

Studiehandledning

Evidensbaserat omhändertagande av cervikal- och thorakalryggsbesvär

Kurskod: 8FA310 (fristående), 8FYA28 (programstud),
8MM347 (master)

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

	sid
KURSUPPLÄGG	3
LÄRANDEMÅL	3
ARBETS- OCH STUDIEFORMER	3
EXAMINERANDE MOMENT	3
ÖVRIGA OBLIGATORISKA MOMENT	3
FRÅNVARO	3
BASGRUPP, GRUPPDISKUSSION OCH FÖRELÄSNING BETEENDEMEDICIN	4
RAPPORT TILL SEMINARIUM BETEENDEMEDICIN	6
PRAKTISK/MUNTLLIG TENTAMEN	7
KURSUTVÄRDERING	7
EXAMINATION ALLMÄNT	7
ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN	7
PLAGIAT och OURIGINAL	8
LITTERATURLISTA	8
SCHEMA	8
KARTOR	8
GDPR	8
STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER	9
ALLMÄN INFORMATION	9

BILAGA

Bilaga 1 Kriterier för bedömning av tentamen

KURSUPPLÄGG

Se kursplan för information om mål och innehåll. Kursen ges på halvfart inom en termin.

LÄRANDEMÅL

Se kursplanen för respektive kurskod (8FA310, 8FYA28, 8MM347)

ARBETS- OCH STUDIEFORMER

Gruppdiskussion

Seminarium

Föreläsningar

Färdighetsträning

Demonstrationer

Litteraturstudier

Resurstillfällen

Inlämningsuppgifter

All undervisning utgår från ett synsätt som kännetecknar *problembaserat lärande - PBL*. Läs mer om PBL på:

<https://liu.se/artikel/problembaserat-larande>

Lisam är ett webbaserat system för tvåvägskommunikation och hantering av kurser vid Linköpings universitet. Information om Lisam ges i början av kursen. Vg läs mer på: <http://lisam.liu.se>

EXAMINERANDE MOMENT

Individuell skriftlig rapport

Praktisk färdighetstentamen

ÖVRIGA OBLIGATORISKA MOMENT

Seminarium

FRÅNVARO

Student som är frånvarande vid examinerande/obligatoriska moment har ansvar för att ta kontakt med läraren/kursansvarig för att diskutera en lösning. Innan den kontakten tas ska studenten själv ha preciserat inlärningsbehoven som uppstått på grund av frånvaron samt funderat över hur kunskapen ska kunna inhämtas.

FÖRELÄSNINGAR OCH GRUPPDISKUSSIONER

Temat för föreläsningar och gruppdiskussion är:

1. Etiologi och patogenes av cervikal och thorakal ryggsbesvär relaterad diagnoser.
2. Diagnostiska och prognostiska tillförlitlighet av undersökningsmetoder för bedömning av funktionsnedsättningar och aktivitetsbegränsningar relaterade till cervikal- och thorakalryggsbesvär.
3. Evidensbaserade kliniska riktlinjer för omhändertagandet av cervikal- och thorakalryggsbesvär och
4. Effektmekanismer för behandling av cervikal- och thorakalryggsbesvär.

Förberedelser inför gruppdiskussionen första kursveckan, 2023 09 07

- Läs om PBL, se länk ovan
- Läs artiklarna av Fritz & Waimer (2001) och Parikh et al (2019), se välkomstbrevet.
- Läs ”Rapport till seminarium” i studiehandledningen, så du kan ställa ev frågor om detta på basgruppen

Gruppdiskussion första kursveckan, 2023 09 07

Presentation av gruppens deltagare och gruppsarbetet.

- Diskussion av innehållet i de två artiklar från välkomstbrevet, utifrån komplexiteten vid rehabilitering av patienter med akut/sub-akut, reciderande och långvarig ländryggssmärta.
- Inventera gruppens kunskap om punkt 1 och 2 i ”Rapport till seminarium” och utforma frågor utifrån inlärningsbehov.
- Skriv gruppens frågor på Lisam, utvärdera.

