

# Studiehandledning

Fysioterapi - klinisk utvärdering och mätmetoder, avancerad nivå,  
7,5 hp

Kurskod: 8FA255 (fristående), 8MM231 (master)

Fysioterapeutprogrammet

## Innehåll

<b>KURSUPPLÄGG</b>	<b>3</b>
<b>ARBETS- OCH STUDIEFORMER</b>	<b>3</b>
<b>EXAMINERANDE/OBLIGATORISKA MOMENT</b>	<b>3</b>
<b>KURSAVSNITT 1</b>	<b>3</b>
<b>UPPGIFT 1A. INVENTERING AV MÄTMETODER OCH KARTLÄGGNING AV BEHOV</b>	<b>4</b>
<b>UPPGIFT 1B. TEORETISKA MODELLER MED TILLÄMPNING PÅ PATIENTFALL</b>	<b>5</b>
<b>UPPGIFT 1C. DIAGNOSTISKT TEST (EJ EXAMINERANDE)</b>	<b>5</b>
<b>KURSAVSNITT 2</b>	<b>6</b>
<b>UPPGIFT 2. GRANSKNING AV OLIKA MÄTMETODER OCH INSTRUMENT</b>	<b>6</b>
<b>KURSAVSNITT 3</b>	<b>7</b>
<b>UPPGIFT 3A. ANALYS AV VALFRI MÄTMETOD ELLER INSTRUMENT</b>	<b>8</b>
<b>UPPGIFT 3B. KLINISK TILLÄMPNING AV VALFRI MÄTMETOD ELLER INSTRUMENT</b>	<b>9</b>
<b>FRÅNVARO</b>	<b>10</b>
<b>KURSUTVÄRDERING</b>	<b>11</b>
<b>EXAMINATION ALLMÄNT</b>	<b>11</b>
<b>ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN</b>	<b>11</b>
<b>BETYG</b>	<b>11</b>
<b>BEDÖMNINGSKRITERIER</b>	<b>11</b>
<b>FUSK OCH PLAGIAT</b>	<b>12</b>
<b>LITTERATURLISTA</b>	<b>12</b>
<b>SCHEMA</b>	<b>12</b>
<b>KARTOR</b>	<b>12</b>
<b>STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER</b>	<b>13</b>
<b>ALLMÄN INFORMATION</b>	<b>13</b>

## KURSUPPLÄGG

Se kursplanen för information om mål och kursinnehåll. Kursen går på halvfart under 10 veckor.

## ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Föreläsningar  
Gruppdiskussioner  
Skriftliga inlämningsarbeten  
Posterpresentation  
Individuellt skriftligt fördjupningsarbete  
Seminarier

Samtliga seminarier kan genomföras digitalt.

Efter upprop och en första föreläsning onsdag 30 augusti genomförs självstudier som följs upp vid Kursträff 1, digitalt onsdag 6 september. Därefter fortsätter självstudier varvat med seminarier on-line, och kursen avslutas med en uppföljande kursträff där studenten, förutsatt att deltagarantalet är tillräckligt stort, kan välja att delta på campus i Linköping onsdag 25 oktober eller digitalt torsdag 26 oktober. Dokumentet Kursöversikt som finns på Lisam ger en översikt över samtliga moment och inlämningar som förekommer i kursen.

**All undervisning utgår från det synsätt som kännetecknar *problembaserat lärande - PBL*. Läs mer om PBL på:**  
<https://liu.se/artikel/problembaserat-larande>

LISAM, som är ett webbaserat system för tvåvägskommunikation och hantering av kurser vid Linköpings Universitet, används i kursen. Läs mer på: <http://lisam.liu.se>

## EXAMINERANDE/OBLIGATORISKA MOMENT

### Kursavsnitt 1

Kursavsnittet syftar till att skapa medvetenhet om vilka behov av utvärdering som finns i klinisk verksamhet och i vilken mån uppföljning sker. Du får även en teoretisk begreppsram som bas för analys och granskning av utvärderings- och mätmetoder.

Kursavsnittet innehåller tre uppgifter:

- 1a. Inventering av vilka mätmetoder/instrument som ni använder i din kliniska verksamhet, och en kartläggning av vad ni har behov av att mäta och utvärdera.
- 1b. Fördjupning i de teoretiska modeller som kommer att vara en referensram för kursen.
- 1c. Diagnostiskt test för att du ska förvissa dig om att du förstår och kan tillämpa centrala begrepp och metoder för utveckling och utvärdering av mätmetoder/-instrument.

