

# Studiehandledning

Evidensbaserat omhändertagande av ländryggsbesvär, 7,5hp

Kurskod:

8FA324 (fristående), 8FYA27 (program), 8MM346 (master)

## INNEHÅLLSFÖRTECKNING

KURSUPPLÄGG.....	1
LÄRANDEMÅL.....	1
ARBETS- OCH STUDIEFORMER .....	1
EXAMINERANDE MOMENT.....	2
FÖRELÄSNINGAR OCH GRUPPDISKUSSIONER .....	2
OBLIGATORISKA UPPGIFTER .....	3
RAPPORT.....	3
SEMINARIUM.....	4
UTVÄRDERING OCH BEDÖMNING.....	4
KURSUUTVÄRDERING .....	4
FUSK & PLAGIAT.....	4
Original (fd URKUND) .....	4
FRÅNVARO.....	5
TENTAMEN.....	5
Muntlig praktisk tentamen.....	5
EXAMINATION ALLMÄNT .....	5
ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN.....	5
EXAMINATOR .....	6
BETYG.....	6
EXAMINATIONSRÄTT.....	6
EXAMINATIONSOMBUD .....	6
STÖDÅTGÄRDER .....	6
LITTERATURLISTOR .....	6
SCHEMA .....	7
KARTOR .....	7
GDPR.....	7
STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER .....	7
ALLMÄN INFORMATION.....	8
KURSLEDNING KONTAKTUPPGIFTER.....	8
BOKNING AV LOKAL OCH MATERIAL .....	8
INFORMATION RÖRANDE KURSENS INNEHÅLL.....	8
ÖVRIG AKTUELL INFORMATION.....	8
STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING.....	8
Bilaga 1 Kriterier muntlig praktisk tentamen.....	9

## KURSUPPLÄGG

Kursen ges på halvfart.

## LÄRANDEMÅL

Se hela kursplanen för respektive kurskod (8FA324 (fristående), 8FYA27 (program), 8MM346 (master))

### *Kunskap och förståelse*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- redogöra för relevanta undersökningsmetoder för bedömning av funktionsnedsättningar och aktivitetsbegränsningar relaterade till ländryggsbesvär, och dessas diagnostiska och prognostiska tillförlitlighet,
- redogöra för evidensbaserade kliniska riktlinjer för omhändertagandet av ländryggsbesvär och
- beskriva effektmekanismer för behandling av ländryggsbesvär.

### *Färdighet och förmåga*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- tillämpa evidensbaserade metoder i omhändertagandet av patienter med ländryggsbesvär och
- utföra en biopsykosocialt inriktad klinisk undersökning, bedömning, behandling och utvärdering för olika diagnoser relaterade till ländryggsbesvär.

### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- värdera aktuell forskning om bedömning och behandling för olika diagnoser relaterade till ländryggsbesvär och
- reflektera över hur vårdpersonalens förhållningssätt kan bidra till patientens utvecklande av egenvårdsstrategier för sina ländryggsbesvär.

## ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Gruppdiskussion  
Färdighetsträning  
Workshop  
Föreläsningar  
Obligatoriska uppgifter  
Resurstillfällen  
Seminarium  
Självstudier

All undervisning utgår från ett synsätt som kännetecknar problembaserat lärande - PBL. Läs mer om PBL på:

<https://liu.se/artikel/problembaserat-larande>

Lisam är ett webbaserat system för tvåvägskommunikation och hantering av kurser vid Linköpings universitet. Information om Lisam ges i början av kursen. Vg läs mer på:

<http://lisam.liu.se>

## EXAMINERANDE MOMENT

Muntlig praktisk tentamen  
Skriftlig rapport och seminarium

## FÖRELÄSNINGAR OCH GRUPPDISKUSSIONER

### Förberedelser inför gruppdiskussionen första kursveckan, 2023 01 25

- Läs om PBL, se länk ovan
- Läs artiklar i välkomstbrev 2.
- Läs instruktion om "Rapport" i studiehandledningen, ev frågor på kursinformation.

### Gruppdiskussion första kursveckan, 2023 01 25

Presentation av gruppens deltagare och gruppsarbetet.

