

Allmän studieplan för forskarutbildningen i tillämpad etik (Applied Ethics)

Studieplanen är fastställd av Fakultetsstyrelsen för filosofiska fakulteten 2010-06-03.

Studieplanen gäller för studerande som avslutar utbildningen med licentiatexamen och för studerande som avslutar utbildningen med doktorsexamen.¹

Vid institutionen för kultur och kommunikation finns forskarutbildningar av såväl ämnesövergripande som disciplinärt inriktad karaktär, vilka inrättats av styrelsen för filosofiska fakulteten respektive områdesstyrelsen för utbildningsvetenskap.

1. Utbildningens mål

Forskarutbildningen i tillämpad etik, som ges inom ramen för forskningsmiljön Tillämpad etik, har sin profil inom etisk teori och etiska tillämpningsområden. Den syftar till att den studerande skall förvärva fördjupade kunskaper om tillämpad etik, etisk teori och något etiskt tillämpningsområde. Dessutom skall den studerande förvärva kunskaper i vetenskapsteori och i vetenskaplig metod inom det humanistiskt/samhällsvetenskapliga området samt bedriva egen vetenskaplig forskning. Forskarutbildningen syftar till att göra den studerande väl beredd för självständiga insatser inom forskning och utvecklingsarbete. Utbildningens mål är att ge den studerande förmåga att självständigt planlägga och genomföra en kvalificerad forskningsinsats samt att presentera och sprida sina forskningsresultat.

2. Antagningsvillkor

2.1 Grundläggande bestämmelser

För att bli antagen till forskarutbildning krävs att sökanden har dels grundläggande behörighet, dels särskild behörighet enligt nedan. Vidare krävs att sökanden bedöms ha den förmåga i övrigt som behövs för att klara utbildningen.

2.2 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet att antas till forskarutbildningen i tillämpad etik har den som har avlagt examen på minst avancerad nivå, har fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som i annan ordning inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Om det finns särskilda

¹ Som överordnat dokument till denna allmänna studieplan gäller Högskoleförordningen och SFS 2006:1053 samt Linköpings universitets Regelsamling.

skäl, får fakultetsstyrelsen för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet.

2.3 Särskild behörighet

Särskild behörighet att antas till forskarutbildningen i tillämpad etik har den som

- 1) har 60 högskolepoäng på avancerad nivå i tillämpad etik, praktisk filosofi eller etik inom ramen för religionsvetenskaplig utbildning, eller
- 2) har en grundutbildning eller yrkesutbildning inom något relevant ämnesområde motsvarande minst avancerad nivå samt minst 30 högskolepoäng i etik eller motsvarande.

Kraven på grundläggande och särskild behörighet anses även uppfyllda av den som har avlagt motsvarande äldre examen, eller inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper.

3. Antagning

3.1 Ansökan

Ansökan om antagning till forskarutbildning i tillämpad etik ställs till styrelsen för Institutionen för kultur och kommunikation.

3.2 Antagningsbegränsning och urval

Till forskarutbildning i tillämpad etik får endast antas så många doktorander som kan erbjudas handledning och godtagbara studievillkor i övrigt och som har studiefinansiering.

Antagningsbegränsning till forskarutbildning tillämpas om antalet behöriga sökande är större än antalet tillgängliga platser. Grunden för urval bland behöriga sökande till forskarutbildning i tillämpad etik är graden av förmåga att tillgodogöra sig sådan utbildning. Vid urvalet beaktas följande omständigheter:

- studieresultat som visar kreativitet, mognad, förmåga till självständigt omdöme och kritisk analys
- speciella kunskaper och erfarenheter hos den sökande, till exempel yrkesverksamhet, som kan vara av betydelse för att tillgodogöra sig forskarutbildningen.

I första hand görs urvalet på grundval av dokumenterat och av den sökande själv åberopat material, till exempel självständiga studiearbeten och intyg om yrkesverksamhet. Därutöver kan annat beslutsunderlag såsom intervjuer med den sökande vara av betydelse. Vid antagningen tas även hänsyn till den kompetens som de till forskarutbildningen knutna lärarna besitter.

3.3 Beslut om antagning

Beslut om antagning till forskarutbildning i tillämpad etik fattas av styrelsen för Institutionen för kultur och kommunikation.

4. Utbildningens utformning

4.1 Allmänt

Utbildningen för doktorsexamen i tillämpad etik omfattar 240 högskolepoäng och består av en kursdel om 90 högskolepoäng och en avhandling om 150 högskolepoäng. Utbildningen för licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng och består av kurser om sammanlagt 60 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 60 högskolepoäng. Sådan examen kan antingen utgöra slutmål för utbildningen eller en etapp i utbildningen till doktorsexamen. Den studerande bör påbörja sitt vetenskapliga arbete redan under första årets studier och således bedriva forskningsarbete parallellt med kursbundna studier.

