

Handledning av forskarstuderande *Research Supervision*

Kursen omfattar 3 veckors heltidsstudier
(motsvarande 4 hp)

Fastställd av Didacticums styrelse 2019-12-02

Förkunskapskrav

Avlagd doktorsexamen samt har, eller förväntas få, handledningsuppdrag inom forskarutbildningen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- diskutera, redovisa och förmedla egna och andras erfarenheter rörande forskarhandledning i relation till mål med forskarutbildningen
- reflektera över olika problem och perspektiv avseende forskarhandledning, med stöd av aktuella teorier och forskning inom det högskolepedagogiska fältet

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- identifiera och tillämpa kunskap om mål, regelverk, organisatoriska och ekonomiska förutsättningar för forskarutbildning och forskarhandledning
- använda individuella studieplaner för planering, genomförande och uppföljning av lärandeprocesser och resultat

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna

- diskutera och kritiskt värdera samarbete och ansvarsfördelning i forskarhandledningsprocesser
- beskriva och reflektera över vad som kännetecknar kvalitet i forskarhandledning, med beaktande av gällande kvalitetskriterier, aktuell högskolepedagogisk forskning samt krav på etiska överväganden

Kursinnehåll

Kursen består av två delar

- 1) Den universitetsgemensamma delen (motsvarande 1,67 veckor) behandlar lärprocesser, samt utveckling av personlig kompetens i relation till erfarenhetskunskap och högskolepedagogisk forskning i fältet forskarhandledning
- 2) De fakultetsspecifika delarna (motsvarande 1 vecka) behandlar forskarutbildningens regelverk, praxis, studie- och handlingsplaner, värderingar, värderingar gällande jämställdhet, likabehandling och hållbar utveckling, kulturer och arbetssätt, fakultetskansliernas, fakultets- och forskarutbildningsnämndernas ansvarsområden, fakulteternas syn på forskarutbildningens genomförande, samt krav för meritering. Vid Medicinsk fakultet behandlas därutöver handledningsfrågor i relation till problembaserat lärande (PBL), studentcentrerat lärande, samt integration mellan ämnen, utbildningar, forskning och professioner.

Undervisnings- och arbetsformer

Arbetsformerna i kursen utgörs av föreläsningar, seminarier och individuellt arbete. I seminarieform behandlas och kritiskt granskas teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap i fältet forskarhandledning, samt de individuella uppgifter som ingår.

Examinationsformer

De båda delarna examineras utifrån ett aktivt deltagande i seminarierna samt genom bedömning av de individuella skriftliga uppgifterna.

Kursbevis

Kursdeltagare som har deltagit i samtliga obligatoriska moment i en kurs och där en bedömning gjorts som visar att samtliga kursmål är uppnådda ska få kursbevis från Didacticum. Kursbeviset ska innehålla kursens namn, omfattning och lärandemål samt kursdeltagarens namn.

Prerequisite

Has completed a doctoral degree and has, or is expected to have, supervisor duties in PhD studies.

Intended Learning Outcomes

Knowledge and Understanding

After completing the course, participants should be able to:

- discuss, show and mediate the experiences of oneself and others concerning research supervision in relation to the goals of graduate education
- reflect on different problems and perspectives regarding research supervision based on relevant theories and research within the field of higher education pedagogy

Skills and Ability

After completing the course, participants should be able to:

- identify and apply knowledge concerning goals, regulatory frameworks, organizational requirements, and economic conditions for research training and research supervision
- use individual study and action plans for the planning, implementation and assessment of learning processes and results

Evaluation Ability Approach

After completing the course, participants should be able to:

- discuss and critical evaluate cooperation and the sharing of responsibility in research supervisions processes
- as an element of the academic scholarship of teaching and learning to be able to describe and reflect on what characterizes quality in research supervision, within the frame of operative criteria of quality, relevant research on higher education pedagogy and demands on ethical considerations

Course Content

The course consists of two parts:

- 1) A cross faculty part (corresponding to 1,67 weeks) is about learning processes and development of personal competence in relation to experiences and higher educational pedagogy research in the field of research supervision
- 2) The faculty-specific parts (corresponding to 1 week) are about the rules, practice, study and action plans, the value of higher education based on gender equality, equal treatment and sustainable development, cultures and work methods of third cycle education, as well as the areas of responsibility of the faculty offices' and faculty and PhD education boards, the faculties' view of the carrying out of PhD education, and the requirements for acquisition of qualifications. At the Faculty of Medicine, issues relating to supervision in problem-based learning (PBL), student-centered learning and integration between subjects, programs, research and professions are discussed.

Teaching and Learning Activities

The work format of the course consists in lectures, seminars and individual work assignments. Theoretical and experience-based knowledge in the field of research supervision as well as the included individual assignments are discussed in seminar form.

Examination

Both parts are examined based on an active participation in the seminars and through assessment of the individual written assignments.

Course certificate

When a participant has attended all mandatory activities in a course, and an assessment shows that all learning outcomes have been fulfilled, a course certificate can be issued by Didacticum. The course certificate must include the course name, number of study weeks, learning outcomes and the name of the participant.