- Diskussion av innehållet i de två artiklar från välkomstbrevet
- Inventera gruppens kunskap om punkt 1 och 2 i information om "Rapport" i studiehandledningen och utforma frågor utifrån inlärningsbehov.
- Skriv gruppens frågor på Lisam, utvärdera gruppdiskussionens form och innehåll .

### Förberedelser inför gruppdiskussionen 2023 02 01

Fördjupa dig i litteratur för att besvara gruppens frågor samt skriv punkt 1-2 i din rapport. Använd resurslitteratur (se kursens hemsida) samt egna sökningar i tex PubMed. Lägg din rapport punkt 1 och 2 på Lisam senast 24 timmar innan gruppdiskussionen.

### Gruppdiskussion 2023 02 01

- Bearbeta och besvara gruppens frågor och diskutera det ni skrivit i era rapporter, punkt 1 och 2 utifrån relevant litteratur.
- Läs "Rapport". Inventera gruppens kunskap om punkt 3 och 4 och diskutera inlärningsbehov och litteratur inför slutförandet av rapporten.
- Skriv konklusion av gruppens svar på era frågor, samt gruppens frågor på Lisam, utvärdera gruppdiskussionens innehåll och lärostädjande funktion.

### Förberedelser inför gruppdiskussionen, 2022 02 16

Fördjupa dig i litteratur för att besvara gruppens frågor samt skriv utkast till punkt 3-4 i din rapport. Använd resurslitteratur (se kursens hemsida) samt egna sökningar i tex PubMed. Besvara gruppens frågor från förra gruppdiskussionen och lägg på Lisam senast 24 timmar innan studiegruppen startar.

### Gruppdiskussion 2023 02 16

- Bearbeta och besvara gruppens frågor och diskutera det ni skrivit i era rapporter, punkt 3 och 4 utifrån relevant litteratur.
- Skriv konklusion av gruppens svar på era frågor på Lisam, utvärdera gruppdiskussionens innehåll och lärostädjande funktion.

### Förberedelser inför peer review version av rapport 2023 03 02

Skriv klart rapport och lägg hela rapporten (punkt 1-4) på

Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Rapporter inför peer review senast 2023 03 02.

### Peer review och inlämning av reviderad rapport efter peer review

Dokument med vilken rapport du ska granska ses på Lisam/kursdokument/seminarium 2023 03 03 senast kl 8. Varje gruppdeltagare granskar en rapport (=peer review) utifrån

instruktion till rapporten. En skriftlig återkoppling på tre punkter läggs på Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Peer review senast 3 03 06. Utifrån peer review återkoppling och egna reflektioner revideras rapporten och läggs på Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Reviderad rapport efter peer review senast 2023 03 09 och mailas till OURIGINAL (fd URKUND)  
[yvonne.lindback.liu@analys.orkund.se](mailto:yvonne.lindback.liu@analys.orkund.se)

Se information om plagiering och OURIGINAL på sidan 4.

Förberedelser inför seminarium 2023 03 15

Görs utifrån information "Seminarium" om innehåll i presentation vid seminariet.

## OBLIGATORISKA UPPGIFTER

### RAPPORT

Lärandemål:

- redogöra för relevanta undersökningsmetoder för bedömning av funktionsnedsättningar och aktivitetsbegränsningar relaterade till ländryggsbesvär, och dessas diagnostiska och prognostiska tillförlitlighet,
- redogöra för evidensbaserade kliniska riktlinjer för omhändertagandet av ländryggsbesvär och
- beskriva effektmekanismer för behandling av ländryggsbesvär.
- värdera aktuell forskning om bedömning och behandling för olika diagnoser relaterade till ländryggsbesvär och
- reflektera över hur vårdpersonalens förhållningssätt kan bidra till patientens utvecklande av egenvårdsstrategier för sina ländryggsbesvär.