Uppgift 1a och 1b följs upp vid första kursträffen och måste vara gjorda innan dess. Se mera information och inlämningstider under respektive uppgift. Se även Kursöversikten som finns på Lisam.

Följande modeller/utgångspunkter utgör teoretisk referensram i kursen:

- ICF (International classification of functioning, disability and health), WHO's klassifikation av funktionstillstånd och funktionshinder.
- The movement continuum theory of physical therapy (Cott et al, 1995).
- Begreppet rörelse, som är centralt inom fysioterapi som kunskaps- och verksamhetsområde. Fysioterapi och begreppet rörelse beskrivs i dokumenten Fysioterapi Profession och vetenskap (Broberg & Lenné 2017), och WCPT Policy statements 2013, sid 11-16.

Referensmaterial som beskriver de valda teoretiska modellerna inför uppgift 1 finns på Lisam i mappen Kursdokument/Uppgift 1/Referensmaterial uppgift 1.

### **Uppgift 1a. Inventering av mätmetoder och kartläggning av behov**

I denna uppgift ska du göra en inventering av redskap för utvärdering i fysioterapi och en kravspecifikation utifrån behoven i den verksamhet du studerar. Uppgiften syftar framför allt till att vara en bas för din egen kunskapsinhämtning under resten av kursen. Uppgiften följs upp vid ett seminarium under kursträffen. Information om seminariet hittar du på Lisam i mappen Kursdokument/Kursträff 1. Läs igenom informationen om seminariet innan kursträffen.

**Inventering:** Gör en kortfattad inventering av vilka mätmetoder eller andra tillvägagångssätt som du och kollegorna på din arbetsplats använder er av idag för att utvärdera det ni gör. Om du inte arbetar kliniskt för närvarande, gå ut och besök en verksamhet där du skulle kunna tänka dig att arbeta och utgå från den. Redovisa minst 5 och högst 8 mätmetoder. Om ni inte använder mer än två mätmetoder så presenterar du ytterligare minst 3 mätmetoder som skulle kunna användas.

Sammanställ din inventering i dokumentet Mätmetodmall som du hittar på Lisam i mappen Kursdokument/Uppgift 1.

Mätmetodmallen tar bl.a. upp:

- Vilket mätområde/vilken nivå enligt ICF som mätmetoden berör.
- Målgrupp/målgrupper och syfte med mätmetoden
- Vad det är för typ av mätmetod (Skattningsskala (självskattning, bedömarksattning), frågeformulär, test, apparatmätning)
- Typ av data som registreras.

**Kravspecifikation:** Ett separat dokument där du jämför din inventering av mätmetoder med de krav och behov att mäta och utvärdera som finns i den verksamhet du studerar. Överensstämmer det som görs med verksamhetens behov? Verksamhetens behov kan vara både egna yrkesgruppens och andras - dvs. andra yrkesgrupper, instanser som t.ex. Försäkringskassa, arbetsgivare. Sammanfatta kortfattat dina slutsatser i löpande text. Tycker du att tillräckliga och lämpliga mätmetoder för

diagnostisering, bedömning och utvärdering av behandlingsresultat och behandlingsprocess används?

Lämna in dina båda dokument (Mätmetodmall och Kravspecifikation) samtidigt under Inlämning Uppgift 1a i kursrummet på Lisam. Namnge dokumenten Förnamn Efternamn Mätmetodmall respektive Förnamn Efternamn Kravspecifikation. Inlämning senast: månd 4 sept 13:00.

### **Uppgift 1b. Teoretiska modeller med tillämpning på patientfall**

Ett centralt begrepp inom fysioterapi är ”rörelse”, och det är viktigt att det finns mätmetoder för att studera och utvärdera effekter av fysioterapeutiska åtgärder avseende olika dimensioner av ”rörelse”. Det är också angeläget att relatera olika dimensioner i ”rörelse” till en mer allmän modell för utvärdering.

Sätt dig in i de modeller/utgångspunkter som utgör teoretisk referensram i kursen (ICF, The movement continuum theory och begreppet ”rörelse” enligt Broberg & Lenné (2017) respektive WCPT). Material hittar du på Lisam i mappen Kursdokument/Uppgift 1/Referensmaterial uppgift 1.

Skriv en rapport där du utgår från ett eget patientfall. Beskriv kort patienten. Diskutera sedan patientfallet genom att tillämpa ICF och Movement continuum theory. Reflektera även över vad vi som fysioterapeuter kan ha för nytta av dessa modeller i den kliniska verksamheten. Uppgiften följs upp vid ett seminarium under kursträffen. Information om seminariet hittar du på Lisam i mappen Kursdokument/Kursträff 1. Läs igenom informationen om seminariet innan kursträffen.