4.2 Kurser

I doktorsexamen ingår:

- obligatoriska kurser för samtliga studerande som syftar till att ge grundläggande kunskaper inom forskningsmiljöns område och metodkompetens av vikt för avhandlingens genomförande (30 högskolepoäng)
- obligatoriska kurser för studerande inom ramen för forskarutbildningar knutna till forskningsmiljön som syftar till att ge fördjupad kompetens inom specialområdet (30 högskolepoäng)
- individuella, valbara kurser som syftar till att ge fördjupade kunskaper inom valda specialområden (30 högskolepoäng)

I licentiatexamen ingår, av de 60 högskolepoängen, obligatoriska kurser om sammanlagt 45 högskolepoäng.

Doktorander som undervisar skall genomgå kurs i högskolepedagogik.

I forskarutbildningen ingår även forskningsmiljöns seminarieverksamhet.

För varje enskild studerande kan modifieringar göras med hänsyn till vederbörandes förkunskaper samt i relation till de krav som ställs genom deltagande i forskningsmiljön. De individuellt bestämda kurserna fastställs av den studerandes huvudhandledare efter samråd med en studerande. I vissa kurser ges undervisning medan övriga inhämtas genom litteraturstudier.

Grundutbildningskurser på lägst avancerad nivå och som inte ingår i villkoren för särskild behörighet kan efter godkännande av examinator tillgodoräknas i forskarutbildningen inom kvoten för valfria kurser.

4.3 Närmare information

Närmare information om forskarutbildningen lämnas av Institutionen för kultur och kommunikation.

4.4 Avhandling för doktorsexamen

För doktorsexamen skall den studerande författa en vetenskaplig avhandling vars omfattning motsvarar 150 högskolepoäng. Avhandlingen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete och vara av betydelse för forskningen inom det valda området. Avhandlingen skall utformas antingen som ett enhetligt, sammanhängande vetenskapligt verk (monografiavhandling) eller som en sammanläggning av vetenskapliga uppsatser som doktoranden har författat ensam eller gemensamt med annan person, kompletterad med en sammanfattande diskussion (sammanläggningsavhandling). Uppsatserna skall vara av sådan kvalitet att de kan publiceras i erkända vetenskapliga tidskrifter. Vid lagarbete skall den enskildes arbetsinsats kunna särskiljas och bedömas.

Avhandlingen skall försvaras vid en offentlig disputation. Regler om förfarandet vid disputation finns i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställs av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen.

4.5 Uppsats för licentiatexamen

För licentiatexamen skall den studerande författa ett vetenskapligt arbete vars omfattning motsvarar 60 högskolepoäng. Uppsatsen skall baseras på ett självständigt forskningsarbete. Uppsatsen skall försvaras vid ett offentligt seminarium. Filosofiska fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för den vetenskapliga uppsatsens framläggande.

5. Utbildningens uppläggning

5.1 Individuell studieplan

Tillsammans med huvudhandledaren skall den studerande upprätta en plan för sin forskarutbildning, vilken skall följas upp minst en gång per år. Huvudhandledaren är ansvarig för rådgivning avseende avhandlingsarbetets inriktning, omfattning och genomförande.

5.2 Undervisning

Undervisning meddelas huvudsakligen i form av föreläsningar, seminarier och handledning. Den studerande skall under studietiden ta del av vetenskapliga aktiviteter genom att bevista seminarier, gästreläsningar etc. Den studerande kan ges möjlighet att delta i undervisning och kunskapsprov vid annan fakultet eller annat lärosäte. Det ankommer på forskningsmiljön att erbjuda doktoranden möjligheter att delta i internationella konferenser och kurser.

5.3Handledning

Den studerande har rätt till handledning motsvarande fyra års heltidsstudier för doktorsexamen och två för licentiatexamen. Val av avhandlingsämne skall ske i samråd mellan den studerande och huvudhandledaren och bör ske under utbildningens första termin.

Handledare inom forskarutbildningen är dess professorer, docenter och forskarasistenter samt särskilt förordnade lärare. Dessa har ett kollektivt ansvar för handledningen. För varje doktorand skall utses minst två handledare. En av dem ska vara huvudhandledare. Val av handledare sker efter samråd med den studerande. Huvudhandledaren skall vara docentkompetent och ha genomgått forskarhandledarutbildning. Biträdande handledare skall ha avlagt doktorsexamen eller ha motsvarande vetenskaplig kompetens. En doktorand som begär det skall få byta handledare.

Fakultetsstyrelsen har fastställt riktlinjer för prövning av rätt till handledning och andra resurser för forskarstuderande.

6. Examination

Kunskapskontrollen sker genom skriftlig eller muntlig tentamen eller genom redovisningar vid seminarier. Tentamina och prov bedöms med något av betygen godkänd eller icke godkänd. Huvudansvarig handledare är examinator för de kurser för vilka särskild examinator ej utsetts.

Doktorsavhandling bedöms av en betygsnämnd i enlighet med regler i högskoleförordningen, vartill kommer lokala tillämpningsbestämmelser som fastställts av universitetsstyrelsen och av filosofiska fakultetsstyrelsen. Avhandlingen skall bedömas med något av betygen godkänd eller underkänd.

Fakultetsstyrelsen beslutar om de närmare formerna för licentiatuppsatsens framläggande. Uppsatsen skall bedömas med något av betygen godkänd eller icke godkänd.