Förberedelser inför gruppdiskussionen 2023 09 21

Titta på föreläsning åhörarkopior. Fördjupa dig i litteratur för att besvara gruppens frågor samt skriv punkt 1-2 i din rapport. Använd resurslitteratur (se kursens hemsida) samt egna sökningar i tex PubMed. Läs ev inkomna kompletteringar. Lägg din rapport punkt 1 och 2 på Lisam senast 24 timmar innan basgruppdiskussionen.

Gruppdiskussion 2023 09 21

- Bearbeta och besvara gruppens frågor och diskutera det ni skrivit i era rapporter, punkt 1 och 2 utifrån relevant litteratur.
- Läs ”Rapport till seminarium”. Inventera gruppens kunskap om punkt 3 och 4 och diskutera inlärningsbehov och litteratur inför slutförandet av rapporten.
- Skriv konklusion av gruppens svar på era frågor, samt gruppens frågor på Lisam, utvärdera.

Förberedelser inför gruppdiskussionen, 2023 09 27

Fördjupa dig i litteratur för att besvara gruppens frågor samt skriv utkast till punkt 3-4 i din rapport. Använd resurslitteratur (se kursens hemsida) samt egna sökningar i tex PubMed. Läs ev inkomna kompletteringar. Besvara gruppens frågor från förra basgruppen och lägg på Lisam senast 24 timmar innan studiegruppen startar.

Gruppdiskussion 2023 09 27

- Bearbeta och besvara gruppens frågor och diskutera det ni skrivit i era rapporter, punkt 3 och 4 utifrån relevant litteratur.

- Skriv konklusion av gruppens svar på era frågor på Lisam, utvärdera.

Förberedelser inför peer review version av rapport 2023 10 01

Skriv klart rapport och lägg hela rapporten (punkt 1-4) på Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Rapporter inför peer review senast 2023 10 01.

Peer review och inlämning av reviderad rapport efter peer review

Dokument med vilken rapport du ska granska ses på Lisam/kursdokument/seminarium 2023 10 02 senast kl 8. Varje gruppdeltagare granskar en rapport (=peer review) utifrån instruktion till rapporten. En skriftlig återkoppling på tre punkter läggs på Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Peer review senast 2023 10 04. Utifrån peer review återkoppling och egna reflektioner revideras rapporten och läggs på Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Reviderad rapport efter peer review senast 2023 10 08 och mailas till ORIGINAL (fd URKUND) allan.abbott.liu@analys.urkund.se

Se information om plagiering och ORIGINAL på sidan 8.

Förberedelser inför seminarium 2023 10 12

Görs utifrån information "Seminarium" om innehåll i presentation osv vid seminariet.

Seminarium 2023 10 12

Varje student presenterar sin rapport utifrån; identifierat problem, mål, åtgärd och teoriförankring av åtgärd 5 min. Den som gjort peer review ger kort återkoppling och leder diskussion om innehåll i arbetet (5min) och öppnar för frågor från övriga seminarium deltagare och läraren (5min). Läraren ger en kort skriftlig återkoppling efter seminarium. Vid behov av komplettering, läggs kompletterad version på Lisam/Samarbetsyta/Seminarium/Reviderad version efter seminariet, inom 10 arbetsdagar.

KRITERIER FÖR BEDÖMNING SEMINARIUM

- Arbetets relevans i förhållande till lärandemålen i kursen
- Teoretisk förankring av valda åtgärder
- Konkret tillämpning av valda åtgärder på patientfallet
- Studentens förmåga att söka, kritiskt granska och använda sig av relevant litteratur
- Förmåga till framställning genom en tydlig muntlig presentation
- Förmåga att bemöta frågeställningar

RAPPORT TILL SEMINARIUM

Syfte: Studenten skall redogöra och värdera:

- Undersökningsmetoder och dess diagnostiska och prognostiska tillförlitlighet tillämpad på bedömning av funktionsnedsättningar och aktivitetsbegränsningar i ett patientfall med cervikal- och/eller thorakalryggsbesvär.
- Relevanta behandlingsmetoder och dess effekt mekanismer i ett patientfall med cervikal- och/eller thorakalryggsbesvär.