Din rapport ska omfatta cirka två A4 sidor (Times New Roman 12 punkter eller motsvarande, 1,5 radavstånd) plus de mest relevanta referenserna uppställda enligt Vancouversystemet. Referera specifikt i löpande text.

Lämna in din rapport under Inlämning Uppgift 1b i kursrummet på Lisam. Namnge dokumenten Förnamn Efternamn Uppgift 1b. Inlämning senast månd 4 sept kl 13:00.

### **Uppgift 1c. Diagnostiskt test (ej examinerande)**

Evidensbaserad medicin/fysioterapi kräver väl prövade, tillförlitliga och upprepbara mätmetoder. Det är därför viktigt att du känner till vad vissa centrala begrepp och metoder som används vid utveckling och utvärdering av mätmetoder/instrument betyder, hur mätmetoderna testas och hur resultaten ska tolkas.

Testa din kunskap med hjälp av det diagnostiska testet som du hittar under Test i vänstermarginalen på kurssidan i Lisam. Testet är en hjälp för dig att identifiera vad du speciellt behöver läsa på för att få största möjliga behållning av kursen.

I resurslistan finns exempel på lämpliga böcker inom området vetenskaplig metodik. Filmen "Mätmetoders egenskaper" som finns på Lisam är också tänkt att vara ett stöd för ditt lärande.

## **Kursavsnitt 2**

Det här kursavsnittet syftar till att du ska lära dig mer om några mätmetoder som används inom fysioterapi bl.a. för klinisk utvärdering. Du ska också träna dig att kritiskt granska mätmetoder utifrån syfte, användningsområde och kvalitéer samt att bedöma vilka styrkor och svagheter metoden har. Stor vikt läggs vid att definiera mätmetoderna utifrån nivåer i den internationella klassifikationen ICF (struktur och funktion, aktivitet & delaktighet) och utifrån instrumentens kvalitetsaspekter (reliabilitet, validitet, sensitivitet, specificitet mm). Filmen "Mätmetoders egenskaper" som finns på Lisam är också en resurs.

### **Uppgift 2. Granskning av olika mätmetoder och instrument**

Vi har valt ut ett antal mätmetoder/instrument, exempel på olika typer av mätmetoder som fysioterapeuter använder inom olika verksamhetsområden. De speglar centrala mätbehov inom fysioterapi, d.v.s. kvalitéer av olika slag som vi ofta behöver mäta/bedöma. Dessutom vill vi ge exempel på både specifika och mer generiska instrument.

Var och en studerar och analyserar två mätmetoder enligt alternativen nedan:

**Alternativ 1;** Bergs balansskala och EQ5D

**Alternativ 2;** Sit to Stand (Timed Stands Test) och EQ5D

**Alternativ 3;** Six minutes walking test och EQ5D

**Alternativ 4;** Disabilities of the arm, shoulder and hand (DASH) och RAND-36

**Alternativ 5;** Borgs CR10 / Borgs RPE skala och RAND-36

**Alternativ 6;** Patientspecifik Funktionell Skala (PSFS) och RAND-36

Välj ett av alternativen 1-6 utifrån eget intresse. I varje alternativ ingår även ett generiskt instrument, antingen EQ5D eller RAND-36. Valet görs i samband med den första kursträffen.

Då alla har valt alternativ kommer ni att delas in i mindre grupper, så att flera instrument diskuteras i varje grupp. Grupperna annonseras på Lisam under Kursdokument/Uppgift 2. Grupperna träffas via Zoom på tid som framgår av Kursöversikten. Om alla i gruppen är överens om att välja en annan tid är ni fria att göra det, men tänk på att ni måste hinna göra era inlämningar enligt schema. Länk till gruppens Zoom-möte finns i samma dokument som grupplistan. Tiden för seminariet är 1,5 - 2 timmar. Varje grupp kommer att ha en egen mapp på Samarbetsytan, där ni kan lägga gemensamma dokument.

### *Före seminariet*

De instrument som ingår i det alternativ du har valt ska granskas avseende kvalitetsaspekterna reliabilitet, validitet, känslighet för förändring, sensitivitet och specificitet. Sök i litteraturen för att få information om de aktuella mätmetoderna och instrumenten. Titta på hur olika kvalitetsaspekter testats och vilka resultat som uppnåtts. I mappen Kursdokument/Uppgift 2/Resursmaterial uppgift 2 finns en del användbara dokument, men vi förväntar oss att du även använder andra källor.

