

Studiehandledning

Fysioterapi med inriktning mot fysisk aktivitet och beteendemedicin, 7.5 hp

Kurskod: 8FA307 (fristående), 8FYA26 (programstudenter),
8MM345 (master).

Fysioterapeutprogrammet

Innehållsförteckning

KURSUPPLÄGG	3
ARBETS- OCH STUDIEFORMER	3
EXAMINERANDE MOMENT	3
GRUPPDISKUSSIONER.....	3
SKRIFTLIGA OCH MUNTliga UPPGIFTER	4
UPPGIFT 1.....	4
UPPGIFT 2.....	5
UPPGIFT 3.....	7
OBLIGATORISKA UPPGIFTER	9
DIGITAL UPPGIFT E-HÄLSA.....	9
WORKSHOP	9
SEMINARIUM.....	10
KURSVÄRDERING	10
FUSK & PLAGIAT	10
OURIGINAL (FD URKUND).....	11
FRÅNVARO	11
EXAMINATION ALLMÄNT	11
BETYG	11
EXAMINATOR	11
EXAMINATIONSONBUD	11
LITTERATURLISTA	11
SCHEMA	11
GDPR	12
STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER	12
ALLMÄN INFORMATION	13
KURsledNING KONTAKTUPPGIFTER	13
INFORMATION RÖRANDE KURSENS INNEHÅLL	13
ÖVRIG AKTUELL INFORMATION.....	13
STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING.....	13

KURSUPPLÄGG

Se kursplan för information om mål och kursinnehåll.

Kursen går på kvartsfart under tjugo veckor (v 04-23). Alla kursmoment genomförs digitalt.

Kursen är flexibelt upplagd så att studenterna utifrån givna tillfällen själva väljer när de genomför de obligatoriska och examinerande momenten i kursen. Samtliga obligatoriska och examinerande moment bokas in av studenten själv på kursrummet på LISAM. Observera att antal möjliga deltagare per moment är begränsat, så boka i tid. Det är möjligt att genomföra kursen i ett snabbare tempo (halvfart), eller ett långsammare (kvartsfart) beroende på vad som passar studentens övriga studie- och/eller arbetssituation. I denna studiehandledning anges två (uppgift 1) respektive tre (uppgift 3) olika datum för inlämning av de skriftliga uppgifterna, där det står studenten fritt att välja datum. Se även stöddokument för tidsplanering i kursen.

ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Föreläsningar
Gruppdiskussioner
Skriftliga rapporter
Workshop
Seminarium
Litteraturstudier

All undervisning utgår från ett synsätt som kännetecknar *problembaserat lärande - PBL*.

Läs mer om PBL på:

<https://liu.se/artikel/problembaserat-larande>

LISAM, som är ett webbaserat system för tvåvägskommunikation och hantering av kurser vid Linköpings Universitet, används i kursen. Vg läs mer på: <http://lisam.liu.se>

EXAMINERANDE MOMENT

GRUPPDISKUSSIONER

FÖRBEREDELSE: Inhämta kunskap genom litteraturstudier och deltagande i föreläsningarna i kursen. Läs de artiklar som står på litteraturlistan och förbered dig på att kunna diskutera frågorna kopplade till respektive gruppdiskussion (diskussionsfrågor för respektive gruppdiskussion finns på LISAM). Boka datum för gruppdiskussionerna under Anmälan i kursrummet på LISAM.

INNEHÅLL: Bearbeta och besvara diskussionsfrågorna under gruppdiskussionen. Sammanfatta det som har diskuterats gemensamt i gruppen och lägg ut på Padlet enligt tilläggsinstruktion som finns på LISAM.

Gruppdiskussionerna genomförs via videolänk, se LISAM för mer information.

FRÅNVARO: Student som är frånvarande vid obligatoriskt/examinerande moment har ansvar för att ta kontakt med lärare/kursansvarig för diskussion angående kompletterande

studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

SKRIFTLIGA OCH MUNTliga UPPGIFTER

För samtliga tre uppgifter anmäler sig studenterna till aktuellt datum/deadline via Anmälan i kursrummet på LISAM inför att uppgifterna ska genomföras.

UPPGIFT 1

Fördjupning om fysiologiska effekter av inaktivitet och hur fysisk träning kan användas som primärprevention

LÄRANDEMÅL: 1) Tillämpa kunskaper om fysisk aktivitet och träning som primärprevention mot sjukdom eller besvär. 2) Värdera fysiologiska effekter av fysisk aktivitet och inaktivitet.