Rapporten ska innehålla följande punkter:

1. Ett patientfall: Beskriv kortfattat ett patientfall med ländryggsbesvär på max 1/3 sida (Specifik diagnos/klassifikation för patientfallet tilldelas av kursansvarig). Beskriv en anamnes och *vilka* funktionsnedsättningar och aktivitetsbegränsningar du identifierat i en undersökning och *hur* du kom fram till dessa.
2. Beskriv och värdera litteratur som stödja den diagnostiska och prognostiska tillförlitlighet av använda undersökningsmetoder. Beskriv de mål som du och din patient sätter upp och beskriv de åtgärder som är *relevanta* att arbeta med i rehabiliteringen av din patient. Beskriv konkret dina valda åtgärder och dess evidensunderlag, samt hur du ska arbeta med dessa.
3. Teoriförankra minst en vald åtgärd: Dvs redogör för effektmekanismer av vald/-a åtgärder.
4. Beskriv hur du utvärderar dina åtgärder och hur du arbetar med vidmakthållandet av egenvårdsförmåga hos patienten.

Följ ovanstående fyra punkter i er struktur i rapporten. Referenser anges enligt ett vedertaget referenssystem. Originalartiklar används i första hand. Använd resurslitteratur (se kursens hemsida) samt gör egna sökningar i tex PubMed. Vid frågor och funderingar om referenser och referenslista så rekommenderas länken <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/upsats> och välj "Att skriva uppsats" för mer information om referenssystemen Vancouver och APA. Rapporten skrivs med enkelt radavstånd (teckenstorlek 12 pt) på 2,5 sidor exkl referenser.

Vg se sidan 2-3 angående datum för momenten som görs före inlämning samt datum för inlämning av rapport.

Ansvarigt lärare  
Yvonne lindbäck, [yvonne.lindback@liu.se](mailto:yvonne.lindback@liu.se)

## SEMINARIUM

Varje student presenterar sin rapport utifrån; identifierat problem, mål, åtgärd och teoriförankring av åtgärd 5 min. Den som gjort peer review ger kort återkoppling och leder diskussion om innehåll i arbetet (5min). Läraren ger en kort muntlig/skriftlig återkoppling (1min). Vid behov av komplettering, läggs kompletterad version på Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Reviderad version efter seminariet, inom 10 arbetsdagar.

### KRITERIER FÖR BEDÖMNING SEMINARIUM

- Arbetets relevans i förhållande till lärandemålen
- Teoretisk förankring av valda åtgärder
- Konkret tillämpning av valda åtgärder på patientfallet
- Studentens förmåga att söka, kritiskt granska och använda sig av relevant litteratur
- Förmåga till framställning genom en tydlig muntlig presentation
- Förmåga att bemöta frågeställningar

Ansvarigt lärare  
Yvonne lindbäck, [yvonne.lindback@liu.se](mailto:yvonne.lindback@liu.se)

## UTVÄRDERING OCH BEDÖMNING

### KURSUUTVÄRDERING

Utvärdering av kursen sker i slutet av kursen genom Linköpings universitets utvärderingssystem Evaluat. Länk till det elektroniska formuläret skickas till din studentmail.

Då innehållet i och utformningen av framtida kurstillfällen till stor del baseras på studenternas återkoppling ser vi gärna att ni hjälper oss att bli ännu bättre!

### FUSK & PLAGIAT

Enligt hederkodex vid LiU (Dnr LiU 522/97-11) gäller för studenten bland annat " att ta ansvar för sina akademiska studier båda vad gäller inriktning, planering och genomförande". Att fuska och plagiera, inklusive självplagiering är inte tillåtet. Varje student har ett eget ansvar att följa Linköpings universitets riktlinjer gällande fusk, plagiat och upphovsrätt. Se <https://www.student.liu.se/studenttjanster/lagar-regler-rattigheter/disciplinarenden?l=sv>  
Om en grundad misstanke om fusk eller plagiering uppstår vid bedömning av examinerande uppgifter och moment överlämnas ärendet till disciplinnämnden vid Linköpings universitet.

### Ouriginal (fd URKUND)

Uppgifter kontrolleras genom att de skickas till Ouriginal som är ett system för att kontrollera att dokument inte är plagierade. Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär. Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i

upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information finns på följande länk:

<https://liu.se/artikel/plagiering-upphovsratt>

I kursrummet på LISAM finns en självstudieguide No Plagiat där du kan testa dina kunskaper.