Skriv ner det du kommer fram till på 1,5-2 A4 sidor (Times New Roman 12 punkter eller motsvarande, 1,5 radavstånd) plus de mest relevanta referenserna uppställda enligt Vancouversystemet. Lämnna in ditt dokument i Inlämning/Uppgift 2 Individuellt dokument på Lisam senast måndag 2 oktober kl 23:00. Namnge dokumentet (word- eller pdf-format): Förnamn Efternamn Uppgift 2.

### *Vid seminariet*

Diskutera de instrument ni läst om. Dela även era eventuella erfarenheter av de olika instrumenten med varandra. Jämför för- och nackdelar med olika instrument. Vilka grupper är instrumenten tillämpbara på? I vilka kliniska situationer? Hur tillförlitliga blir mätresultaten? Hur kan data användas utifrån de mätskalor som används?

Skriv en gemensam sammanfattning av gruppdiskussionen, ca 1 A4 sida som lämnas i gruppens mapp på Samarbetsytan senast torsdag 5 oktober.

Varje gruppdeltagare skriver även ett reflektionsdokument över sin egen insats. Hur väl förberedd var du? Hur bidrog du med kunskap till diskussionen? Hur bidrog dina kurskamrater till ditt lärande? Lägg in reflektionsdokumentet, cirka 1/2 A4-sida, i Inlämning /Reflektionsdokument Uppgift 2 på Lisam senast torsdag 5 oktober kl 23:00.

## **Kursavsnitt 3**

Syftet med detta kursavsnitt är att ska du ska fördjupa dig, såväl teoretiskt som praktiskt, i en valfri mätmetod. Utgå gärna från de behov som din verksamhet har av utvärdering och de krav som du beskrev i Uppgift 1.

I uppgift 3a ska du arbeta med en teorifördjupning kring den mätmetod/instrument som du själv väljer. I uppgift 3b ska du praktiskt prova den valda mätmetoden i klinisk verksamhet och mäta någon kvalitetsaspekt hos metoden.

De erfarenheter och redskap som du har använt under Kursavsnitt 1 och 2 kan förhoppningsvis vara till god hjälp, liksom filmerna Mätmetoders egenskaper och Kvalitetskontroll av vetenskaplig artikel som du hittar på Lisam.

### Uppgift 3a. Analys av valfri mätmetod eller instrument

Välj en mätmetod som du vill fördjupa dig i teoretiskt (uppgift 3a) och som du också kan tillämpa praktiskt (uppgift 3b). Sök information om den mätmetod du vill studera i vetenskapliga publikationer. Skriv en rapport omfattande 4 - 5 A4 sidor text (Times New Roman 12 punkter eller motsvarande, 1,5 radavstånd) plus 10-20 referenser uppställda enhetligt enligt Vancouversystemet.

Följande uppgifter ska finnas med:

- Motivera ditt val av mätmetod
- Beskriv mätmetoden utförligt (utifrån de uppgifter du kunnat få fram)
  - Genomförande
  - vad som mäts/skattas
  - hur mätmetoden har utvecklats
  - var mätmetoden finns publicerad/beskriven i vetenskaplig litteratur
  - om det finns en svensk version
  - för vilken/vilka patientgrupp/er mätmetoden initialt är utformad
- Beskriv om och hur mätmetoden är testad avseende olika kvalitetsaspekter:
  - intrabedömar- och interbedömarreliabilitet
  - validitet: innehålls-, begrepps- samt kriterierelaterad validitet (eng. "content", "construct" och "criterion")
  - sensitivitet och specificitet
  - typ av statistik som använts i de olika studierna (övergripande) - reflektera också över om de metoder som använts är relevanta utifrån instrumentets skalnivå
  - resultat av studierna med reella värden t ex (ICC 0,85) och om mätmetoden bedöms ha hög/god, medelhög/medelgod eller låg/dålig reliabilitet, validitet, sensitivitet etc
- Ange på vilken/vilka patientgrupper mätmetoden är testad och om det finns studier på en svensk population
- Reflektera över mätmetoden i jämförelse med andra instrument som du känner till
- Analysera mätmetoden kortfattat utifrån ICF och Movement continuum theory
- Reflektera kring mätmetodens styrkor och svagheter/möjligheter och begränsningar. Utgå både ifrån det du läst och den praktiska tillämpning du gjort i uppgift 3b.

