mellan de två utsedda opponenterna och författaren. I slutet ställs frågor och kommentarer från övriga studenter och tentator. Granskningen och diskussionen ska fokusera på fördjupningsarbetets syfte, resultat och diskussion. Författaren får sedan i ca 5 minuter återkoppling från seminarieledaren utifrån angivna bedömningskriterier.

Skriftlig återkoppling av lärare till student sker vid seminarium av individuell fördjupningsuppgift alternativt inom 15 arbetsdagar efter seminariet. Studenten skickar komplettering till ansvarig lärare inom 15 arbetsdagar från det att återkopplingen tagits emot. Skriftlig återkoppling av lärare till student på kompletterad uppgift skall ske inom 15 arbetsdagar, från det att kompletteringen tagits emot.

Komplettering kan som regel ske vid ett tillfälle under en termin. Därefter bedömning i dialog med kursansvarig, och vid behov examinator och programansvarig, om uppgiften får bedömas nästkommande termin eller om uppgiften bör göras om i sin helhet.

Omexamination tillfälle: **2/3-2022**

Bedömningskriterier för skriftligt individuellt fördjupningsarbete

- Förmåga att motivera val av ämne och formulera syfte/frågeställning
- Förmåga att analysera och dra väl grundade slutsatser om studiers resultat, annan forskning
- Förmåga att analysera funktionstillstånd (ICF) och rörelse-, aktivitetsförmåga med hjälp av valfri modell för motorisk kontroll/inlärning
- Förmåga att analysera och värdera behandlings- /träningmetoder utifrån studiers resultat, påverkan på funktionstillstånd, samt rörelse- och aktivitetsförmåga

- Förmåga att i text språkligt och innehållsmässigt presentera, analysera, kritiskt förhålla sig till presenterade studiers resultat, annan forskning samt dra väl grundade slutsatser

Bedömningskriterier för seminariet

Författaren:

- Förmåga att i diskussionen på seminariet bemöta frågeställningar och kritiskt förhålla sig till arbetets innehåll och aktuell forskning inom ämnesområdet.

Granskaren:

- Förmåga att muntligt kritiskt granska ett annat arbetes styrkor och svagheter utifrån kriterier för bedömning samt aktuell forskning.

FRÅNVARO

Student som är frånvarande vid obligatoriskt/ examinerande moment har ansvar för att ta kontakt med lärare/kursansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

KURSU TVÄRDERING

Utvärdering av kursen sker i slutet av kursen genom Linköpings universitets utvärderingssystem Evaluate. Länk till det elektroniska formuläret skickas till din studentmejl.

Då innehållet i och utformningen av framtida kurstillfällen till stor del baseras på studenternas återkoppling ser vi gärna att ni hjälper oss att bli ännu bättre!

EXAMINATION ALLMÄNT

Anmälan till tentamen och omtentamen

Enligt beslut i fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten 2006-02-01 gäller följande:

Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Anmälan till skriftlig och muntlig tentamen görs via www.student.liu.se, studentportalen. Tentamensanmälan ska ske senast 10 dagar före tentamen. För information läs "Studentens tentamensguide". De ordningsskrifter som beskrivs där gäller generellt för Linköpings Universitet. Dessa finns på:

<https://www.student.liu.se/studenttjanster/regler/?l=sv#1>

När examinationsformen är seminarium av fördjupningsarbete, räknas inlämnat arbete inom angiven tid som anmälan till examination.

Om redigering på förfrågan från tentator ej har inlämnats inom 6 månader krävs förnyat ställningstagande till omarbetning av fördjupningsuppgift.

Huvudexaminator på kursen är Universitetslektor Pia Ödman, med.dr.
pia.odman@liu.se , piaod66.liu@analys.orkund.se

BETYG

Betyg skall grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och attityder.

Endast betygen Godkänd och Underkänd förekommer. (Ur respektive utbildnings utbildningsplan fastställd av Hälsouniversitetets utbildnings och forskningsnämnd 1993-04-14).

OURIGINAL (FD URKUND)

Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär.

Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information finns på följande länk [Verktyg mot plagiering - Linköpings universitet \(liu.se\)](#). I kursrummet på Lisam finns en självstudieguide No Plagiat där du kan testa dina kunskaper.

LITTERATURLISTA

Se under kursdokument på läroplattformen Lisam.

SCHEMA

Schemat visas på webben, se länk: <https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/ri1Q7.html>

KARTOR

Kartor över Campus US: <https://liu.se/artikel/kartor>

GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen

Linköpings universitet (202100–3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet. En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs Dataskyddsombud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>.

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs Dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

STÖDSIDA OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete.

För att ta del av olika tips gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan ”Om universitetsstudier”. Länk finns i kursrummet.

FUNKTIONSHINDER

Som student vid Linköpings universitet har du eget ansvar för dina studier. Det innebär att du själv måste vara aktiv och ta ansvar för din studiesituation. Som hjälp för dig finns universitetets koordinator för studenter med funktionshinder.

Studenter med ett permanent eller långvarigt funktionshinder har möjlighet att få stöd och service i studiesituationen. Funktionshindret ska kunna styrkas med intyg. Med permanent funktionshinder jämföras även dokumenterade läs- och skrivsvårigheter.

Linköpings universitets koordinatörer för studenter med funktionshinder heter Åsa Löwgren, 013-28 28 39, campus Valla och Anneli Högström, 013-28 19 20, campus US. Koordinatorerna nås via studenthalsan@liu.se
Mer information och kontaktformulär finns på hemsidan:
<http://www.student.liu.se/funktionsnedsattning?l=sv>

ALLMÄN INFORMATION

Ansvarig för kursen Fysioterapi vid neurologiska funktionshinder 7,5 hp, ht 21 är
Universitetslektor Pia Ödman
Telefon: 013-284684, 070-0850631
e-post: pia.odman@liu.se

Besöksadress: Universitetssjukhuset, Campus US, ingång 78, plan 15
Postadress: Linköpings universitet, HMV / Fysioterapeutprogrammet, 581 83
Linköping

Utbildningsadministratör är Wiveca Wallberg med samma postadress som ovan.

Besöksadress: Universitetssjukhuset, Campus US, ingång 78, plan 15.
Telefon: 013-28 20 65
e-post: wiveca.wallberg@liu.se