## FRÅNVARO

Student som är frånvarande vid obligatoriska moment skall som regel ta igen detta i samband med att momentet återupprepas nästkommande termin. Student har ansvar för att ta kontakt med läraren/terminsansvarig för diskussion angående kompletterande studier. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

## TENTAMEN

### Muntlig praktisk tentamen

Lärandemål:

- tillämpa evidensbaserade metoder i omhändertagandet av patienter med ländryggsbesvär och
- utföra en biopsykosocialt inriktad klinisk undersökning, bedömning, behandling och utvärdering för olika diagnoser relaterade till ländryggsbesvär.

Tentamen: 2023 03 30. Omtentamen: 2023 04 13. Tentamen utgår från ett patientfall där anamnes, undersökning och behandling analyseras med kliniskt resonemang samt praktiska moment i undersökning och behandling utförs. Ytterligare information ges av kursansvarig.

### KRITERIER FÖR BEDÖMNING TENTAMEN

Kriterier för bedömning tentamen, se bilaga 1.

Motivera kliniskt resonemang avseende anamnes, undersökning, behandling och utvärdering. Vara väl förtrogen med handlag och arbetsteknik vid undersökning och behandling.

Efter genomförd tentamen sker bedömning och återkoppling utifrån gällande kriterier för bedömning. Studenten reflekterar över sin egen insats. Resultat lämnas i anslutning till tentamen.

## EXAMINATION ALLMÄNT

Tentamen sker i princip i slutet av varje termin.

Omtentamen kan ske vid ordinarie tentamenstillfälle.

Tidpunkt för omtentamen skall anges i början av varje termin.

Omtentamen och förnyad bedömning av verksamhetsförlagda studier skall ha samma omfattning som ordinarie tentamen respektive första bedömningstillfället.

## ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN

Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Anmälan till ordinarie examination görs via studentportalen i LISAM senast 10 dagar före examination.

Läs även "Studentens tentamensguide", gemensam för hela universitetet:

<https://www.student.liu.se/tenta/regler?l=sv>

Möjlighet till extra stöd vid tentamen på grund av funktionsnedsättning:

Student som har beviljats rätt till extra stöd i samband med den mundliga tentamen skall anmäla detta till kursansvarig senast 10 dagar innan aktuellt tentamensdatum.

## EXAMINATOR

Allan Abbott, [allan.abbott@liu.se](mailto:allan.abbott@liu.se)

## BETYG

Tvågradig betygsskala tillämpas.

Godkänt betyg är godkänd (G) och underkänt betyg är underkänd (U).

## EXAMINATIONSRÄTT

### EXAMINATIONSOMBUD

Varje fakultet vid universitetet har ett examinationsombud vars uppgift är att hjälpa de examinatoreer eller studenter som har allmänna frågor kring examination. Läs gärna din fakultets FAQ innan du skickar kontakter din fakultets examinationsombud, då vissa frågor redan finns besvarade.

FAQ: [www.liu.se/medfak/utbildn/examination](http://www.liu.se/medfak/utbildn/examination)

E-post: [examination@medfak.liu.se](mailto:examination@medfak.liu.se)

## STÖDÅTGÄRDER

Pedagogiska stödåtgärder

Vid underkänt resultat efter två examinationstillfällen har en student möjlighet att anmäla behov av ämnesspecifika, lärstödjande åtgärder i syfte att få bättre förutsättningar att uppnå kursens lärandemål. Programutskott eller programansvarig bedömer behov och rimlig omfattning av dessa. Vid underkänt resultat på verksamhetsförlagd utbildning/fältstudier eller motsvarande ska stöd erbjudas, utifrån upprättad handlingsplan som beslutas av programansvarig, inför och under det andra tillfället som studenten enligt ovan får genomföra. En student som inte har godkänt resultat på en kurs kan, i lärstödjande syfte, få delta en andra gång i ett obligatoriskt moment för vilken studenten redan har uppnått godkänt resultat. Det avser exempelvis deltagande i basgrupp med syfte att förbättra studentens möjligheter att klara andra examinerande moment på kursen. Möjligheten att delta i ett sådant obligatoriskt moment ges en gång utöver det tillfälle där studenten uppnådde godkänt resultat och endast i mån av plats. Deltagande i obligatoriskt moment i avslutad godkänd kurs tillåts inte.

## LITTERATURLISTOR

Se kursrum på LISAM.