Din första version av rapporten lämnas i Samarbetsyta/Uppgift 3 a/  
Författarens namn senast fredag 13 oktober kl 12:00.

I uppgiften ingår också att kommentera två studiekamraters rapporter, och att revidera din egen rapport utifrån de kommentarer du får. I Kursdokument/Uppgift 3a finns en mall för kommentarer. Lägg in dina



kommentarer i rapportförfattarens mapp på Samarbetsytan tisdag 17 oktober. Kommentarschemat, där du får veta vems arbete du ska kommentera, publiceras 13 oktober kl 14:00 i Kursdokument Uppgift 3a.

När du fått kommentarer ska du bearbeta din rapport ytterligare utifrån kommentarerna. I slutet av rapporten (börja på ny sida) kopierar du in kommentarerna med namn på den som lämnat dem. Beskriv därefter vilka ändringar du gjort utifrån kommentarerna, och motivera om det är något som du valt att inte ändra.

Din reviderade rapport ska lämnas i Inlämning/Uppgift 3a senast fredag 20 oktober kl 23:00. I Kursöversikten hittar du alla aktuella inlämningstider.

### **Uppgift 3b. Klinisk tillämpning av valfri mätmetod eller instrument**

I denna uppgift ska du tillämpa din nya kunskap i klinisk verksamhet och på så sätt knyta tillbaka till där du startade. I den egna fysioterapeutiska verksamheten ska du nu praktiskt prova den mätmetod som du valt att teoretiskt fördjupa dig i (Uppgift 3a). Vi kallar detta en ministudie. Om du inte arbetar kliniskt för tillfället, utgå från den verksamhet som du valde att studera i uppgift 1.

Välj en kvalitetsaspekt hos mätmetoden som du vill analysera närmare utöver den praktiska användbarheten, t.ex. reliabilitet (intrabedömar- och/eller interbedömarreliabilitet), validitet (innehålls-, begrepps-, kriterierelaterad-, samtidig validitet).

Reliabilitet: Du kan välja att prova mätmetoden på 2-4 patienter vid två tillfällen eller så kan du be 1-2 kollegor att upprepa mätningen som du gjort på minst 2 patienter och titta på samstämmigheten.

Validitet: Du kan göra mätning vid ett tillfälle på 4-5 patienter med metoden du valt och även med någon annan mätmetod som anses mäta samma sak. Antalet mätningar är beroende av hur komplicerad mätmetoden är. Vid en enklare metod krävs fler mätningar.

### **PM**

Innan du påbörjar ministudien kommer vi att diskutera ditt tänkta upplägg i ett PM-seminarium on-line. Skriv ett PM enligt anvisningar som du hittar i Kursdokument/Uppgift 3b på Lisam. Lämna ditt PM i mappen Samarbetsyta/PM uppgift 3b senast måndag 18 september.

Du anmäler dig till PM-seminarium i samband med kursträffen, men senast 11 september. Länkar till Zoom-möten för respektive seminarium kommer att finnas i Kursdokument/Uppgift 3b.

Du ska i förväg ha läst de PM som diskuteras vid det seminarium du deltar i. Ytterligare information om PM-seminariet hittar du i mappen Kursdokument/Uppgift 3b.

## **Redovisning av ministudien**

Vid den avslutande kursträffen redovisas ministudien i form av en poster innehållande:

- Introduktion/Bakgrund
- Syftet med ministudien.
- Beskrivning av hur du gått tillväga/Metod.
- Redovisning av ditt resultat med text och figurer och/eller tabeller.
- En konklusion av ministudien.
- Ev referenser (vill du spara plats – lägg referenserna i en handout)

Postern görs i Power Point och ska läggas in i Samarbetsyta/Uppgift 3b / Inlämning poster senast tisdag 24 oktober, både som ett PPT-dokument och som pdf-fil. Postrar som ska presenteras på plats skrivs ut av kursledningen i A3-format och hängs upp av studenten vid kursträffen. Vid digital kursträff presenteras postrarna digitalt. Tips om hur man gör en poster finns i mappen Kursdokument / Uppgift 3b / Postertips.

Du får ca 10 minuter för att presentera din poster, och därefter ges tillfälle till frågor. I din presentation ska du också inkludera en reflektion över mätmetodens användbarhet för vald patientgrupp, och ditt övergripande intryck av mätmetoden.

