

Studiehandledning

Litteraturfördjupning inom fysioterapi, avancerad nivå - 7,5 hp

Kurskod: 8FA256 (fristående), 8FYA20 (programstudenter),
8MM232 (master).

Fysioterapeutprogrammet

Innehållsförteckning

| | |
|--|-----------|
| KURSUPPLÄGG | 3 |
| ARBETS- OCH STUDIEFORMER | 3 |
| LÄRANDEMÅL | 3 |
| KUNSKAP OCH FÖRSTÅELSE | 3 |
| FÄRDIGHET OCH FÖRMÅGA | 3 |
| VÄRDERINGSFÖRMÅGA OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT | 3 |
| OBLIGATORISKA MOMENT | 4 |
| EXAMINERANDE MOMENT | 4 |
| FÖRSLAG PÅ ÄMNER INFÖR FÖRDJUPNINGSARBETE | 4 |
| UPPROP OCH INTRODUKTION SEMINARIUM | 4 |
| SKRIFTLIGT FÖRDJUPNINGSARBETE | 4 |
| PM MED LITTERATURSÖKNING | 5 |
| HALVTIDS FÖRDJUPNINGSARBETE OCH MELLANSEMINARIUM | 5 |
| EXAMINATIONSEMINARIUM | 6 |
| KRITERIER FÖR BEDÖMNING | 6 |
| SEMINARIER OCH EXAMINATIONSRARBETE | 6 |
| KURSUTVÄRDERING | 7 |
| FUSK & PLAGIAT | 7 |
| OURIGINAL (FD URKUND) | 7 |
| FRÅNVARO | 8 |
| EXAMINATION ALLMÄNT | 8 |
| BETYG | 8 |
| EXAMINATOR | 8 |
| EXAMINATIONSOMBUD | 8 |
| LITTERATURLISTA | 8 |
| SCHEMA | 8 |
| GDPR | 8 |
| STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER | 9 |
| ALLMÄN INFORMATION | 10 |
| KURSLEDNING KONTAKTUPPGIFTER | 10 |
| INFORMATION RÖRANDE KURSENS INNEHÅLL | 10 |
| ÖVRIG AKTUELL INFORMATION | 10 |
| STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING | 10 |

KURSUPPLÄGG

Se kursplan för information om mål och kursinnehåll.

Kursen går på halvfart under tio veckor (v 35-44). Alla kursmoment genomförs digitalt.

Obligatoriska och examinerande moment bokas in av studenten själv på kursrummet på LISAM. I denna studiehandledning anges datum för inlämning av de skriftliga uppgifterna.

ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Föreläsning
Skriftligt fördjupningsarbete
Handledning
Seminarium

All undervisning utgår från ett synsätt som kännetecknar *problembaserat lärande - PBL*. Läs mer om PBL på:

<https://liu.se/artikel/problembaserat-larande>

Lisam, som är ett webbaserat system för tvåvägskommunikation och hantering av kurser vid Linköpings Universitet, kommer att användas till kursinformation och inlämningsuppgifter. Ni kan även använda Lisam för att samarbeta inom er grupp. För att logga in direkt på Lisam (LiU-id krävs): <http://lisam.liu.se>

Seminarierna genomförs via videolänk, se LISAM för mer information.

LÄRANDEMÅL

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Beskriva aktuell forskning inom ett valt fördjupningsområde inom fysioterapi i förhållande till naturvetenskapliga, beteendevetenskapliga och samhällsliga aspekter,
- förklara såväl teorier som praxis inom ett valt fördjupningsområde

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Välja och tillämpa litteraturgranskningsmetoder,
- kommunicera den vetenskapliga forskningsprocessen genom ett skriftligt fördjupningsarbete.

Värderingsförmåga och förhållningsätt

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- Utifrån forskningsprocessen värdera metod, resultat och slutsats samt utifrån denna värdering presentera och diskutera det egna och andras fördjupningsarbeten,
- analysera och dra slutsatser grundat på insamlat material samt relatera resultat till såväl teori som praxis
- värdera aktuell forskning inom valt fördjupningsområde samt relatera det valda fördjupningsområdet till andra vetenskapsområden.

OBLIGATORISKA MOMENT

Skriftligt fördjupningsarbete
Seminarier

EXAMINERANDE MOMENT

FÖRSLAG PÅ ÄMNET IN FÖR FÖRDJUPNINGSPROJEKT

Inför kursstarten bör du ha funderat på inriktning och frågeställning kring fördjupningsarbetet. På förmiddagen första kursdagen har studenterna tillgång till en inspelad föreläsning om litteraturgranskning online. Varje student skickar in förslag på 2 områden för fördjupningsarbetet *senast första kursdagen 28/8 kl.11:00* till kursansvarig paul.enthoven@liu.se.