Till denna uppgift väljer studenterna att lämna in uppgiften till en första eller en andra deadline.

Första deadline: 19/2. Opponering inskickad 26/2.

Andra deadline 2/4. Opponering inskickad 12/4.

GENOMFÖRANDE:

Uppgiften genomförs i par om två till tre studenter. Studenterna utgår från en träningsform och en sjukdom, relevant utifrån lärandemålen, som denna träningsform kan förebygga. Studenterna måste välja en sjukdom där det finns hypoteser att det är möjligt att genom träning förebygga uppkomsten av sjukdomen.

Uppgiften kan till exempel handla om på vilket sätt fysisk träning genom att påverka glukosupptaget positivt kan förebygga uppkomsten av diabetes typ 2.

Artikel 1: Studenterna i gruppen söker reda på en artikel som studerat riskreducering för att drabbas av sjukdom av den valda träningsformen och beskriver effekten av träningsformen och lyfter centrala resultat. Studenterna ska fördjupa sig i innehållet i artikeln och granska artikeln vetenskapligt.

Artikel 2: Studenterna söker också reda på och presenterar en artikel som beskriver vilka de bevisade eller tänkta effektmekanismerna bakom den riskreducerande effekten av den träning som presenterats i artikel 1 är.

Studenterna skriver en kortfattad skriftlig rapport, max 2 A4, som läggs ut i aktuellt grupprum på LISAM och samtidigt lämnas in via Inlämningar på LISAM senast 19/2 (tidig deadline) eller 2/4 (sen deadline). Det räcker att en i gruppen lämnar in rapporten. Obs, för att få tillgång till grupprummet måste du först anmäla dig till respektive deadline i tid. Spara filen som Uppgift 1 följt av namnen på deltagande studenter.

I rapporten gör ni en beskrivning av era valda artiklar avseende:

- Interventionen som har genomförts och dess effektmekanismer, på vilket sätt den misstänks eller bevisats påverka uppkomsten av aktuell sjukdom

- Slutsatserna av den vetenskapliga granskningen (artikel 1) (använd gärna en granskningsmall för att få stöd till områden att granska, se LISAM)
- Den teoretiska bakgrunden till interventionen (artikel 2)
- Klinisk implikation av studierna - hur kan du som fysioterapeut använda resultaten?

Efter inlämning sker skriftlig opponering av ett annat studentpar. En lista läggs ut på LISAM i aktuella grupprummet dagen efter deadline över vilket studentpar som läser vilken rapport. Studentparet läser då rapporten och skriver en kort skriftlig reflektion och en bedömning utifrån bedömningskriterierna om 0,5-1 A4-sida. Lägg ut reflektionen i aktuella grupprummet på LISAM senast 26/2 (för er som lämnat in uppgiften vid första deadline) eller 12/4 (för er som lämnat in uppgiften vid andra deadline). Ni får sedan en kort skriftlig återkoppling på er rapport och reflektion av lärare på kursen.

BEDÖMNING: *Kriterier för bedömning av rapport*

Kriterier för bedömning av fördjupningsrapporten

- Förmåga att tydligt beskriva de ingående artiklarna
- Förmåga att beskriva träningsupplägg i syfte att förebygga en sjukdom eller besvär och effektmekanismer av träningen genom en välstrukturerad rapport
- Förmåga att vetenskapligt granska vald artikel
- Förmåga att identifiera och diskutera relevanta frågeställningar och kliniska implikationer

Ansvarig lärare: Paul Enthoven, paul.enthoven@liu.se

UPPGIFT 2

Fördjupning om teorier och modeller inom beteendemedicin för att underlätta en beteendeförändring

LÄRANDEMÅL: 1) Tillämpa beteendemedicinska teorier och modeller i bedömning, behandling och utvärdering samt främjande av hälsosamma levnadsvanor, i synnerhet fysisk aktivitet. 2) Föreslå och motivera strategier för vidmakthållande av beteendeförändring och hantering av risksituationer för beteendeåterfall.

