

Att skriva akademiskt

Akademiskt skrivande kan kallas en egen genre; en typ av text som studenter träffar på i kurslitteratur, på föreläsningar och i uppgiftsformuleringar. Det kan ta tid att lära sig akademiskt skrivande, men ett bra sätt att börja är att läsa facklitteratur och vetenskapliga artiklar inom ämnesområdet som din text ska behandla. Försök att lägga märke till vilka begrepp och ordval som används inom just ditt ämnesområde. Tänk också på hur författaren hänvisar till andra författare eller forskare i texten. Anteckna och stryk under ord och referenser i texter.

Några inslag som är viktiga i akademiskt språk är:

- referatmarkeringar eller källhänvisningar
- att försöka skriva med en god disposition – en röd tråd.
- användningen av sammanhangsord

Hur redovisar jag tydligt vad litteraturen säger?

Använd referatmarkeringar när du refererar vad andra författare skrivit. En referatmarkering består (ofta) av författarens efternamn och året när boken gavs ut.

Andersson (2010) menar att....

Ett annat alternativ är att placera referatmarkeringen sist i meningen (Andersson, 2010).

Referatmarkeringar kan varieras på många sätt beroende på hur du som skriver vill resonera kring litteraturen. X i exemplen nedan är referatmarkeringen, och sedan följer exempel på hur du som skriver kan få ”flyt” i texten med hjälp av olika inledningar till meningar. Ordvalen har olika betydelser och är inte utbytbara – du måste fundera på vilka ord du väljer.

x berättar...

Enligt x...

x menar...

x fortsätter med att...

x påpekar...

x redogör för...

x inleder med att...

x kritiserar

x behandlar också...

x medger...

x beskriver hur...

x protesterar mot...

x betonar vikten av...

x redovisar hur...

x fastslår...

x skriver vidare att...

x instämmer med...

x säger även att...

x jämför hur...

x varnar för...

x konstaterar att...

Avslutningsvis skriver X

Sammanfattningsvis skriver X

I figur 1 har referatmarkörerna placerats från neutralt språk till debattörspråk. I akademiskt språk är det bäst att själv vara så neutral som möjligt.

Referatmarkörers värde: Författaren...

Neutralt:	presenterar nämner att	citerar hänvisar till	gör en lista över	beskriver skriver att	behandlar
Neutralt med variation	definierar	förklarar diskuterar	granskar		
Med lite tyngd:	betonar att lyfter fram	understryker att	framhäver framhåller	poängterar att	
Med mer tyngd/debatt?	frågar sig om	antyder att	misstänker att	betvivlar	
Ord för debattörer	är av den åsikten att.. anser	insisterar på att	hävdar	kräver att	

Hur skapar jag en "röd tråd"?

Den röda tråden börjar med frågan du ska besvara – din uppgift. Frågan återkommer i rubriker i din text.

Under varje rubrik i texten skriver du stycken som tydligt leder läsaren framåt beroende på hur du valt att strukturera ditt svar. Strukturen kan se olika ut beroende på vad det är du ska göra i din text, men exempel på strukturer kan vara kronologisk (då, nu, framtid) eller jämförelse mellan teori och praktik. Ibland kan en bra struktur vara att skriva fördelar och nackdelar gällande en fråga och sedan diskutera detta.

Granska meningsinledningarna! Vissa av dem visar på en "röd tråd" när det gäller strukturen i texten.

Inledningsvis

inleder med att

menar vidare

säger även att

behandlar också

sammanfattningsvis

avslutningsvis

Dessa ordval visar läsaren att det finns en början, en väg framåt och ett slut i texten. Det är en typ av "röd tråd". Ofta hjälper skribenten läsaren också genom att börja ett nytt stycke när en ny del av texten (t ex avslutningen) inleds.

En annan typ av "röd tråd" kan vara att samla t ex intrycken från litteratur i olika **teman**. Då inleds texten med en kort presentation av de teman du tänker ta upp, sedan följer rubriker med de teman du valt.

Den ”röda tråden” finns ofta presenterad i själva frågan, om det gäller en hemtentamen eller liknande. Granska noga vilka olika delar frågan som ställs består av och skapa rubriker, eller stycken där varje del bearbetas *i samma ordning* som i själva tentafrågan.

Vad är sammanhangsord och hur kan de användas?

Sammanhangsord visar hur saker och ting hänger ihop och hur du som skriver tolkar och förstår litteratur, andras åsikter och orden hjälper dig att väva ihop texten till ett resonemang. Med hjälp av sammanhangsord kan du presentera en din, eller någon annans åsikt och sedan jämföra, invända, förklara eller exemplifiera. Här är några meningsinledningar som innehåller sammanhangsord:

Detta är *ytterligare* ett tecken på...

Det är viktigt att tänka på att lyssna på barnens erfarenheter *eftersom* de kan hjälpa pedagogerna att förstå.

Det handlar om vetenskap *och* tro.

Det är *däremot* viktigt att ta hjälp av någon tidigt om det ska fungera.

Exempelvis kan nämnas...

Anledningen är...

Faktum är...

Avslutningsvis bör det sägas...

När det gäller social interaktion...

Vidare menar Olsson (2015) att...

Det finns *dock* undantag...

Tvärtom är det endast...

På så sätt visar...

Det gäller *i synnerhet* om...