Denna uppgift genomförs individuellt. Förslag på områden ska vara relevanta utifrån kursens innehåll och mål. Övriga uppgifter i kursen genomförs gruppvis.

UPPROP OCH INTRODUKTION SEMINARIUM

På *första kursdagen 28/8* genomförs Upprop och introduktion seminarium på eftermiddagen. På seminarium ges en introduktion av kursen. Det blir även diskussion om val av områden för litteraturfördjupning och indelning i studentgrupper.

SKRIFTLIGT FÖRDJUPNINGSPROJEKT

Fördjupningsarbetet och dess ingående obligatoriska moment genomförs i par om två studenter (Vid ojämnt antal studenter på kursen blir det en ensam författare). Studenterna fördjupar sig i ett område som är relevant utifrån kursens innehåll och mål.

Fördjupningsarbetet skall vara skrivet som Word dokument med ett och ett halvt radavstånd (teckenstorlek 12 p) och omfatta max 20 A4 sidor, exkl. försättsblad, sammanfattning, referenslista och bilagor.

Den systematiska litteraturgranskningen ska göras på 10 vetenskapligt publicerade artiklar. Fördjupningsarbetet ska följa en logisk struktur med Sammanfattning, Inledning, Syfte, Metod, Resultat, Diskussion och Konklusion. I inledningen motiverar ni val av område och frågeställning. I metoden beskriver ni tillvägagångssättet för sökning av vetenskaplig litteratur, dvs. databaser inklusive sökord. I resultatet redovisas relevanta studier med referenshänvisning. Diskussionen inkluderar en reflektion och värdering av resultaten i relation till den frågeställning ni valt att fördjupa. Avrunda arbetet med en konklusion. Referenser anges dels i referenslista dels i löpande text. Använd referenssystem enligt Harvard eller Vancouver. Se anvisningar för att skriva referenser på <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi> under fliken "Skriva uppsats"

PM MED LITTERATURSÖKNING

Studenterna fördjupar sig i ett område som är relevant utifrån kursens innehåll och mål.

Varje studentgrupp skriver ett PM för fördjupningsarbetet som presenteras för övriga studentgrupper, handledare och examinator. PM-et, två A4 sidor läggs in på Lisam *senast torsdag 7/9 kl.12*. PM-et innehåller preliminär titel, kort bakgrund som avslutas med studiens syfte och motivering och argument för detta. En litteratursökning genomförs och metoden för litteratursökning beskrivs. I metoden anges urvalskriterier, sökord (inkl. MeSH), sökmotorer och datum för sökning. Resultat i form av antal träffar presenteras i tabellform. PM-et innehåller också förslag på granskningsmall för att bedöma kvaliteten på artiklarna.

Studentgrupperna lämnar synpunkter på varandras PM i kursplattformen *senast torsdagen den 14/9*. Fokus vid återkoppling på PM-et är att bedöma fördjupningsarbetets relevans och genomförbarhet etc. Fördelning av vilka som granskar och ger synpunkter på vilkas PM meddelas av kursansvarig. Syftet med granskningen är att dels få återkoppling från medstudenter som stöd i processen med att planera, genomföra och författa fördjupningsarbetet samt dels ett eget lärande genom att granska och återkoppla andras självständiga arbeten.

HALVTIDS FÖRDJUPNING ARBETE OCH MELLANSEMINARIUM

Senast onsdag 27/9 skall studentgrupperna lämna in ett halvtids fördjupningsarbete (i word format) i kursplattformen Lisam. Fördjupningsarbetet ska innehålla en utökad och fördjupad (Inledning), Bakgrund, Kunskapslucka, Syfte, Metod samt en påbörjad presentation av Resultat, där både resultat av studien samt resultat av kvalitetsbedömningen presenteras. Minst två artiklars resultat samt kvalitetsgranskning inklusive bedömning ska ha genomförts. Sammanställ gärna resultaten i tabellform, se förslag på Lisam. Resultatdelen ska även innehålla kort beskrivning av artiklarnas resultat och kort beskrivning av artikelgranskning (utöver tabellerna).

Studentgrupperna lämnar synpunkter på varandras halvtids fördjupningsarbete i kursplattformen *senast onsdag 4/10 kl.12.00*. Fokus vid återkoppling ska läggas på om kunskapsluckan tydliggjorts, om syfte och ev. frågeställningar är tydligt beskrivna och om studien är välavgränsad samt om vald metod kan bearbeta specificerat problem och är reproducerbar. Dessutom om granskningen av 2 artiklar har genomförts och beskrivits på ett relevant sätt, till exempel användning av granskningsmall, mm. Fördelning av vilka som granskar och ger synpunkter på vilkas halvtids fördjupningsarbete meddelas av kursansvarig.