FÖRBEREDELSE:

- Boka datum för Uppgift 2 under Anmälan i kursrummet på LISAM.
- Inför gruppträffen funderar varje student över ett patientfall (verkligt eller påhittat) och sätter upp ett mål för fysisk aktivitet för patienten, till exempel utifrån de allmänna rekommendationerna för fysisk aktivitet. Studenten förbereder sig på att spela rollen av denna patient i ett samtal i gruppen.
- Varje student förbereder sig också inför gruppträffen att i rollen som fysioterapeut samtala med en annan student utifrån dennes patientfall och mål. Utgå från att detta är en digital vårdkontakt mellan dig som fysioterapeut inom valfri verksamhet och patienten. Detta samtal genomförs med stöd i träningsfysiologiska teoretiska resonemang och en beteendemedicinsk teori eller modell (Transteoretiska Modellen, Social Kognitiv Teori eller Health Belief Model) och med lämpliga

beteendeförändringstekniker. Studenterna strävar efter att hålla sig till en teori/modell som tillsammans med lämpliga beteendeförändringstekniker används i sådan utsträckning att det för åhörarna tydligt framgår vilken teori/modell och teknik/tekniker som appliceras. Uppgift 2 genomförs samma dag som gruppdiskussion 2 och 15 minuter finns inlagt i schemat för förberedelse inför uppgift 2.

GENOMFÖRANDE: Studenterna arbetar för att uppnå ovanstående lärandemål praktiskt och spelar i två samtal rollen av fysioterapeut respektive patient. En handledare deltar vid gruppträffen.

Vid gruppträffen förs parvis ett samtal mellan patient och fysioterapeut, lett av fysioterapeuten, ca 10 minuter per par, inklusive tid för återkoppling max 15 minuter. Starta med att patienten utförligt beskriver sina fysiska och beteendemässiga problem. Samtalet utgår sedan ifrån patientens problem och mål för fysisk aktivitet och kan fokusera på att få målet mer konkret, eventuellt med delmål, samt med en plan och strategier för att uppnå det.

En av de andra studenterna utses till observatör och observerar det specifika samtalet och förbereder sig på att ge återkoppling. Efter samtalet ger observatören sina kommentarer på hur samtalet gick utifrån bedömningskriterierna. Övriga studenter i gruppen ger sedan också återkoppling på samtalet.

När samtliga studenter innehaft rollen av fysioterapeut, patient och observatör avslutas grupptillfället med en reflektion kring hur måluppfyllelsen kan utvärderas samt över hur vidmakthållande av fysisk aktivitetsbeteendet skulle kunna underlättas. Därutöver diskuteras hur tillämpliga de använda teorierna, modellerna och verktygen inom beteendemedicin var i samtalen.

Samtalet genomförs via videolänk enligt schema.

BEDÖMNING: Samtalet bedöms utifrån:

- Relevans för lärandemålen för uppgiften
- Teoretisk förankring i de använda teorierna/modellerna och verktygen i beteendemedicin
- Förmåga att muntligen i ett samtal på ett strukturerat sätt tillämpa teorier/modeller och verktyg inom beteendemedicin i ett träningsfysiologiskt sammanhang

Ansvarig lärare: Hanna Lindblom, hanna.lindblom@liu.se

UPPGIFT 3

Fördjupning i en specifik sjukdom med sammankoppling av träningsfysiologi och beteendemedicinska aspekter - fördjupningsarbete

LÄRANDEMÅL: 1) Planera en specifikt anpassad fysisk träningsintervention vid sjukdom med beaktande av verktyg från teorier och modeller inom beteendemedicin. 2) Tillämpa beteendemedicinska teorier och modeller i bedömning, behandling och utvärdering samt främjande av hälsosamma levnadsvanor, i synnerhet fysisk aktivitet. 3) Värdera forskning avseende teorier och modeller inom beteendemedicin vid fysisk aktivitet eller träning.

Till denna uppgift väljer studenterna att lämna in uppgiften vid en av tre deadlines (tidig, mellan eller sista).

Tidig deadline 12/3, opponering senast 19/3, uppdaterad version 26/3.

Mellandeadline 16/4 opponering senast 23/4, uppdaterad version 30/4.

Sista deadline 9/5 opponering senast 16/5, uppdaterad version 23/5.

GENOMFÖRANDE: Varje student arbetar enskilt och fördjupar sig i ett område som är relevant utifrån ovanstående lärandemål i ett individuellt skriftligt fördjupningsarbete. Obs, eftersom artros för många studenter redan är ett mycket välbekant tillstånd och som även berörs i gruppdiskussioner får uppgift 3 INTE handla om artros.

Arbetet skall vara skrivet med enkelt radavstånd och omfatta totalt ca 6 A4 sidor, max 7 sidor, (enkelt radavstånd, teckenstorlek 12pt) exklusive försättsblad, eventuell sammanfattning, referenslista, bilagor.

