



# Miljöverkstaden deltar i pilotprojekt

## Tar IT-tekniken till hjälp för kreativt och sinnligt lärande

I augusti i år skrev vi kort om VASS-projektet, ett forskningsprojekt som går ut på att kombinera klassrumsundervisningen med utomhuslektioner för att se vilken effekt det får på eleverna och deras lärande.

Helsingborgs stad genomför forskningsprojektet i samarbete med Nationellt Centrum för Utomhuspedagogik (NCU) och IDA, Institutionen för datavetenskap vid Linköpings universitet. Ingemar Nyman är projektledare på Miljöverkstaden och driver projektet i nära samarbete med skol- och fritidsförvaltningen och Västra Ramlösa skola där Inger Edforss Fuchs är projektledare för hela projektet.

### Att lära på plats

Tekniken barnen använder sig av är en iPad och en app som heter Minnesmark. Projektet har bekostat inköp av 20 läsplattor till barnen. Läraren har tillgång till ett program med karta i sin dator och kan där välja ut en plats, till exempel ett visst träd i en park som klassen ska besöka. I programmet kan läraren sedan lägga in alla fakta, uppgifter, händelser, ljud, bild, 3D-bilder och animationer som har med trädet att göra, se stora bilden.

För att komma till rätt plats öppnar barnen appen och utan att behöva klicka eller peka på skärmen kan de följa den GPS-styrda pilen till den plats de har fått i uppgift att besöka. Väl där så sätter GPS-koordinaterna igång en "mediahändelse", till exempel ljud, bild, panorama etcetera. Riktat de kameran i iPaden mot en



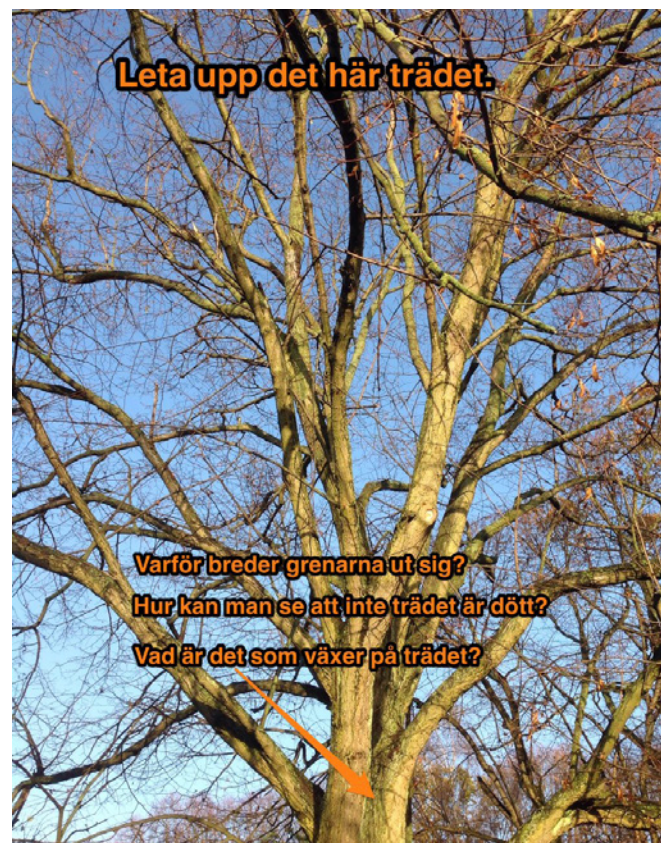
Några elever på Västra Ramlösa skola har hittat sin angivna plats och tar itu med uppgifterna.

markör kan detta också sätta igång en mediahändelse.

– Den faktiska platsen blir på så sätt en del i läroprocessen. Allt barnen ser, hör och upplever kan sedan bearbetas i klassrummet, säger Ingemar. Undervisningen följer läroplanen och tekniken fungerar även ämnesövergripande. En vinst med arbetssättet är att vi får in miljö, hälsa och hållbarhetsaspekterna i undervisningen. Med hjälp av Minnesmark kan barnen också inspirera varandra att göra beräkningar, fullgöra skrivuppgifter och koppla samman fakta och verklighet. Om allt går som tänkt kör Västra Ramlösa skola igång med årskurs 5 efter nyår.

Forskningsprojektet löper på tre år och följs upp genom intervjuer med barnen före starten och efter cirka sex månader, i mitten av 2014. Det ingår också i projektet att sprida kunskapen om det. Därför berättar Miljöverkstaden om forskningen på bland annat konferenser i både Sverige och andra länder.

– Kurser och seminarier bidrar till att vi får in nya idéer och användningsområden för den här tekniken, förklarar Ingemar. Möjligheterna är många och det ska bli otroligt intressant att se vilken effekt det här får på barnen. Det känns viktigt att visa på nya användningsområden för IT-tekniken i skolan och få bort föreställningen om att barnen "bara sitter framför en dator". Vi hoppas också att vi snart kan använda tekniken i våra egna kurser i utomhuspedagogik.



När barnen har hittat sin plats kan en uppgift i Minnesmark se ut så här.

VASS står för:  
Virtuell värld möter Autentisk värld i ett  
Sinnligt och Samlat lärande.