Senast torsdag 5/10 kl.12.00 lämnar studentgrupperna in diskussionsfrågor som man önskar diskutera vid seminariet. Diskussionsfrågorna kan handla om alla frågor som kommit upp under arbetets gång fram till mellanseminarium. Frågorna kan vara övergripande eller t.ex. vara specifikt för det egna fördjupningsarbetet.

Studentgrupperna läser varandras halvtids fördjupningsarbete inför mellanseminarium *måndag 9/10*. Grupphandledning på seminarium baseras på inkomna frågor från studentgrupperna.

Samtliga deltagare ska för godkänt ha varit aktivt deltagande vid seminariet.

EXAMINATIONSSMINARIUM

Fördjupningsarbetet i word format lämnas in *senast torsdag 26/10 kl. 23:59* via Inlämningar på LISAM och under Samarbetsyta på Lisam.

Fördjupningsarbetet följs upp i ett examinationsseminarium på *onsdag den 1/11*. Varje fördjupningsarbete diskuteras av författarna med en i förväg utsedd studentgrupp som opponenter (granskare). Fokus vid återkoppling på seminarium ligger delvis på helhetsintryck och att den vetenskapliga formen uppfylls. Återkoppla särskilt på resultatpresentation och diskussion samt konklusion. Metoddiskussionen ska omfatta referenser som stödjer tillvägagångssätt men som nyanserar ev. svagheter som behöver beaktas vid tolkning av resultat och konklusion. Resultatdiskussionen ska också omfatta referenser som tydliggör samt om möjligt kan förklara likheter/skillnader i relation till tidigare forskning.

Varje studentgrupp är respondenter på sitt eget fördjupningsarbete, granskare av ett annat arbete samt aktiv deltagare på övriga arbeten i gruppen. Aktivt deltagande innebär att ha läst igenom samtliga arbeten i gruppen och förbereda diskussionsfrågor till dessa.

Varje fördjupningsarbete disponerar 20 minuter för diskussion mellan författare och granskare. Tio minuter avsätts till diskussion och frågor från andra kursdeltagare och examinator.

Examinator återkopplar till författare och granskare i samband med seminariet. Efter seminariet görs eventuella revideringar som beslutades under seminariet. Slutversionen lämnas till examinator för godkännande. Det slutgiltiga av examinatorn godkända arbetet läggs in på Lisam.

Slutgiltig revidering bör ske inom 4 veckor efter seminariet. Om revideringen ej har inlämnats inom 6 månader krävs förnyat ställningstagande till omarbetningen.

Omexaminationstillfälle/slutseminarium ges vid examinationsseminarium på nästa kurs. Kursen genomförs 2 gånger per termin. Upplägg och genomförande av omexamination diskuteras med kursansvarig.

KRITERIER FÖR BEDÖMNING

SEMINARIER OCH FÖRDJUPNINGSARBETE

- Arbetets relevans för ämnet fysioterapi
- Arbetets logiska struktur samt frågeställningarnas tydlighet och avgränsning
- Studentens förmåga att söka, kritiskt granska och använda sig av relevant litteratur
- Beskrivning av vald metod och dess möjlighet att bearbeta specificerat problem
- Förmåga att i text språkligt och innehållsmässigt presentera, analysera, tolka, kritiskt förhålla sig till sina resultat och annan forskning samt dra väl grundade slutsatser

Bedömning av respondentskap

- Förmåga att i diskussionen motivera och kritiskt förhålla sig till arbetets syfte, metod, resultat och slutsatser i relation till vetenskaplig metodik och aktuell forskning

Bedömning av opponentskap

- Förmåga att presentera och diskutera det granskade arbetets styrkor och svagheter i relation till vetenskaplig metodik och aktuell forskning

KURSUtvÄRDERING

Utvärdering av kursen sker i slutet av kursen genom Linköpings universitets utvärderingssystem Evaliate. Länk till det elektroniska formuläret skickas till din studentmail.

Då innehållet i och utformningen av framtida kurstillfällen till stor del baseras på studenternas återkoppling ser vi gärna att ni hjälper oss att bli ännu bättre!

FUSK & PLAGIAT

Följande vägledning för lärares och studenters användning av generativ AI i utbildning finns vid Linköpings universitet: LiU-2023-02660 Vägledning för användande av generativ AI i utbildning vid LiU.

