

Kursutvärdering forskarutbildningskurser vid Medicinska fakulteten, LiU**Course evaluation, third cycle courses at the Faculty of Medicine and Health Sciences, Linköping University****Helhetsbedömning/Overall evaluation**

1. Vilket betyg ger du kursen som helhet?

What is your overall impression of the course?

Högst betyg
Highest

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Lägst betyg
Lowest

2. Anser du att de poäng kursen ger motsvarar den arbetsinsats som krävs för att uppnå lärandemålen?

Does the number of credits awarded for the course correspond to the effort required to achieve the learning outcomes?

Nej, för låg arbetsinsats i förhållande till poäng No, too little effort compared to credits	Ja	Nej, för hög arbetsinsats i förhållande till poäng No, too much effort compared to credits
-------------------------------------------------------------------------------------------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------

3. Har kursen varit relevant för dig som forskare i stort?

Was this course relevant for you as a researcher in general?

Ja, absolut
Yes,
completely

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Nej, inte alls
No, not at all

4. Har kursen varit relevant för dig inom ditt eget forskningsprojekt?

Was this course relevant for you in your specific PhD project?

Ja, absolut
Yes,
completely

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Nej, inte alls
No, not at all**Mål och innehåll/Learning outcomes and content**

5. Har kursens mål varit tydliga?

Were the learning outcomes clear?

Ja, absolut
Yes,
completely

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Nej, inte alls
No, not at all

6. Har kursens ämnesmässiga innehåll varit relevant för att uppnå lärandemålen?

Did the subject-specific content of the course make it possible to achieve the learning outcomes?

Ja, absolut
Yes,
completely

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

Nej, inte alls
No, not at all

7. Har arbetsformerna i kursen varit anpassade till lärandemålen?

Were the working methods suitable for the learning outcomes stated in the course syllabus?

Ja, absolut Yes, completely	5	4	3	2	1	Nej, inte alls No, not at all
-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

8. Har kursens examinerande moment varit relevanta i relation till lärandemålen?

Were the grading components of the course relevant for the learning outcomes stated in the course syllabus?

Ja, absolut Yes, completely	5	4	3	2	1	Nej, inte alls No, not at all
-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

Lärarinsatser och administration/ Teaching and administration

9. Har kursens pedagogiska genomförande varit till stöd för lärandet?

Did the educational methods used in the course support your learning?

Ja, absolut Yes, completely	5	4	3	2	1	Nej, inte alls No, not at all
-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

10. Har kommunikationen med kursledningen fungerat tillfredsställande?

Did communication with the course coordinator and course administrator work satisfactorily?

Ja, absolut Yes, completely	5	4	3	2	1	Nej, inte alls No, not at all
-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

11. Fungerade antagningsprocessen på ett bra sätt?

Did the registration and admittance process work satisfactorily?

Ja, absolut Yes, completely	5	4	3	2	1	Nej, inte alls No, not at all
-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

12. Var informationen före och under kurstiden (anvisningar, studiehandledning) tillfredsställande?

Was the course information provided before and during the course satisfactory?

Ja, absolut Yes, completely	5	4	3	2	1	Nej, inte alls No, not at all
-----------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------------

Egen insats i kursen / Your own contribution

13. Uppskatta hur många timmar totalt (schemalagd tid plus egna studier) som du har ägnat åt denna kurs:

Approximately how many hours in total (scheduled time and self-studies) did you spend on this course?

_____ timmar/hours

14. Uppskatta hur stor andel (%) av de schemalagda momenten som du har deltagit i:

Approximately, what proportion (%) of the scheduled time/course sessions did you participate in?

_____ %

Kommentarer/Comments

15. Vilka förändringar anser du kan genomföras för att förbättra kursens innehåll, pedagogik, arbets- eller examinationsformer? Ange det viktigaste först.
Suggestions for improvement in content, teaching, educational methods or grading. Specify the most important first.

16. Exempel på innehåll, pedagogik, arbets- eller examinationsformer i kursen som du särskilt uppskattat.
Examples of components in the course that you have appreciated the most.

17. Övriga kommentarer/ Other comments