

Ändringar införda i MALA3

K1 8LAG11 -> T1 8LPG10

Lärandemål som tillkommit på T1

Kunskap och förståelse

- förklara situationsanalys och kunna skilja mående från sjukdom
- identifiera passiva och aktiva copingstrategier hos sig själv och andra

Färdighet och förmåga

- beskriva egna reaktioner och beteenden i studierna

Kursinnehåll som tillkommit på T1

PU

- Hälsobeteende och stresshantering

Examination

- Tillkomna lärandemål examineras via skriftlig tentamen.

Stöd

För att tillgodogöra sig tillkomna lärandemål och innehåll rekommenderas att gå till "Om universitetsstudier" -> "Må bra i dina studier" och titta på samtliga filmer under "Hållbar som student – Hållbar i vårddyrket"

K2 8LAG21 -> T2 8LPG20

Lärandemål som tagits bort på T2

Kunskap och förståelse

- redogöra för embryologisk utveckling av cirkulationsorganen, respirationsorganen, njurarna och urinvägarna

Lärandemål som tillkommit på T2

Färdighet och förmåga

- i samarbetet med medstudenter och lärare kunna använda aktiva coping strategier

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- ta medvetet ansvar för eget beteende i samspillet med medstudenter och lärare

Kursinnehåll som tillkommit på T2

CREN

Erytron

Förtydligande av lärandemål som tagits bort på T2

11. Funktioner hos olika områden av associationscortex

13. Hjärtats elektriska aktivitet och normalt EKG

40. Principerna och de neurala substraten för minne och inlärning och dess relation till synaptisk plasticitet

48. Synaptisk plasticitet

Förtydligande av lärandemål som tillkommit på T2

14. Cellulära, anatomiska och elektrofysiologiska förutsättningar för registrering av EKG

Examination

- Tillkomna lärandemål examineras under obligatoriskt moment Strimma patientkonsultation.
- T2 har ingen praktisk tenta.

Stöd

För att tillgodogöra sig tillkomna lärandemål och innehåll rekommenderas att gå till "Om universitetsstudier" -> "Må bra i dina studier" och titta på samtliga filmer under "Hållbar som student – Hållbar i vårddyrket"

K3 8LAG31 -> T3 8LPG30

Lärandemål som tillkommit på T3

Färdighet och förmåga

1. i studiesituationer kunna tillämpa aktiva copingstrategier,
2. i patientmötet kunna beskriva aktiva copingstrategier hos sig själv,
3. identifiera vilka copingstrategier som patienter tillämpar och identifiera vilka som bidrar till hälsa
4. identifiera organ, strukturer och vävnader makro- och mikroanatomiskt inom matsmältningsorganen, lymfoida organen, endokrina organen, reproduktionsorganen, nervsystemet, sinnesorganen, rörelseapparaten och huden och relatera dessa till normalfunktion

Förtydligande av lärandemål som tagits bort på T3

4. Njursten

Förtydligande av lärandemål som tillkommit på T3

65. EKG-tolkning, principer för systematisk tolkning och att identifiera viktiga och vanliga avvikelser

Examination

- Lärandemål 1-3 examineras via skriftlig tenta
- Lärandemål 4 examineras via praktisk tenta.
- T3 har praktisk tenta.

Stöd

För att tillgodogöra sig tillkomna lärandemål rekommenderas att gå till "Om universitetsstudier" -> "Må bra i dina studier" och titta på samtliga filmer under "Hållbar som student – Hållbar i vårddyrket"

K4 8LAG42 -> T4 8LPG40

Lärandemål som tillkommit på T4

Kunskap och förståelse

1. utifrån mekanismer förklara symtom, diagnostiska metoder, undersökningsfynd, förlopp och principer för farmakologisk och icke-farmakologisk behandling vid vanliga neoplasier med ursprung i reproduktionsorgan och endokrina organ,
2. mekanismer för uppkomst av kolorektal neoplasi,
3. utifrån mekanismer förklara symtom, undersökningsfynd och förlopp vid vanligt förekommande eller principiellt viktiga sjukdomstillstånd i immunsystemet, huden, matsmältningsorganen, metabolismen, endokrina system och reproduktionsorganen **samt därutöver infektioner i luftvägar och urinvägar,**
4. utifrån mekanismer förklara diagnostiska metoder samt principer för farmakologisk och icke-farmakologisk behandling vid vanligt förekommande eller principiellt viktiga sjukdomstillstånd i immunsystemet, huden, matsmältningsorganen, metabolismen,

endokrina system och reproduktionsorganen **samt därutöver infektioner i luftvägar och urinvägar**

5. förklara mekanismer bakom individuella skillnader i sjukdomsmanifestationer i immunsystemet, huden, matsmältningsorganen, metabolismen, endokrina system och reproduktionsorganen **samt därutöver infektioner i luftvägar och urinvägar**

Färdighet och förmåga

1. med disponering av tid genomföra patientcentrerade konsultationer i syfte att förstå patientens sammanhang och hur patienten ser på sin hälsa och/eller symptom
2. inhämta en relevant patientanamnes och sortera innehållet utifrån ett biopsykosocialt synsätt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

1. på ett respektfullt sätt bemöta patienter i olika typer av affekt och reflektera över egna reaktioner i samtal med dessa patienter utifrån ett professionellt förhållningssätt

K5 8LAG52 -> T5 8LPG50

Lärandemål som tillkommit på T5

Kunskap och förståelse

1. beskriva normal struktur och funktion avseende hjärnans blodförsörjning, associationsområden i cortex samt förklara synaptisk plasticitet,
2. beskriv hälso- och sjukvårdens roll i att upptäcka och handlägga patienter som är våldsutsatta.
3. beskriva socialförsäkringens betydelse ur ett samhälls- och individperspektiv,
4. förklara innebörden i begreppet ojämlik vård och principer för att uppnå jämlik vård och
5. förklara grunderna i hälso- och sjukvårdens säkerhetsarbete

Färdighet och förmåga

1. utveckla och förbättra processen för eget och andras lärande,
2. tillämpa motiverande samtal i patientmötet,

Lärandemål som tagits bort på T5

Färdighet och förmåga

1. dokumentera anamnes och fysikaliska fynd i en patientjournal samt göra en sammanfattande bedömning,

Examination

- Separat NSPR-tentamen tas bort
- NSPR integreras i skriftlig tentamen
- Nya obligatoriska moment
 - Strimma läkarrollen
 - Strimma samtalskonst
 - Medicinsk propedeutik, samtliga statusundersökningar (barn-, neurologiskt-, psykisk- och ledstatus) samt ABCDE blir obligatoriska moment
- Obligatoriskt moment som tagits bort är Medicinsk propedeutik: patientundersökning