Rapporten ska innefatta följande delar:

1. Patientfall. Inled med en utförlig beskrivning av ett verkligt eller fiktivt patientfall. Observera att patientfallet ska inkludera en beskrivning av såväl patientens fysiska som beteendemedicinska problem.
2. Patofysiologi. Beskriv varför och hur vald sjukdom uppkommer samt hur den fysiska förmågan påverkas
3. Fysisk aktivitet och träning som behandling. Beskriv hur fysisk aktivitet och träning kan användas som behandling vid den aktuella sjukdomen, träningsupplägg och anpassningar utifrån sjukdomsgrad, möjliga och/eller bevisade effektmekanismer.
4. Beskrivning och värdering av teori/modell inom beteendemedicin: Utgå ifrån Social Kognitiv Teori, Transteoretiska Modellen, eller Health Belief Model. Beskriv hur den valda teorin/modellen kan skapa förutsättningar och undvika hinder för start och vidmakthållande av fysisk träning. Värdera det vetenskapliga stödet för teorin/modellen, om möjligt för den aktuella sjukdomen och planerade åtgärden, men annars generellt.
5. Beskrivning av åtgärder: Beskriv vilken träning du planerar för din patient (utifrån punkt 3). Utgå från vald teori inom beteendemedicin (punkt 4) och beskriv vilka beteendemedicinska åtgärder du använder för att patienten ska komma igång och fortsätta vara fysiskt aktiv.

6. Utvärdering. Beskriv hur åtgärderna (fysiska och beteendemedicinska) kan utvärderas i det aktuella patientfallet.
7. Konklusion och implikationer. Gör en kortfattad slutsats som inkluderar såväl fysiska som beteendemedicinska aspekter generellt och i relation till patientfallet.
8. Referenser. Presentera de referenser som du använt i rapporten på ett strukturerat och vedertaget sätt.

Arbetet ska totalt innefatta minst 10 vetenskapliga artiklar. Originalartiklar (t ex randomiserade kontrollerade studier) och systematiska översiktsartiklar (det sammanlagda resultatet och konklusionen i de senare) kan ingå. Referenser anges dels i referenslista dels i löpande text, använd referenssystem enligt APA eller Vancouver. Se anvisningar för att skriva referenser på: <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/>.

Märk Wordfilen med ditt namn och "uppgift 3" och lämna in på LISAM via Inlämningar samt i aktuellt grupprum. Obs, för att få tillgång till grupprummet måste du först anmäla dig till respektive deadline i tid.

ÅTERKOPPLING: Varje student får två andra arbeten att läsa och återkoppla på. Denna opponering görs individuellt. Information om opponentskap kommer att läggas på LISAM dagen efter deadline. Återkoppla hur arbetet upplevs svara mot lärandemålen och bedömningskriterierna och reflektera kring den kliniska nyttan. De granskande studenterna lägger in skriftlig återkoppling motsvarande en A4-sida i aktuellt grupprum på LISAM senast datum för deadline för opponeringen.

REVIDERING 1: Utifrån opponenternas kommentarer reviderar och färdigställer studenten arbetet. Arbetet lämnas sedan in igen via Inlämningar på LISAM och i aktuellt grupprum senast deadline för uppdaterad version.

ÅTERKOPPLING FRÅN LÄRARE: Efter inlämning av reviderad version läser en lärare arbetet och återkopplar skriftligen inom 10 arbetsdagar efter att deadline för inlämningen av den reviderade versionen har passerat.

SLUTVERSION: Om komplettering krävs framgår detta i lärarens skriftliga återkoppling. Slutgiltig revidering bör ske inom 4 veckor. Om korrigeringar ej har inlämnats inom 6 månader krävs förnyat ställningstagande till omarbetningen.

Det slutgiltiga korrigerade och av lärare godkända arbetet läggs ut på LISAM i den aktuella gruppmappen.

BEDÖMNING: Kriterier för bedömning av fördjupningsarbete och opponering

Bedömning av fördjupningsarbete

- Arbetets relevans för lärandemålen för uppgiften
- Arbetets logiska struktur
- Teoretisk förankring med relevant litteratur
- Ämnesfördjupning i träningsfysiologi vid aktuell sjukdom och beteendemedicin. Behandlingen du planerar ska inkludera beteendemässiga tekniker för genomförande och vidmakthållande av interventionen.

