

**Högre seminarium (i samarbete med KOMPASS)**

onsdag 15 december 2021

kl 15.15-17 i [Comenius](#) (Key-huset) eller via Zoom (se utskick)

***Higher Seminar (in collaboration with KOMPASS)***

*Wednesday 15 December 2021*

*3.15-5 pm in [Comenius](#) (Key Building) or via Zoom (see email)*

**Vem/vilka ansvarar för den muntliga och skriftliga  
forskningskommunikationen? (prel. rubrik)**

Cecilia Olsson Jers, docent i retorik, Linnéuniversitetet

Det brukar inte uppstå problem att kommunicera forskning och forskningsresultat för de redan insatta. Då rör sig både talare – lyssnare och skribent – läsare inom samma språksfär. För en forskarstuderande räcker det dock inte med att bli bra på att kommunicera med de redan insatta. Det finns mål formulerade i examensordningen på forskarnivå som handlar om att den forskarstuderande ska kunna kommunicera med olika grupper även utanför akademien (1993:100). Målet riktar strålkastaren mot den forskarstuderandes språkbruk. Det handlar om att kunna, vilja och våga att använda språket för att förtydliga utan att förenkla – oavsett vem som lyssnar eller läser. Om hur de forskarstuderande kan stöttas vill jag diskutera på seminariet den 15 december med utgångspunkt i exempel från en kurs i muntlig forskningskommunikation.