

	Huvudsökande = fet stil	Fakultet	Projektets titel	Motivering	Beviljat belopp
1	Abrahamson Sofie, IKK <i>Övriga projektdeltagare:</i> Per Simfors, IKK Erika Ingemanson, IKK Monika López, IKK Åsa Tiri, IKK Ioanna Zengler, IKK	Fil fak	SVUS-IKT (IKT-resurser för svenska för utländska studenter)	Projektet syftar till att skapa en engagerad lärandemiljö inom området svenska för utländska studenter (SVUS), baserad på digitalt kollaborativt lärande. Det har en väl underbyggd ansats som tar ett helhetsgrepp om undervisningen inom det aktuella området. Med utgångspunkt i SAMR-modellen identifieras olika områden och faser för utveckling. Det finns flera positiva faktorer, inte minst avsikten att ta in extern utvärdering och aspekten med studenter som medskapare. Det senare gör det troligt att det nya uppbygget kan tas emot positivt av studenterna.	290 000:00
3	Alm Fredrik, IBL <i>Övriga projektdeltagare:</i> Elisabeth Eriksson, IBL Magnus Jansson, IBL Åsa Larsson, IBL Pether Sundström, IBL Johanna Frejd, ISV	UV	Progressiv kamratrespons: från skriftlig monolog till feedback-dialog	Projektet presenterar en intressant modell för återkoppling i flera steg som med största sannolikhet kan överföras till de flesta utbildningar. Fördelarna inkluderar bland annat en förmodad ökad förmåga till självreglerat lärande, samt inte minst att modellen ser ut att kunna skalas upp även till stora kurser. För att stödja överförbarheten är utvärderingen viktig, vilket också ingår tydligt i projektet.	220 000:00
15	Enberg Cecilia, IEI <i>Övriga projektdeltagare:</i> Henrik Nehler, IEI Linnea Ingebrand, IEI ELIN's utbildningsutskott Kursansvariga från ämnesområdena företags- resp. nationalekonomi	Fil fak	Det internationella klassrummet – pedagogiska utmaningar och möjligheter	Projektet syftar till att undersöka hur det internationella klassrummet kan bidra till att berika undervisningen. Fokus är på de möjligheter och utmaningar som upplevs av studenter och lärare på Civilekonomprogrammet. En väl genomtänkt inventering av detta slag ligger väl i linje med LiUs internationaliseringsarbete och förväntas kunna ge viktiga bidrag i arbetet med internationalisering på hemmaplan ur ett bredare universitetsperspektiv.	280 000:00

22	Kreitz-Sandberg Susanne, IBL <i>Övriga projektdeltagare:</i> Anders Hallqvist, IBL Referensgrupp (lärare) Studenter	UV	Recycling knowledge: Återkoppling och vetenskapligt skrivande	Projektets syfte är att undersöka hur strukturerad återkoppling kan användas för att främja akademiskt skrivande. Målgrupper är studenter inom påbyggnadsutbildningar i utbildningsvetenskap; Master och folkhögskoleläroprogrammet, som bägge rekryterar erfarna studenter och som bägge delvis ges på distans. Studenter medverkar i form av on-line enkäter och fokusgruppsintervjuer. Viktigt område med möjlighet att sprida erhållen kunskap till andra utbildningar vid LiU.	290 000:00
28	Nilsson Peter, IBL <i>Övriga projektdeltagare:</i> Pedagogikstudenter	Fil fak	Målstyrt lärande genom en flippad internationell campuskurs	Projektet syftar till att utveckla, och utvärdera/studera effekterna av "flippat klassrum" i en internationell campuskurs (PA-programmet), med fokus på lärande och söktryck. Ansökan är väl förankrad i teori och forskning, och relevant i relation till frågan om LiU:s attraktivitet för internationella studenter. Tydlig plan för genomförandet, samt tankar om förväntade resultat. Även om själva idén med "flippat klassrum" inte kan beskrivas som nyskapande i sig har projektet en konkret plan för att genomföra och pröva detta, kopplat till internationalisering.	275 000:00
30	Oskarsson Björn, IEI <i>Arbetsgrupp:</i> Håkan Aronsson, IEI Jostein Langstrand, IEI <i>Referensgrupp:</i> Jonas Hallström, ISV Martin Rudberg, ITN Lena Högberg, IEI	Tek fak	Förbättrat lärande av utredningsmetodik	Projektet syftar till att utveckla undervisningen i utredningsmetodik, för att bättre förbereda studenterna för arbete med verksamhetsutveckling. Projektet fokuserar på en del av undervisningen som erfarenheten säger att studenter har svårt för, och projektet har bra koppling till yrkesrelevans.	270 000:00

31	Palm Elin, IKK <i>Övriga projektdeltagare:</i> Johanna Romare, IKK Maren Behrensen, IKK	Fil fak	Etik med volym – det småskaliga humanistiska seminariet på storskaliga tekniska program	Projektet beskriver en modell för att ”skala upp” eticklärandet till den volym som behövs för tek fak – utan att tumma på kvalitén. Projektets erfarenheter bör kunna användas även i andra sammanhang inom LiU.	275 000:00
34	Samuelsson Christina, IKE <i>Övriga projektdeltagare:</i> Inger Lundeborg Hammarström, IKE Nicole Müller, IKE	Med fak	Lärande i interaktion. Att använda <i>experts by experience</i> (personer med afasi) i logopedutbildningen	Projektets syfte är att låta logopedstudenter tidigt komma i kontakt med patienter med afasi – och därmed utveckla sin förmåga till kommunikation med denna patientgrupp. Studenterna ärt aktivt delaktiga i utformning av projektet, vilket är klart positivt och torde befrämja lärandet.	200 000:00
35	Samuelsson Marcus, IBL <i>Övriga projektdeltagare:</i> Mattias Arvola, IDA Mathias Nordvall, IDA Linnea Stenliden, ISV	UV	Simuleringsbaserat lärande för utveckling av blivande lärares ledarskapsförmåga	Projektet syftar till att öka lärarstudenters förmåga till ledarskap i klassrummet. Projektet genomförs i en kurs där annan VFU ej genomförs. Simulering används i andra utbildningsmiljöer inom universitetet men har inte tidigare använts på detta sätt i lärarutbildningen varför projektet väntas kunna bidra till spridbar utveckling.	285 000:00