- Förmåga att i text språkligt och innehållsmässigt presentera, analysera, tolka, kritiskt förhålla sig till sina resultat och annan forskning samt dra väl grundade slutsatser
- Förmåga att i diskussionen motivera och kritiskt förhålla sig till arbetets innehåll i relation till aktuell forskning med ett kliniskt resonemang

Ansvarig lärare: Hanna Lindblom, hanna.lindblom@liu.se

OBLIGATORISKA UPPGIFTER

DIGITAL UPPGIFT E-HÄLSA

Digitala vårdmöten, ehälsa, mHealth och liknande begrepp har mött en ökad efterfrågan över tid och många fysioterapeuter möter idag digital teknik i samband med sitt yrkesutövande.

FÖRBEREDELSE:

Titta på den inspelade föreläsningen om e-hälsa (finns på LISAM) och läs relevant litteratur.

GENOMFÖRANDE:

Fördjupa dig inom ett egenvänt ämne, såsom exempelvis digitala vårdmöten/rehabilitering via videomöte, m-hälsa/app/mätning av fysisk aktivitet, digitala beslutsstöd/AI för fysioterapeuter eller välfärdsteknik kontra hjälpmedel inom kommunal vård och omsorg. Skapa en digital miniföreläsning till exempel i Powerpoint eller inspelat via mobilkamera (max 15 minuter) där du spelar in din föreläsning till de andra kursdeltagarna. Stöd om att göra en inspelad föreläsning finns exempelvis här: <https://vimeo.com/355095930>. Ladda upp föreläsningen i grupprummet på kursrummet på LISAM (Grupprum e-hälsa). Kontrollera att filmen fungerar att titta på.

UPPFÖLJNING:

Ta del av de andra studenternas miniföreläsningar och skriv ner en kort återkoppling/reflektion på tre av dessa. Lämna in återkopplingen i Grupprummet på LISAM (Grupprum e-hälsa) samt via Inlämningar.

BEDÖMNING:

Godkänd student är den som lämnat in sin miniföreläsning och återkoppling på tre andra miniföreläsningar. Ingen återkoppling lämnas från lärare.

Ansvarig lärare: Hanna Lindblom, hanna.lindblom@liu.se

WORKSHOP

Som ett lärostödjande moment inför slutlig inlämning av uppgift 3 och genomförande av seminarium i kliniskt resonemang genomförs en workshop. Närvaro och aktivt deltagande är obligatoriskt. Workshopen ges vid två olika tillfällen under terminen och anmälan sker via Anmälan i kursrummet på LISAM.

FÖRBEREDELSE:

Studenten förbereder sig enligt tilläggsdokument med patientfall på LISAM genom att uppdatera sig vad gäller kardiovaskulära riskfaktorer, uppkomstmekanismer bakom

hjärtinfarkt, fysioterapeutiska åtgärder efter en hjärtinfarkt och deras effektmekanismer. Därutöver läser studenten in sig på e-hälsa och planerar för åtgärder för patientfallet.

GENOMFÖRANDE:

Studenterna arbetar i mindre grupper med patientfallet och planerar för träningen och dess genomförande. I slutet av workshopen presenterar grupperna sin plan i storgrupp och diskuterar med ansvarig lärare.

Ansvarig lärare: Sabina Borg, sabina.borg@liu.se

SEMINARIUM

Som ett stöd för uppgift 3 genomförs Seminarium om kliniskt resonemang för att stödja beteendeförändring. Närvaro och aktivt deltagande i seminariet är obligatoriskt. Seminariet ges vid två olika tillfällen under terminen och anmälan sker via Anmälan i kursrummet på LISAM.

FÖRBEREDELSE:

Inför seminariet förbereder sig studenten genom att läsa artikeln i resurslitteraturlistan av Elvén et al., (2015) och repetera Social Kognitiv Teori.

GENOMFÖRANDE:

Under seminariet kommer studenterna i mindre grupper att utifrån ett patientfall jobba med kliniskt resonemang i samband med undersökning, bedömning, målsättning, behandling och utvärdering av en patient. Obligatoriskt är att varje smågrupp bidrar i slutet av tillfället med sin plan för patienten och mailar denna till ansvarig lärare.

Ansvarig lärare: Gunilla Leidelöf, gunilla.leidelof@liu.se

KURSENTVÄRDERING

Utvärdering av kursen sker i slutet av kursen genom Linköpings universitets utvärderingssystem Evaluate. Länk till det elektroniska formuläret skickas till din studentmail.

Då innehållet i och utformningen av framtida kurstillfällen till stor del baseras på studenternas återkoppling ser vi gärna att ni hjälper oss att bli ännu bättre!