Rapporten ska innehålla följande punkter:

1. Ett patientfall: Beskriv kortfattat ett patientfall med cervikal- och/eller thorakalryggsbesvär på max 1/3 sida (Tillståndet patientfallet ska handla om tilldelas av kursansvarig). Beskriv en anamnes och *vilka* funktionsnedsättningar och aktivitetsbegränsningar du identifierat i en undersökning och *hur* du kom fram till dessa.
2. Beskriv och värdera litteratur som stödde den diagnostiska och prognostiska tillförlitlighet av använda undersökningsmetoder. Beskriv de mål som du och din patient sätter upp och beskriv de åtgärder som är *relevanta* att arbeta med i rehabiliteringen av din patient. Beskriv konkret dina valda åtgärder och dess evidensunderlag samt *hur* du skulle arbeta med dessa i just ditt patientfall.
3. Teoriförankra minst en vald åtgärd: Dvs redogör för effekt mekanismer av vald/-a åtgärd/-er. Använd litteratur på referenslistan och gör en litteratursökning för att hitta relevant vetenskaplig litteratur.
4. Beskriv hur du utvärderar dina åtgärder och hur du arbetar med vidmakthållandet av egenvårdsförmåga hos patienten.

Följ ovanstående fyra punkter i er struktur i rapporten. Referenser anges enligt ett vedertaget referenssystem. Originalartiklar används i första hand. Använd resurslitteratur (se kursens hemsida) samt gör egna sökningar i tex PubMed. Vid frågor och funderingar om referenser och referenslista så rekommenderas länken <http://guide.bibl.liu.se/fysioterapi/uppsats> och välj "Att skriva uppsats" för mer information om referenssystemen Vancouver och APA. Rapporten skrivs med enkelt radavstånd (teckenstorlek 12 pt) på max 3,5 sidor exkl referenser/figurer.

Vg se sid 3-4 angående datum för momenten som görs före inlämning samt datum för inlämning av rapport.

PRAKTISK/MUNTLLIG TENTAMEN

Tentamen sker 2023 10 25. Omtentamen sker 2023 11 01. Tentamen utgår från ett patientfall där anamnes, undersökning och behandling analyseras med kliniskt resonemang och tydlig teoriförankring samt praktiska moment i undersökning och behandling utförs.

KRITERIER FÖR BEDÖMNING TENTAMEN

Bedömningskriterierna, se bilaga 1.

Teoriföranka från vetenskapliga artiklar och riktlinjer

(Lisam/Kursdokument/Artiklar, dokument ”Artiklar HT 2023” och/eller andra vetenskapliga artiklar).

Motivera resonemang om anamnes, undersökning, behandling och utvärdering.

Vara väl förtrogen med handlag och arbetsteknik vid undersökning och behandling.

KURSUTVÄRDERING

Utvärdering kan ske fortlöpande under kursens gång, samt genom universitetets centrala system EvaLiUate.

EXAMINATION ALLMÄNT

ANMÄLAN TILL TENTAMEN OCH OMTENTAMEN

Enligt beslut i fakultetsstyrelsen för medicinska fakulteten 2006-02-01 gäller följande:

Inför examination skall student inom föreskriven tid anmäla sig. Utebliven avanmälan till examinationsmoment räknas inte som genomförd examination.

Anmälan till skriftlig och muntlig tentamen görs via www.student.liu.se (studentportalen). Tentamensanmälan ska ske senast 10 dagar före tentamen. För information läs ”Studentens tentamensguide”. De ordningsskrifter som beskrivs där gäller generellt för Linköpings Universitet. Dessa finns på: <http://www.student.liu.se/tenta/regler>

När examinationsformen är seminarium av fördjupningsarbete, räknas inlämnat arbete inom angiven tid som anmälan till examination.