### **Frånvaro**

Student som är frånvarande vid obligatoriskt/ examinerande moment har ansvar för att ta kontakt med lärare/kursansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

## KURSVÄRDERING

Utvärdering av kursen sker i slutet av kursen genom Linköpings universitets utvärderingssystem Evaluat. Länk till det elektroniska formuläret skickas till din studentmail.

Då innehållet i och utformningen av framtida kurstillfällen till stor del baseras på studenternas återkoppling ser vi gärna att ni hjälper oss att bli ännu bättre!

## EXAMINATION ALLMÄNT

### **Anmälan till tentamen och omtentamen**

Enligt beslut i fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten 2006-02-01 gäller följande:

*Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.*

När examinationsformen är seminarium av fördjupningsarbete, räknas inlämnat arbete inom angiven tid som anmälan till examination.

Huvudexaminator på kursen är biträdande professor Siw Carlford.

### **Betyg**

Betyg skall grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och attityder.

Endast betygen Godkänd och Underkänd förekommer.

## BEDÖMNINGSKRITERIER

Deltagande i obligatoriska moment är en förutsättning för godkänt på kursen. Obligatoriska moment är seminarier och studieuppgifter. Kursen examineras fortlöpande genom bedömning av individuella prestationer vid de obligatoriska momenten samt med en skriftlig individuell fördjupningsuppgift.

För att erhålla betyget Godkänd på kursen krävs att samtliga obligatoriska moment och prov är godkända. Studenten ska ha:

- visat förmåga att analysera de teorier och begrepp som ingår i kursen på ett tillfredsställande sätt
- visat förståelse för de olika uppgifternas innehåll och aktivt deltagit i gruppdiskussioner
- deltagit aktivt vid seminarier
- inom ramen för slutrapporten kommenterat andra studenters rapporter, tagit hänsyn till kommentarer från andra studenter på den egna rapporten och i sin egen rapport visat förståelse för det valda instrumentet och dess psykometriska egenskaper
- genomfört en ministudie och presenterat denna i form av en poster

## FUSK OCH PLAGIAT

Kompletteringar, inlämningsuppgifter och hemtentamen kan komma att granskas i Ouriginal. Ouriginal är ett system för att undersöka förekomst av plagiat (<https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>). Hur Ouriginal fungerar kan du läsa på <https://www.ouriginal.com/sv/>. Misstanke om plagiering anmäls till Disciplinnämnden.

### Användning av generativ AI

Utdrag ur LiU-2023-02660 Vägledning för användande av generativ AI i utbildning vid LiU:

- Använd gärna generativ AI på sätt som ökar din kunskap och förståelse för kursinnehållet samt ger stöd för ditt lärande.
- Ta reda på vad som är tillåtet i den aktuella kursen och använd aldrig generativ AI på otillåtna sätt. Om användning av generativ AI inte är tillåtet ses detta som otillåtet hjälpmedel och läraren är då skyldig att anmäla varje grundad misstanke om fusk till Disciplinnämnden.
- I kurser där det framgår att generativ AI är tillåtet att använda bör du ange i vilka sammanhang du använt generativ AI samt på vilket sätt, annars antar läraren alltid att du själv skrivit texten. Generativ AI kan inte likställas med en författare i referenslistan, då ansvar för en texts budskap, språkliga och faktamässiga korrekthet alltid vilar på en individ, i detta fall dig.

## LITTERATURLISTA

Finns under kursdokument på lärplattformen Lisam och som snabbänk från kursens startsida.

## SCHEMA

Schemat finns på Lisam.  
Se även Kursöversikten för viktiga datum och moment.

## KARTOR

Karta över Campus US hittar du via: <https://liu.se/artikel/kartor>

## GDPR

### Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)

Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.

En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>.

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina

personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

## STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan "Om universitetsstudier". Länk finns i kursrummet.

## ALLMÄN INFORMATION

Ansvarig för kursen Fysioterapi - klinisk utvärdering och mätmetoder, avancerad nivå, 7,5 hp, höstterminen 2023 är biträdande professor Siw Carlford  
Telefon: 013-282748  
e-post: siw.carlfjord@liu.se

**Besöksadress:** Universitetssjukhuset, Campus US, ingång 78, plan 14  
**Postadress:** Linköpings universitet, HVM / Fysioterapeutprogrammet, 581 83 Linköping

Utbildningsadministratör är Wiveca Wallberg med samma postadress som ovan.

Besöksadress: Universitetssjukhuset, Campus US, ingång 78, plan 15.  
Telefon: 013-28 20 65  
e-post: adminfysio@liu.se