## SCHEMA

Schema finns på webben, se länk:

<https://cloud.timeedit.net/liu/web/schema/>

Ändringar visas direkt i schemat

## KARTOR

Länk till kartor: <https://liu.se/artikel/kartor>

## GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)  
Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.  
En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsombud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsombud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

## STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete. För att ta del av olika tips gällande goda studievänor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan "Om universitetsstudier". Länk finns i kursrummet.

## ALLMÄN INFORMATION

### KURSLEDNING KONTAKTUPPGIFTER

Programansvarig  
Annika Heslyk  
E-post: [annika.heslyk@liu.se](mailto:annika.heslyk@liu.se)  
Telefon: 013-28 47 48  
Besöksadress: Ing. 78, Plan 15, Campus US  
Postadress: Institutionen för Medicin och Hälsa,  
Enheten för Fysioterapi, Plan 15  
581 83 Linköping

Kursansvarig  
Yvonne Lindbäck, lektor, Med Dr, leg fysioterapeut  
013-28 47 43  
Email: [yvonne.lindback@liu.se](mailto:yvonne.lindback@liu.se)  
Besöksadress: Som ovan

Utbildningsadministratör  
Wiveca Wallberg  
E-post: [adminfysio@liu.se](mailto:adminfysio@liu.se)  
Tel nr: 013-28 20 65  
Besöksadress: Som ovan

Studievägledare  
Lilian Alarik  
E-post: [studievagledare@medfak.liu.se](mailto:studievagledare@medfak.liu.se)  
Telefon: 013-28 68 25  
Besöksadress: Ing. 78, Plan 11, Campus US

### BOKNING AV LOKAL OCH MATERIAL

Clinicums hemsida: <https://old.liu.se/medfak/utbildn/pedagogisk-verksamhet/clinicum?l=sv>

### INFORMATION RÖRANDE KURSENS INNEHÅLL

LISAM <http://lisam.liu.se>

### ÖVRIG AKTUELL INFORMATION

Fysioterapeutprogrammets hemsida: <https://old.liu.se/medfak/mgfy2?l=sv>

### STUDERA MED FUNKTIONSNEDSÄTTNING

Som student vid Linköpings universitet har du eget ansvar för dina studier. Det innebär att du själv måste vara aktiv och ta ansvar för din studiesituation. Som hjälp för dig finns universitetets koordinatör för studenter med funktionsnedsättning.

Studenter med ett permanent eller en långvarig funktionsnedsättning har möjlighet att få stöd och service i studiesituationen. Funktionsnedsättningen ska kunna styrkas med intyg. Med permanent funktionshinder jämföras även dokumenterade läs- och skrivsvårigheter.

Linköpings universitets, campus US koordinatör heter Anneli Högström, 013-28 19 20 Mer information och kontaktformulär finns på hemsidan:  
<http://www.student.liu.se/funktionsnedsattning?l=sv>

Studentens namn:.....



## KRITERIER FÖR BEDÖMNING AV MUNTLLIG PRAKTISK TENTAMEN

### Kurs - Evidensbaserat omhändertagande av ländryggsbesvär

#### 1. Förmåga att identifiera ländryggsbesvär

Visar på en fördjupad förmåga att analysera tänkbara orsaker och förklaringsmodeller till diagnoser och klassifikationer av ländryggsbesvär.

Inte alls

I mycket hög grad

#### 2. Motivera undersökningsmetoder

Visar på fördjupad förmågan att motivera och tillämpa undersökningsmetoder, differentialdiagnostik och bedömning.

Inte alls

I mycket hög grad

#### 3. Motivera behandlings- och utvärderingsmetoder

Visar på fördjupad förmågan att motivera och tillämpa behandling och förebyggande åtgärder. Välja utvärderingsmetoder utifrån komponenterna kroppsstruktur/-funktion, aktivitet och delaktighet.

Inte alls

I mycket hög grad

#### 4. Förhållningssätt; ergonomiska principer, arbetsteknik, handlag

Reflekterar medvetet över arbetsteknik och handlag. Är väl förtrogen med olika undersöknings- och behandlingstekniker.

Inte alls

I mycket hög grad

### SAMMANFATTANDE BEDÖMNING

UNDERKÄND

GODKÄND

Datum: .....

Tentator: .....