EXAMINATOR

Examinator är Yvonne Lindbäck, yvonne.lindback@liu.se

Betyg

Betyg skall grundas på en samlad bedömning av studentens kunskaper, färdigheter och attityder.

Endast betygen Godkänd och Underkänd förekommer.

(Ur respektive utbildnings utbildningsplan fastställd av Hälsouniversitetets utbildnings och forskningsnämnd 1993-04-14).

PLAGIAT och OURIGINAL (fd URKUND)

Varje student ansvarar för att vara väl insatt i vad plagiering och upphovsrätt innebär. För att läsa om upphovsrätt och plagiering hänvisas studenten till <http://www.bibl.liu.se/plagiering-och-upphovsratt/?l=sv>

Vid träffbild som överstiger 10 % kommer överlappande text att kontrolleras. Därefter ställningstagande till om det är ett ärende för disciplinnämnden vid Linköpings universitet. Plagiering kan leda till en varning eller avstängning från universitetet i upp till sex månader. Biblioteket informerar om plagiering och hur det undviks. Information finns på följande länk [Verktyg mot plagiering - Linköpings universitet \(liu.se\)](#). I kursrummet på Lisam finns en självstudieguide No Plagiat där du kan testa dina kunskaper.

Med hjälp av OURIGINAL kontrolleras det om plagiering föreligger. Vissa inlämningsuppgifter kontrolleras alltid med hjälp av OURIGINAL och detta anges i texten för aktuell uppgift i studiehandledningen. Utöver detta kan stickprov avseende andra skriftliga uppgifter utföras.

Följande vägledning för lärares och studenter användning av generativ AI i utbildning finns vid Linköpings universitet: LiU-2023-02660 Vägledning för användande av generativ AI i utbildning vid LiU.

Följande information är hämtad från vägledningen:

- Använd gärna generativ AI på sätt som ökar din kunskap och förståelse för kursinnehållet samt ger stöd för ditt lärande.
- Ta reda på vad som är tillåtet i den aktuella kursen och använd aldrig generativ AI på otillåtna sätt. Om användning av generativ AI inte är tillåtet ses detta som otillåtet hjälpmedel och läraren är då skyldig att anmäla varje grundad misstanke om fusk till Disciplinnämnden.
- I kurser där det framgår att generativ AI är tillåtet att använda bör du ange i vilka sammanhang du använt generativ AI samt på vilket sätt, annars antar läraren alltid att du själv skrivit texten. Generativ AI kan inte likställas med en författare i referenslistan, då ansvar för en texts budskap, språkliga och faktamässiga korrekthet alltid vilar på en individ, i detta fall dig.

LITTERATURLISTA

Se kursrum på Lisam eller kursens hemsida.

SCHEMA

Schema visas via länk på kursens hemsida.

KARTOR

Kartor över Campus US: <https://liu.se/artikel/kartor>

GDPR

Information om personuppgiftsbehandling enligt dataskyddsförordningen (GDPR)

Linköpings universitet (202100-3096) är personuppgiftsansvarig för behandlingen av personuppgifter som sker inom ramen för Linköpings universitets verksamhet.

En generell beskrivning av hur Linköpings universitet behandlar dina personuppgifter, dina rättigheter gällande personuppgifter och kontaktuppgift till LiUs dataskyddsbud finns på <https://liu.se/artikel/integritetspolicy-liu>.

Fysioterapeutprogrammets studenter finns registrerade i studiedokumentationssystemet LADOK. Utöver det behandlas dina personuppgifter i IT-tjänster som du som student kan använda under din utbildning samt i IT-system som används för att administrera din utbildning. Exempel på sådan administration är kvalitetssäkring och utvärdering av din utbildning, examination, uppföljning samt fullgörandet av andra lagstadgade skyldigheter. Den rättsliga grunden för personuppgiftsbehandlingen är att Linköpings universitet utför en uppgift av allmänt intresse (utbildning och examination), samt för att vi ska kunna uppfylla rättsliga förpliktelser.