FUSK & PLAGIAT

Enligt hederkodex vid LiU (Dnr LiU 522/97-11) gäller för studenten bland annat " att ta ansvar för sina akademiska studier båda vad gäller inriktning, planering och genomförande". Att fuska och plagiera, inklusive självplagiering är inte tillåtet. Varje student har ett eget ansvar att följa Linköpings universitets riktlinjer gällande fusk, plagiat och upphovsrätt. Se <https://liuonline.sharepoint.com/sites/Universitetsstudier/SitePages/Plagiering-och-upphovsr%C3%A4tt.aspx>

Om en grundad misstanke om fusk eller plagiering uppstår vid bedömning av examinerande uppgifter och moment överlämnas ärendet till disciplinnämnden vid Linköpings universitet.

OURIGINAL (FD URKUND)

Studenten ska lämna in båda de skriftliga fördjupningsarbetena via Inlämningar på LISAM. Arbetet skickas då automatiskt till Ouriginal, som är ett system för att kontrollera att dokument inte är plagierade. Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär. Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information finns på följande länk <https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>. I kursrummet på Lisam finns en självstudieguide No Plagiat där du kan testa dina kunskaper.

FRÅNVARO

Student som är frånvarande vid obligatoriska moment skall som regel ta igen detta i samband med att momentet återupprepas. Student har ansvar för att ta kontakt med läraren/kursansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

EXAMINATION ALLMÄNT

BETYG

Tvågradig betygsskala tillämpas.
Godkänt betyg är godkänd (G) och underkänt betyg är underkänd (U).

EXAMINATOR

Examinator på kursen är Universitetslektor, Med Dr, Anna Hermansen,
anna.hermansen@liu.se.

EXAMINATIONSOMBUD

Varje fakultet vid universitetet har ett examinationsombud vars uppgift är att hjälpa de examinatorer eller studenter som har allmänna frågor kring examination. Läs gärna din fakultets FAQ innan du skickar kontaktar din fakultets examinationsombud, då vissa frågor redan finns besvarade.

LITTERATURLISTA

Se kursrum på LISAM.

SCHEMA

Schema finns på webben, se länk:
<https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/ri167X00517Z500m47010gZ6y8Y7706Q6Y93Y7.html> Ändringar visas direkt i schemat.

GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)

Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.

En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>.

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan "Om universitetsstudier". Länk finns i kursrummet

ALLMÄN INFORMATION

KURSLEDNING KONTAKTUPPGIFTER

Programansvarig
Annika Heslyk, universitetsadjunkt
E-post: annika.heslyk@liu.se
Telefon: 013-28 47 48
Besöksadress: Ing. 78, Plan 15, Campus US
Postadress: Institutionen för Medicin och Hälsa,
Enheten för Fysioterapi, Plan 15
581 83 Linköping

Kursansvarig
Hanna Lindblom, universitetslektor, Med Dr
E-post: hanna.lindblom@liu.se
Telefon 013-28 47 84
Besöksadress: Som ovan

Utbildningsadministratör
Wiveca Wallberg
E-post: adminfysio@liu.se
Tel nr: 013-28 20 65
Besöksadress: Som ovan

Studievägledare
Lilian Alarik
E-post: studievagledare@medfak.liu.se
Telefon: 013-28 68 25
Besöksadress: Ing. 78, Plan 11, Campus US

INFORMATION RÖRANDE KURSENS INNEHÅLL

LISAM <http://lisam.liu.se>

ÖVRIG AKTUELL INFORMATION

Fysioterapeutprogrammets hemsida: <https://old.liu.se/medfak/mgfy2?l=sv>

STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Som student vid Linköpings universitet har du eget ansvar för dina studier. Det innebär att du själv måste vara aktiv och ta ansvar för din studiesituation. Som hjälp för dig finns universitetets koordinator för studenter med funktionsnedsättning. Studenter med ett permanent eller en långvarig funktionsnedsättning har möjlighet att få stöd och service i studiesituationen. Funktionsnedsättningen ska kunna styrkas med intyg. Med permanent funktionshinder jämställs även dokumenterade läs- och skrivsvårigheter.

Linköpings universitets, campus US koordinator heter Anneli Högström, 013-28 19 20 Mer information och kontaktformulär finns på hemsidan:
<https://liuonline.sharepoint.com/sites/student-stod-och-kontakt/SitePages/Studera-med-funktionsnedsattning.aspx>