Rekommendationer till studenter

Följande information är hämtad från vägledningen:

- Använd gärna generativ AI på sätt som ökar din kunskap och förståelse för kursinnehållet samt ger stöd för ditt lärande.
- Ta reda på vad som är tillåtet i den aktuella kursen och använd aldrig generativ AI på otillåtna sätt. Om användning av generativ AI inte är tillåtet ses detta som otillåtet hjälpmedel och läraren är då skyldig att anmäla varje grundad misstanke om fusk till Disciplinnämnden.
- I kurser där det framgår att generativ AI är tillåtet att använda bör du ange i vilka sammanhang du använt generativ AI samt på vilket sätt, annars antar läraren alltid att du själv skrivit texten. Generativ AI kan inte likställas med en författare i referenslistan, då ansvar för en texts budskap, språkliga och faktamässiga korrekthet alltid vilar på en individ, i detta fall dig.

Att fuska och plagiera, inklusive självplagiering är inte tillåtet. Varje student har ett eget ansvar att följa Linköpings universitets riktlinjer gällande fusk, plagiat och upphovsrätt. Se <https://www.student.liu.se/studenttjanster/lagar-regler-rattigheter/disciplinarenden?l=sv>
Om en grundad misstanke om fusk eller plagiering uppstår vid bedömning av examinerande uppgifter och moment överlämnas ärendet till disciplinnämnden vid Linköpings universitet.

OURIGINAL (FD URKUND)

Studentgruppen ska lämna in det skriftliga fördjupningsarbetet via Inlämningar på LISAM. Arbetet skickas då automatiskt till Ouriginal, som är ett system för att kontrollera att dokument inte är plagierade. Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär. Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information

finns på följande länk <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>. I kursrummet på Lisam finns en självstudieguide No Plagiat där du kan testa dina kunskaper.

FRÅNVARO

Student som är frånvarande vid obligatoriska moment skall som regel ta igen detta i samband med att momentet återupprepas. Student har ansvar för att ta kontakt med läraren/kursansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

EXAMINATION ALLMÄNT

För uppgifterna anmäler sig studenterna till aktuellt datum/deadline via Anmälan i kursrummet på LISAM inför att uppgifterna ska genomföras.

BETYG

Tvågradig betygsskala tillämpas.
Godkänt betyg är godkänd (G) och underkänt betyg är underkänd (U).

EXAMINATOR

Examinator på kursen är Docent, Med Dr, Paul Enthoven, paul.enthoven@liu.se.

EXAMINATIONSOMBUD

Varje fakultet vid universitetet har ett examinationsombud vars uppgift är att hjälpa de examinatorer eller studenter som har allmänna frågor kring examination. Läs gärna din fakultets FAQ innan du skickar kontakter din fakultets examinationsombud, då vissa frågor redan finns besvarade.

LITTERATURLISTA

Se kursrum på LISAM.

SCHEMA

Schema finns på webben, se länk:

https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/s/s.html?tab=3&object=C0_208597&type=Alla&p=0.n%2C6.n

Ändringar visas direkt i schemat.

GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)

Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.

En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>.

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan "Om universitetsstudier". Länk finns i kursrummet

ALLMÄN INFORMATION

KURSLEDNING KONTAKTUPPGIFTER

Programansvarig
Annika Heslyk, universitetsadjunkt
E-post: annika.heslyk@liu.se
Telefon: 013-28 47 48
Besöksadress: Ing. 78, Plan 15, Campus US
Postadress: Institutionen för Medicin och Hälsa,
Enheten för Fysioterapi, Plan 15
581 83 Linköping

Kursansvarig
Paul Enthoven, docent, universitetslektor, Med Dr
E-post: paul.enthoven@liu.se
Telefon 0706-104629
Besöksadress: Som ovan

Utbildningsadministratör
Wiveca Wallberg
E-post: adminfysio@liu.se
Tel nr: 013-28 20 65
Besöksadress: Som ovan

Studievägledare
Theresa Lagali-Hensen
E-post: studievagledare@medfak.liu.se
Telefon: 013-28 24 40
Besöksadress: Ing. 78, Plan 11, Campus US

INFORMATION RÖRANDE KURSENS INNEHÅLL
LISAM <http://lisam.liu.se>

ÖVRIG AKTUELL INFORMATION

Fysioterapeutprogrammets hemsida: <https://old.liu.se/medfak/mgfy2?l=sv>

STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Som student vid Linköpings universitet har du eget ansvar för dina studier. Det innebär att du själv måste vara aktiv och ta ansvar för din studiesituation. Som hjälp för dig finns universitetets koordinator för studenter med funktionsnedsättning. Studenter med ett permanent eller en långvarig funktionsnedsättning har möjlighet att få stöd och service i studiesituationen. Funktionsnedsättningen ska kunna styrkas med intyg. Med permanent funktionshinder jämföras även dokumenterade läs- och skrivsvårigheter.

Linköpings universitets, campus US koordinator heter Anneli Högström, 013-28 19 20 Mer information och kontaktformulär finns på hemsidan:
<http://www.student.liu.se/funktionsnedsattning?l=sv>