Det kan förekomma att du blir erbjuden att frivilligt gå med på att vi hanterar personuppgifter om dig i andra sammanhang, t.ex. bilder som publiceras på programmets intranät. I dessa fall kommer vi att inhämta ditt samtycke.

I vissa fall är det nödvändigt att dela dina uppgifter med tredje part, t.ex. när du genomför din verksamhetsförlagda utbildning.

Du kan alltid vända dig till LiUs dataskyddsbud om du har frågor kring personuppgiftsbehandling.

STÖDSIDA PÅ LISAM OM UNIVERSITETSSTUDIER

Studier vid universitetet ställer krav på en hög grad av självständighet och eget ansvar. Valfungerande studier förutsätter en god förmåga att planera, genomföra och utvärdera det egna lärandet samt de strategier som används för att utveckla kunskap. Studier enligt Problembaserat lärande innebär dessutom att studenten behöver samverka med andra studenter och gemensamt ta ansvar för gruppens lärande och samarbete.

För att ta del av olika tips gällande goda studievanor och strategier, liksom PBL, vänligen se LISAM och sidan ”Om universitetsstudier”. Länk finns i kursrummet

ALLMÄN INFORMATION

Besöksadress

Campus US ingång 75,76 eller 78 plan 12 och 15

Postadress

Linköpings universitet, H MV/Fysioterapeutprogrammet
581 83 Linköping

Kursansvarig

Allan Abbott, Btr Professor, Med Dr, leg fysioterapeut
013-28 24 95

Email: allan.abbott@liu.se

Utbildningsadministratör

Medicinska fakulteten Fysioterapeutprogrammet
Evidensbaserat omhändertagande av cervikal- och thorakalryggsbesvär, avancerad nivå, 7,5 hp HT 2023

Wiveca Wallberg, 013-28 20 65

Email: adminfysio@liu.se

Programansvarig

Annika Heslyk, 013-28 47 48

Email: annika.heslyk@liu.se

Information rörande kursens innehåll

Kursrummet på LISAM <http://lisam.liu.se>

Övrig aktuell information

Fysioterapeutprogrammets hemsida <https://old.liu.se/medfak/mgfy2?l=sv>

Bokning av lokal och material

Information finns på Clinicums hemsida:

<https://liu.se/medfak/om-oss/pedagogisk-verksamhet/clinicum/boka?l=sv>



Bilaga 1

KRITERIER FÖR BEDÖMNING AV PRAKTISK TENTAMEN
Kurs - Evidensbaserat omhändertagande av cervikal- och thorakalryggsbesvär

1. Förmåga att identifiera cervikal- och/eller thorakalryggsbesvär

Visar på en fördjupad förmåga att analysera tänkbara orsaker och förklaringsmodeller till diagnoser och klassifikationer av cervikal- och thorakalryggsbesvär.

Inte alls

I mycket hög grad

2. Motivera undersökningsmetoder

Visar på fördjupad förmågan att motivera och tillämpa undersökningsmetoder, differentialdiagnostik och bedömning.

Inte alls

I mycket hög grad

3. Motivera behandlings- och utvärderingsmetoder

Visar på fördjupad förmågan att motivera och tillämpa behandling och förebyggande åtgärder samt redogöra för effektmekanismer för behandling. Välja utvärderingsmetoder utifrån komponenterna kroppsstruktur/-funktion, aktivitet och delaktighet.

Inte alls

I mycket hög grad

4. Förhållningssätt; ergonomiska principer, arbetsteknik, handlag

Reflekterar medvetet över arbetsteknik och handlag. Är väl förtrogen med olika undersöknings- och behandlingstekniker.

Inte alls

I mycket hög grad

SAMMANFATTANDE BEDÖMNING

UNDERKÄND

GODKÄND

Datum:

Tentator: